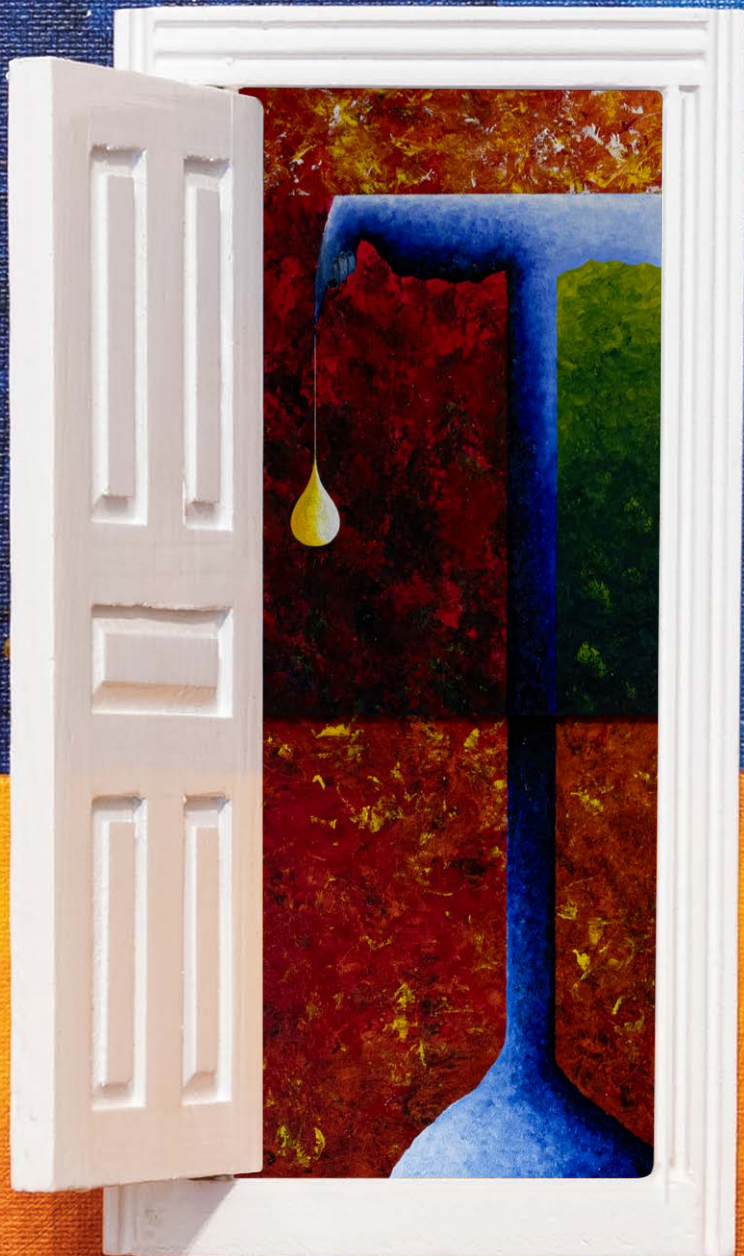


Leeftocht



JAARGANG 41 | NR 9 | MEI 2026



(T)huis op stelten

BIJ DE COVER



In het kunstwerk komen verschillende elementen samen. Het kruisbeeld, gevonden op een rommelmarkt, werd in het werk geïntegreerd. Rondom zien we fel-rode en gele kleuren, verwijzend naar het vuur van de Heilige Geest. De mix van bruin, blauw en groen verwijst naar de andere drie oerelementen: aarde, water en lucht. Het geheel vormt een dynamische weergave die leven en beweging symboliseert. Het 'huis' in het kunstwerk lijkt op stelten te staan, alsof een straffe wind alles in beweging brengt. Het werk daagt ons uit: hoe ga ik om met chaos en onverwachte wendingen? Waar laat ik ruimte voor het onbekende en nieuwe ontmoetingen?

