

LEERPLAN DERDE GRAAD HAARVERZORGING

D/2024/13.758/320

juni 2024



DE LEERLING KAN

**INSPELEN OP WENSEN EN BEHOEFTE VAN
KLANTEN MET AANDACHT VOOR
DIVERSITEIT**

DE LEERLING KAN

**TRENDS EN EVOLUTIES IN ALLE
ASPECTEN VAN DE HAARVERZORGING
OPVOLGEN**

DE LEERLING KAN

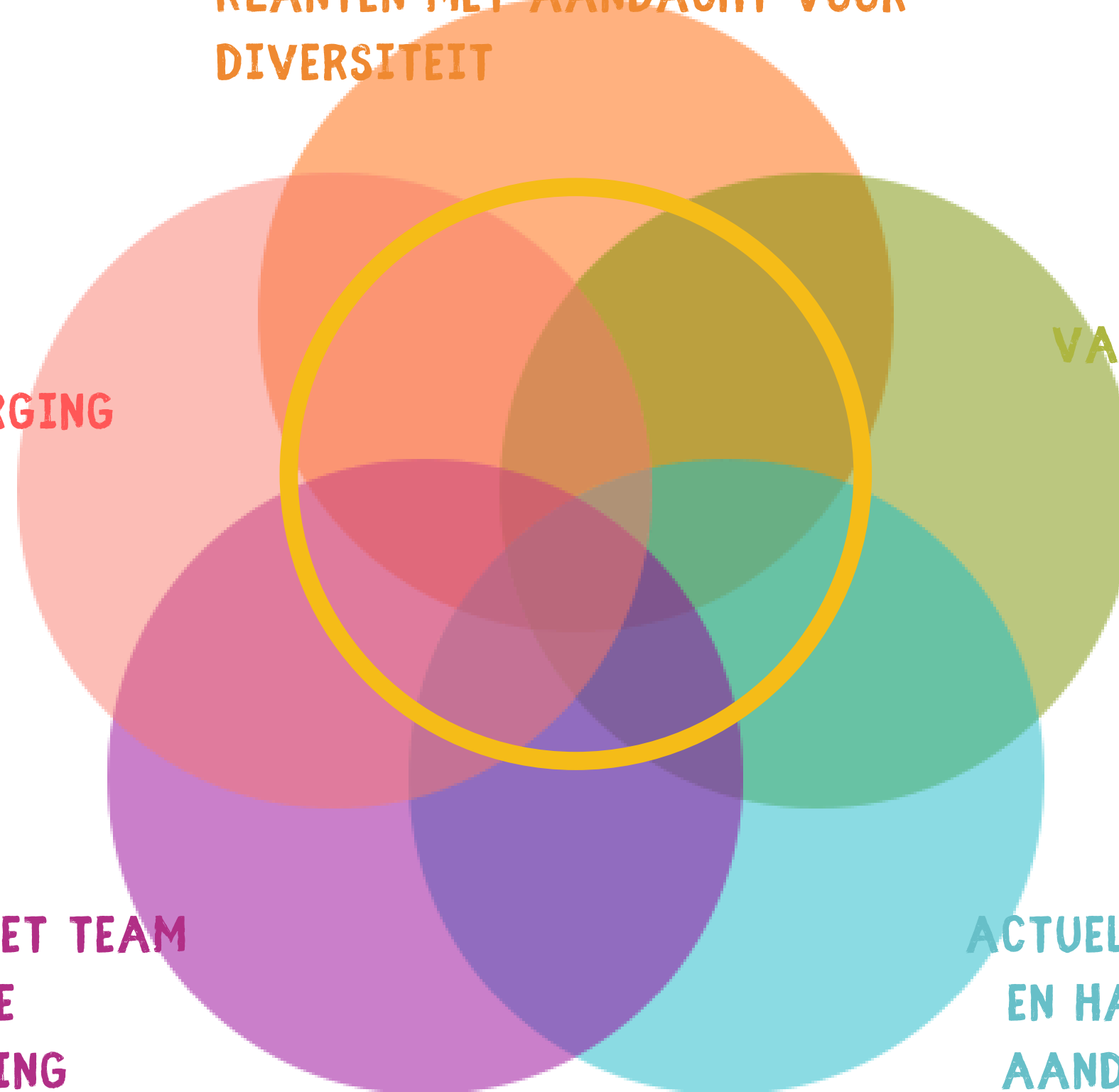
**VANUIT VERBINDENDE COMMUNICATIE
KLANTEN INFORMEREN REKENING
HOUDEND MET DE COMMERCIEËLE
DOELEN VAN DE ONDERNEMING**

