**Jezus en Jezusbeelden, hoe breng ik dit in de klas?**

**Francis De Westelinck**

‘Wie zeggen de mensen dat ik ben?’ en ‘Wie zeggen jullie dat ik ben’?, vroeg Jezus aan zijn leerlingen toen ze samen op weg waren. Het zijn twee vragen die vandaag nog aan ieder christengelovige gesteld worden. Er zijn al vele antwoorden gegeven omdat we Jezus niet kunnen vastpinnen op één beeld. Het is goed om in de klas ruimte te laten voor verschillende beelden van Jezus. Op die manier kunnen leerlingen op hun eigen wijze linken leggen tussen Jezus en hun eigen leven. Als leraar mogen we ook steeds ons eigen beeld van Jezus inbrengen. Daarbij moet echter wel de Jezus in beeld blijven zoals we hem uit de evangelies kennen.

We maken kennis met de 3 soorten queesten die we onderscheiden op het onderzoek naar de historische Jezus.

Aan de hand van een leerhuis komen we ons persoonlijk Jezusbeeld op het spoor. Vervolgens maken we aan de hand van enkele evangelieverhalen – vooral ontmoetingen met Jezus – kennis met Jezus als vrij mens. De deelnemers krijgen digitaal suggesties hoe men didactisch enkele Jezusverhalen kan aanbrengen. Komen aan bod: verhalen over …

* Jezus’ leven
* Jezus’ ontmoetingen
* Jezus’ woorden
* Jezus’ verhalen (parabels, gelijkenissen)
* Jezus’ wondere daden

Na deze werkwinkel kunnen de deelnemers:

* zich didactisch geïnspireerd weten om met Jezusbeelden aan de slag te gaan in de klas.
* hun persoonlijke Jezusbeeld in kaart brengen en open laten bevragen.
* een diversiteit aan Jezusbeelden zien.
* linken leggen tussen de figuur van Jezus en de actuele leefwereld.

*Francis is als inspecteur-adviseur r.-k.g. verbonden aan het bisdom Brugge.*

Namiddag

Maximum aantal deelnemers: 20