

LEERPLAN D/2024/13.758/357 (versie oktober 2024)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PERSOONLIJKE EN GEZONDE LEVENSSTIJL |  | SOCIAAL GEDRAG EN MAATSCHAPPELIJKE FENOMENEN |
|  |  |  |
| LPD 1 | De leerlingen ***vergelijken*** het eigen gezondheidsgedrag met actuele wetenschappelijke adviezen over een gezonde levensstijl m.b.t. voeding, beweging, hygiëne en welbevinden.  |  | LPD 8 | De leerlingen ***analyseren*** aspecten van het sociale gedrag van mensen en menselijke relaties in verschillende sociale situaties.Duiding:• onderscheiden verschillende sociale situaties; • observeren gedrag met behulp van een werkmodel; • linken het geobserveerde gedrag aan een theoretisch kader. |
| LPD 2 | De leerlingen ***illustreren*** de invloed van individuele en omgevingsfactoren op de gezondheid en levensstijl van jongeren:• determinanten die gezond en ongezond gedrag beïnvloeden; • beschermingsfactoren voor het mentaal welbevinden. | LPD 9 | De leerlingen ***passen*** sociale en communicatieve vaardigheden ***toe*** in situaties aansluitend bij hun leefwereld met aandacht voor het belang en de betekenis van lichaamstaal en non verbale communicatie. |
| LPD 3 | De leerlingen ***passen*** gezondheidsvaardigheden ***toe*** in functie van het ontwikkelen van een persoonlijke levensstijl. | LPD 10 | De leerlingen ***verkennen*** verschillende methoden om tot een besluit of tot een oplossing van een conflict te komen. |
| LPD 4 | De leerlingen ***illustreren*** de wisselwerking tussen persoonlijke en maatschappelijke belangen m.b.t een gezonde levensstijl. | LPD 11+ | De leerlingen **passen** reflectievaardigheden **toe**. |
| LPD 5 | De leerlingen ***illustreren*** welke aspecten van identiteit worden geaccentueerd in de persoonlijke levensstijl van jongeren. | LPD 12+ | De leerlingen ***illustreren*** actuele maatschappelijke fenomenen vanuit verschillende mens- en natuurwetenschappelijke inzichten. |
| LPD 6 | De leerlingen ***illustreren*** hoe het keuzegedrag van mensen m.b.t. hun levensstijl, wordt beïnvloed door inzichten uit de economie, psychologie, pedagogie, sociologie of natuurwetenschappen. | LPD 13+ | De leerlingen ***illustreren*** kunst- en cultuuruitingen in relatie tot maatschappelijke domeinen en in tijd en ruimte |
| LPD K1 | De leerlingen ***exploreren*** initiatieven van een sociaal engagement. |
| LPD 7 | De leerlingen ***verkennen*** aspecten van lichamelijkheid en van het menselijk lichaam vanuit verschillende mens- en natuurwetenschappelijke inzichten. | LPD K2 | De leerlingen ***participeren*** actief aan sociaal engagement. |
|  |  |