IN DIT NUMMER

Mei is een maand van beweging, groei en nieuwe energie – en tegelijk een maand waarin we ruimte maken voor het onverwachte. Ons huis lijkt wel even 'op stelten' te staan!

Hemelvaart en Pinksteren zijn voor christenen belangrijke feesten, ze sluiten de paastijd af. Ze maken duidelijk dat Jezus niet 'onder ons' kon blijven maar een Helper stuurt die ons de kracht geeft om de Blijde Boodschap te blijven verkondigen. Tot die Geest van God mogen wij ons richten, Hij geeft ons de kracht om echte Pinkstermensen te worden. Zo komen we ver-ander-d thuis in een wereld vol toekomst!

Mei is de Mariamaand, de Moeder van Gods Zoon staat letterlijk in de bloemetjes en is in de kathedraal van Antwerpen getooid met een bijzonder kleed. In Halle worden de kinderen uitgenodigd mee te gaan in 'haar' proces-sie. Maar eerst leren ze Maria kennen door-heen allerlei activiteiten.

De joodse gemeenschap viert deze maand het Wekenfeest. Ze hebben twee belangrijke plaatsen van samenkomst: de Westelijke Muur in Jeruzalem en de lokale synagoge.

Scholen voor iedereen brengt ons naar *De Kinderkosmos* in Diest en omgeving. Zij zorgen ervoor dat elk kind dat op school start, kan blijven!

JAARGANG 41 | NUMMER 9

Leeftocht. Proviand voor onderweg, een verademing voor onderwijsmensen.
Maandelijkse inspiratiebron: pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/leeftocht
Impressies zijn welkom op leeftocht@katholiekonderwijs.vlaanderen

Coverbeeld Guido Stoop © Leoni Jones

LEEFTOCHT



v.u. Bruno Vanobbergen



In de Bijbel

Hemelvaart, en nu?

Het verhaal van Jezus' leerlingen na Zijn verrijzenis vinden we in de Handelingen van de Apostelen. Het vertelt over de personen en gebeurtenissen die vormgaven aan de jonge Kerk en over wat het betekende en betekent om een door de Geest vervulde volgeling van Jezus te zijn. Dat verhaal van de eerste christenen zet zich voort in de geschiedenis van de Kerk tot op vandaag.

De Hemelvaart vinden we bij Lucas (24,50-51) en wordt opnieuw verteld in de Handelingen.

'Hij werd voor hun ogen omhooggeheven en opgenomen in een wolk, zodat ze Hem niet meer zagen.' (Hnd 1,9) Nadien wachten de leerlingen biddend op de komst van de Geest, in wind en vuur, met Pinksteren. Want Jezus had hen gezegd: *'Wanneer de Heilige Geest over jullie komt, zullen jullie kracht ontvangen om Mijn getuigen te zijn in Jeruzalem, in heel Judea en Samaria, tot aan de uiteinden van de aarde.'* (Hnd 1,8)

Hemelvaart en Pinksteren vormen zo één doorlopende beweging.

Pinksteren

'Plotseling klonk er uit de hemel een geluid als van een hevige windvlaag, dat het huis waar ze zich bevonden geheel vulde. Er verschenen aan hen een soort vlammen, die zich als vuurtongen verspreidden en zich op ieder van hen neerzetten, en allen werden vervuld van de heilige Geest en begonnen op luide toon te spreken in vreemde talen, zoals hun door de Geest werd ingegeven.' (Hnd 2,2-4)

Het verhaal van Pinksteren (Hnd 2,1-13) neemt ons mee in een huis dat letterlijk en figuurlijk op stelten wordt gezet. Het laat een gemeenschap zien die ontvlamd wordt door de Geest en onverwacht verbonden raakt over grenzen heen.