DE LEERLING KAN

**AUTONOOM PARTICIPEREN AAN HET TEAM
MET OOG VOOR DE WERKING EN DE
ORGANISATIE VAN DE ONDERNEMING**

DE LEERLING KAN

**ACTUELE KAPSELS ONTWERPEN EN CREËREN
EN HAARVERZORGINGEN UITVOEREN MET
AANDACHT VOOR TEMPO EN EFFICIËNTIE**



IN SPELEN OP WENSEN EN BEHOEFTE VAN DIVERSE KLANTEN

De leerling kan

- 1 Een professioneel klantencontact **verzorgen**.
- 2 Diensten **afstemmen** op de wensen en verwachtingen van de klant rekening houdend met persoonlijke stijl, morfologische aspecten en kleureigenschappen.
- 3 **Handelen** volgens een professionele gedragscode.
- 4 Het afgewerkte kapsel **evalueren** rekening houdend met de tevredenheid van de klant.
- 5 **Reflecteren** over het eigen handelen en het effect ervan op anderen.

INFORMEREN VAN KLANTEN MET OOG VOOR DE COMMERCIËLE DOELEN VAN DE ONDERNEMING

De leerling kan

- 6 De werking en effecten, mogelijkheden en beperkingen van kappersproducten, materialen en apparaten **toelichten**.
- 7 De klant **informer** over mogelijkheden en beperkingen van producten, diensten en apparaten rekening houdend met morfologie en modetrends.
- 8 De klant **adviseren** over producten, diensten en apparaten rekening houdend met de persoonlijke stijl.
- 9 Diensten en producten **promoten en verkopen**.
- 10 **Gebruik maken** van (vakspecifieke) ICT-toepassingen.

AUTONOOM PARTICIPEREN AAN HET TEAM MET OOG VOOR DE WERKING EN DE ORGANISATIE VAN DE ONDERNEMING

De leerling kan

- 23 **In team werken** met aandacht voor procedures, communicatiekanalen, organisatiecultuur en professionele overdracht van informatie.
- 24 Het verloop van de eigen werkzaamheden volgens de regels van de organisatie **organiseren** met inbegrip van de voorbereiding en schoonmaak van de werkplek.
- 25 Economisch en duurzaam **handelen** volgens de milieureglementering bij de keuze en het gebruik van producten, materialen en apparaten.
- 26 Veilig en ergonomisch **handelen** ter preventie van arbeidsongevallen en beroepsziekten.
- 27 Hygiënisch **handelen** in functie van de gezondheid en het welbevinden van de klant.
- 28+ De voorraad **opvolgen**.

ONTWERPEN EN CREËREN VAN ACTUELE KAPSELS EN UITVOEREN VAN HAARVERZORGINGEN

De leerling kan

- 11 Diverse haar- en (hoofd)huidaandoeningen **toelichten** in functie van een verzorging door de kapper of een gerichte doorverwijzing.
- 12 **Methodisch werken** met inbegrip van de opmaak van een haar- en hoofdhuiddiagnose.
- 13 Haar en hoofdhuid **wassen, masseren en verzorgen** met aandacht voor het welbevinden en comfort van de klant.
- 14 De haren **tijdelijk omvormen** met gebruik van gepaste stylingproducten en afwerkingstechnieken.
- 15 De haren **blijvend omvormen** op verschillende snitvormen, haarlengten en -soorten tot diverse kapsels.
- 16 Diverse gelegenheidskapsels **uitvoeren** met gepaste volumematerialen en accessoires.
- 17 De haren gedeeltelijk en volledig **kleuren en ontkleuren**, voor- en nabehandelingen **uitvoeren** en kleurcorrecties **toepassen**.
- 18 Basis- en gecombineerde snitten **uitvoeren** op diverse haarlengten en -structuren rekening houdend met het personaliseren van het kapsel.
- 19 Diverse baarden, bakkebaard en snorren **scheren, knippen en verzorgen**.
- 20 Pruiken, haarstukken of haarverlengingen **verzorgen en onderhouden**.
- 21 Een basismake-up **uitvoeren**.
- 22 Een basismanicure **uitvoeren**.

OPVOLGEN VAN TRENDS EN EVOLUTIES

De leerling kan

- 29 **Reflecteren** over sectorspecifieke trends en innovatieve toepassingen.

De leerling kan

- 30 Een oplossing voor een probleem of een uitdaging in de context van haarverzorging **ontwerpen** door wetenschappen, technologie of wiskunde geïntegreerd aan te wenden.