

Leeftocht

SIMON SAMUEL



BUIJAGE BIJ SIMON-SAMUEL WEEK NA WEEK-KALENDER DEEL 1 - SEPTEMBER 2025 - COVERBEELD © GUIDO STOOP © LEO VAN JONES





Thuis op school: we kijken met

SEPTEMBER

**Thuis is niet de plek waar je woont,
maar waar ze je begrijpen.**

Christian Morgenstern (1871-1914)

ACTIVITEIT 1

Het nieuwe schooljaar als een plek om thuis te komen

Bespreek met de leerlingen:

- Waar wil jij je dit schooljaar en in deze klas en school thuis voelen? Je goed en veilig voelen? Bij wie? Hoe maak je er ook een thuis van voor andere kinderen? (Dat hoeft zeker niet beperkt te blijven tot de schoolcontext!)
- Waarom wil je dat zo graag?
- Hoe ga je dat aanpakken? Wat kan de eerste stap zijn?
- Wie kan jou daarbij helpen?
- Ga je daarvoor moeten oefenen of zal het vanzelf gaan?

Klasregels en -afspraken moeten er zijn.

We willen immers dat kinderen rustig kunnen

werken en met respect met elkaar omgaan.

We kunnen daaraan toevoegen dat we ook ons best kunnen doen om ervoor te zorgen dat iedereen zich 'thuis' kan voelen in de klas.

Bespreek met hen:

- Wat maakt van een huis een 'thuis'?
- Welke stukjes daarvan wil je graag doortrekken naar de klas/school?
- Hoe kunnen we daarvoor zorgen?

ACTIVITEIT 2

Het huis in de zandbak

Voor deze activiteit heb je een zandbak of een (of meer) zandtafel(s) nodig.

Leid de activiteit in met de kinderen:

- Wie was er al eens op het strand, aan zee of aan een zwembad?
- Welke activiteiten heb je al gedaan op dat strand? Of welke activiteiten zag je andere kinderen al eens doen?

Als een leerling 'een zandkasteel maken' benoemt, ga daar dan op verder:

- Als je een zandkasteel maakte, hoe deed je dat?
- Wat was er moeilijk?
- Ben je al eens gaan terugkijken naar een kasteel dat je een tijdje ervoor bouwde? Hoe zag het er toen uit?
- Hoe komt het dat zandkastelen niet blijven staan? (De wind waait ze weg of het water spoelt ze weg.)

Als kinderen de link leggen met professioneel gebouwde zandsculpturen, leg dan uit dat zij werken met speciaal daarvoor aangevoerd zand. Als je dat zand bekijkt onder een microscoop, zie je dat de zandkorrels niet rond maar kubusvormig zijn. Zo stapelen ze beter en blijven ze beter staan.



nieuwe ogen naar het vertrouwde



Verdeel de kinderen nu in groepjes en geef ze de opdracht om een zandkasteel te bouwen. Het kasteel moet zo lang mogelijk blijven staan. Laat leerlingen voorspellen of het zandkasteel lang zal blijven staan of niet. (Dat hangt natuurlijk af van waar je het laat bouwen: in de zandbak of in een zandtafel.) Geef de kinderen eerst even tijd om te brainstormen over welke technieken ze zullen gebruiken om ervoor te zorgen dat hun kasteel

zo lang mogelijk blijft staan. Dan gaan ze aan de slag.

Spreek met de kinderen een moment af waarop jullie gaan kijken welk bouwsel het best heeft standgehouden. Ga de kastelen bekijken:

- Welk kasteel staat er nog?
- Waaraan ligt dat?
- Wat maakt het kasteel zwak/sterk?
- Denk je dat er ook mensen zijn die langer standhouden dan andere mensen? Leg eens uit hoe jij dat ziet. Wat maakt een mens zwak of juist sterk?



Noteer in de inkomhal, de kamer voor deze maand, wat jij dit schooljaar wilt doen om van je klas/school een tweede thuis te maken.

Op Scoodle vind je nog twee activiteiten en een (voor)leestip.

GODSBEELDEN, JEZUSBEELDEN, BIJBEL- EN GELOOFsverhalen

Mt 7, 21.24-27: Het huis op de rots

Jezus raadt ons aan om ons huis niet te bouwen op het zand, maar op een stevige rots. Een huis dat op zand is gebouwd, zakt weg en is niet bestand tegen slecht weer. Een huis dat op stevige rotsgrond staat, kan tegen een stootje. Het blijft overeind. Waarop bouwen wij ons leven? Op dingen die misschien niet veel waard zijn? Of hebben we een stevig fundament? Wie hoop en liefde als basis neemt, wordt niet weggeblazen als het tegenzit in het leven. Jezus reikt ons bouwstenen aan voor een stevige fundering van ons leven.





GEBED

God,
Nieuwe dingen ontdekken is fijn.
Maar daarvoor hebben we een stevige basis nodig.
Omring ons met liefdevolle mensen,
die onze mogelijkheden zien en niet alleen onze fouten.
Zij zullen ons helpen om ons leven uit te bouwen.
Help ons om zelf ook warme mensen te zijn,
naar het voorbeeld van Jezus, onze broer.
Amen.



Surf naar www.scoodle.be, log in (of registreer als je nog niet op Scoodle actief bent) en geef eenmalig deze toegangscode in: XXX voor *Simon* – XXX voor *Samuel*. Dan heb je ook toegang tot de extra's bij Leeftocht Simon-Samuel.

Leeftocht Simon/Samuel 2

Bijlage bij Week na week-kalender Simon-Samuel deel 1 - september 2025 | Auteurs: Stephanie Verbeken en Kolet Janssen | Eindredactie: Marijke Vermeylen | Vormgeving: Grafiet | Foto's: Adobe Stock, tenzij anders vermeld
Een samenwerking tussen Leeftocht van Katholiek Onderwijs Vlaanderen en Simon en Samuel van uitgeverij Plantyn | www.katholiekonderwijs.vlaanderen/leeftocht | www.plantyn.com | www.scoodle.be