Het gebeuren nodigt ons uit om voorbij de verwarring en schijnbare wanorde te kijken en te ervaren dat openheid, durf en verwondering ruimte scheppen voor nieuwe inzichten en ontmoetingen.

Pinkstermensen

Net zoals de leerlingen die vol vuur en verwondering de boodschap van Jezus delen, worden ook wij uitgenodigd om open te staan voor de a(A)n-der, voor onverwachte ontmoetingen en voor verhalen die ons verrassen en verrijken. In onze scholen, buurten en gemeenschappen kunnen momenten van chaos en verwondering leiden tot nieuwe wortels van verbinding en begrip.

"In het Pinksterverhaal verstaan de mensen elkaar, dankzij het verschil in talen. De Heilige Geest is er als een nieuwe adem, een hevige wind die opsteekt. Mensen verbinden zich met elkaar en vormen gemeenschap. Voor de Pinkstermensen wordt de veelheid aan talen en identiteiten geen last, maar is ze een bron van hoop en toekomst."

Uit: Carl Snoecx, Scholen die naar de sterren reiken, Pelckmans, 2022, p. 194.

Next level

Hoe kan ik openstaan voor de frisse wind/Adem die door mijn leven waait?

Welke ruimte kan ik maken voor het onverwachte, voor nieuwe perspectieven?

Hoe kan onze school een plek worden waar verschil en verbinding elkaar ontmoeten?

Hoe worden we een be-geest-erde school die op een nieuwe manier leert 'zien'?

Blikopeners



Tussen Pasen en Pinksteren verschijnt Jezus aan de apostelen met de groet 'Vrede zij met jullie' (Lc 24,36).

In de kathedraal van Rijsel (FR) staat het beeld 'Vrede zij met u' van de kunstenaar Nicolas Alquin. Het werd in de kathedraal geplaatst in 2018 naar aanleiding van 100 jaar einde van Wereldoorlog I. Het beeld toont een vrouw die een gewond gezicht vasthoudt dat op het hare lijkt en zegt: 'Ik til de ander op die op de grond lag, ik geef hem mijn volledige aandacht, ik beschouw hem als een andere versie van mezelf.'

In een getijdenboek (circa 1430) vinden we dit mooie miniatuur bij de tekst van Pinksteren. De kunstenaar werkte met pen en zwarte inkt op perkament. De inkleuring gebeurde met tempera, een verfsoort gemaakt van een kleuropigment met een bindmiddel waardoor de heldere kleuren ontstaan. Ook kostbaar bladgoud werd gebruikt.

<https://www.artic.edu/artworks/76969/the-pentecost-from-a-book-of-hours>



Het Mariabeeld in de Onze-Lieve-Vrouw kathedraal in Antwerpen heeft een nieuwe bescherm-mantel gekregen. De vraag kwam van de verantwoordelijken van de Mariakapel. Het sociaal en duurzaam atelier REantwerp ging erop in en gaf vorm aan het kleeid vanuit de idee dat Maria de beschermheilige is van mensen in moeilijkheden. REantwerp maakte de mantel uit gedoneerde stoffen met een grote emotionele waarde. 'Er waren veel doopkleedjes en trouwklaren bij, maar ook iemands eerste donsdeken en kleding van overleden dierbaren.' De verhalen van de schenkers werden genoteerd. Het resultaat is een combinatie van brokaatstof (rechts) en gedoneerde stoffen (links).



Bezinning en gebed

Er zijn zo van die mensen
die nergens bang voor lijken te zijn.
Ze kunnen en willen niet zwijgen
en wanneer ze spreken, loopt hun hart over.

“Op weg gaan,
is de toekomst
opzoeken.”

Paus Franciscus

Pinkstermensen zijn het -
en nee, zij zijn niet zonder angst,
zij zijn eroverheen gesprongen.
Door vuur zijn zij aangeraakt,
nu strooien ze vonken in het rond
en zaaien vlammetjes
bij wie in ontmoediging vastgevroren zit.
Het is moeilijk,

misschien zelfs onmogelijk,
om dan niet te ontdooien.

RUTH

De leerlingen stonden er bedremmeld,
zeg maar verslagen bij.
Eerst op Goede Vrijdag;
ze hadden Jezus verloren aan de dood.
En nu bij zijn Hemelvaart
verloren zij Hem opnieuw.
Maar zijn Geest was bij hen,
levend en warm,
nabij en vertrouwd.
Zij wisten het:
Hij was bij hen.
Van die belofte konden zij leven.

Heer,
het feest van Pinksteren zet ons in beweging.
Vervul ons met de kracht van uw Geest
die ons leidt en inspireert.
Geef ons openheid voor de nieuwe wegen die U ons toont
en de moed om ze samen te gaan.
Help ons te durven loslaten,
onze ramen en deuren open te gooien
zodat we vrij zijn om te groeien in geloof
en de liefde te delen die U ons geeft.
Mogen we elkaar ontmoeten
ondanks onze verschillen,
eenzelfde taal spreken over grenzen heen,
elkaar omarmen in onze kwetsbaarheid
en samen de wereld veranderen,
vanuit de vreugde van uw Heilige Geest.
Amen.



Een kunstwerk met duizenden witte kraanvogels werd gevouwen door vele handen als een collectief gebed. De installatie (kerk Houtave, zomer 2025) nodigde uit om stil te staan bij de nagedachtenis van alle kinderen omgekomen in het Israëlisch-Palestijns conflict.

Ingrid Dewit © Christa Damen

Bezinning en gebed

Maria,
maak ons ontvankelijk
voor de tekenen van deze tijd.
Laat ons het goede zien,
de goodwill,
het zoeken naar vrede,
de drang naar gelijkheid,
de medemenselijkheid
en de verdraagzaamheid,
als zovele tekenen
van Gods Geest
die werkt in mensen van nu.

Laat ons de werking ontdekken
van Gods Geest in ieder van ons.
Leer ons ingaan
op de goede verlangens
die in onszelf geboren worden,
en laat ons geluk brengen
aan elkaar.

Laat de Heilige Geest
van ons bezit nemen,
zodat vrede, vriendschap en vreugde
aanwezig zijn
waar mensen samenleven.
Amen.

Vrij naar Ward Bruyninckx

Geest van God,
tot nu had ik Pinksteren gezien,
gevierd en beluisterd,
als die merkwaardige ervaring,
dat bijzondere verhaal
van die bange leerlingen
tweeduizend jaar geleden,
over wie Uw Geest neerdaalde
en die van hen nieuwe mensen maakte.

Dat was al wonder genoeg!
Dat ze Uw Geest ontvingen!
Dat ze de gesloten deuren openden!
Dat angst plaats maakte voor een vrijmoedigheid
om het evangelie te verkondigen
tot het uiteinde der aarde.
Dat het stelletje bange leerlingen
omgevormd werden tot vurige apostelen!
Ze pinksterden ...

Maar wat was dat, deze Pinksteren?
Daar gebeurde wat!
Plots werd duidelijk, dat wat toen gebeurde,
ook nu gebeurt!
Dat WIJ Uw Geest mogen ontvangen,
dat GIJ ons omvormt
en nieuwe mensen van ons maakt.
Dat Gij ons moed geeft
die wij uit onszelf niet zouden hebben
en dat ons dezelfde missie wacht,
Uw Liefde niet voor onszelf te houden,
maar te delen!
Dat we geroepen zijn tot diepe vreugde in U,
en dat die vreugde aanstekelijk is!

Jij pinkstert, ik pinkster, jullie pinksteren ...
Wij pinksteren!

Amen.

<https://inwezig.be/wij-pinksteren/>



Actueel

Samen sterker rond elke leerling

Sinds september zet scholengroep *De Kinderkosmos* volop in op *Scholen voor iedereen*. Geen grootse slogans, maar gerichte acties met echte impact. Eén daarvan? Casusbesprekingen breder trekken dan de eigen schoolmuren.

Waar dit vroeger vooral intern gebeurde – soms met het CLB of leersteuncentrum erbij – kijken we nu samen verder. Casussen die mogelijk richting een *Individueel Aangepast Curriculum* of buitengewoon onderwijs evolueren, worden gemeld aan de coördinator *Scholen voor iedereen*. Zij brengt een divers team samen: collega's uit gewoon én buitengewoon onderwijs, en waar mogelijk iemand uit Welzijn.

Dat bredere perspectief werkt verfrissend. Nieuwe ideeën duiken op, mogelijkheden worden zichtbaarder en we vermijden tunnelvisie. Tegelijk krijgen we op scholengroepniveau een helder beeld: waar zijn we al sterk in? En wat kunnen we nog ontwikkelen om onze scholen te versterken op ons pad naar *Scholen voor iedereen*? Het resultaat? Meer expertise rond de tafel, meer kansen voor leerlingen en meer verbondenheid tussen scholen. Een kleine ingreep in organisatie, een groot verschil in praktijk.

Zo maken we samen onze missie waar: kinderen die starten op deze school kunnen blijven.



an.kennes@ksdiest.be
www.kinderkosmos.be

Feesten van de maand



21–23 MEI

Sjavoet

Joden vieren tijdens het *wekenfeest* dat Mozes de Tien Geboden ontving op de berg Sinaï.



24 MEI

Pinksteren

Christenen vieren de nederdaling van de Heilige Geest, de Helper (Joh 16,7).



27 MEI

Eid al-Adha

Moslims vieren het *offerfeest*, de dag waarop Abraham zijn zoon Isaac wilde offeren aan God.

Allemaal anders

Voor de joden is Jeruzalem een heel bijzondere plek, de Tempel van Salomo stond er. God was er aanwezig onder hen, er werden offers gebracht. Een eerste verwoesting tijdens de Babylonische ballingschap en een tweede, definitieve verwoesting door de Romeinen in 70 na Christus maakt dat joden vandaag bidden aan de Westelijke Muur, het restant van de tempel. Ze stoppen vaak briefjes met korte gebedsteksten in de muur en maken zo duidelijk dat hun gebeden bewaard blijven bij God.



De joden zijn een verspreid volk, overal in de wereld leven gemeenschappen die samenkomen om te bidden en te vieren. De plaatselijke synagoge, *een huis voor samenkomst* of *Beit Knesset*, is een gebeds- en gemeenschapshuis. Ze bidden, lezen en onderwijzen er uit de Thora. Het belangrijkste voorwerp in de synagoge is de Thorarol. Die bevat de eerste vijf boeken van het Oude Testament. Volgens de joodse traditie werden deze teksten door God aan Mozes gedictéerd op de berg Sinai. Ze bevatten instructies voor alle aspecten van het leven, uiteengezet in 613 geboden (*mitzvot*), die de basis vormen van het jodendom. De beroemdste zijn de Tien Geboden.

Joodse gemeenschappen hebben vaak eigen scholen waar de kinderen naast het algemene curriculum ook vorming krijgen in het joodse geloof.

Uit het werkveld

Als Halse school vinden wij het belangrijk om met een grote delegatie kinderen deel te nemen aan de jaarlijkse Mariaprocessie op Pinksteren. In de voorafgaande weken werken we met alle klassen rond Maria. Een bezoek aan onze basiliek, een gebedsmoment rond de Halse Zwarte Madonna, een historische kadering van de Mariaverering en de pelgrimstochten in Halle en de Weg-Om langsheen de vele Halse kapelletjes, prikkelen de kinderen om nadien vol trots te schitteren in de Mariaprocessie.

Basisschool Heilig-Hart&College Handbooghof, Halle

