

KWALITEITSVOL EVALUEREN

1

REPRESENTATIEF/VALIDE

- Afgestemd op het leerplan/de eigen leerinhouden?
- Volledig?
- Evenwichtig?

TRANSPARANT

- Doelen en criteria duidelijk?
- Normering duidelijk?
- Voldoende feed-up?

2

3

BETROUWBAAR EN OBJECTIEF

- Onafhankelijk van evaluator (interpretatie)?
- Duidelijke instructie en evaluatiecriteria?
- Onafhankelijk van situationele factoren?

BREED

- Gevarieerd naar methodiek, evaluator, context?
- Aandacht voor leerling in zijn geheel?
- Bij de start van, tijdens en aan het einde van het leerproces?

4

5

FAIR

- Op maat van de noden van elke leerling?
- Gedifferentieerd?
- Elke leerling gelijke kansen?

GEÏNTEGREERD IN HET LEERPROCES

- Zijn doelen, lespraktijk, feedback en evaluatie op elkaar afgestemd?
- Voldoende oefenkansen?
- Het leren stimuleren bij leerlingen en leraar?

6

7

BETROKKENHEID VAN DE LEERLING

- Zijn de doelen betekenisvol voor leerlingen (helder, relevant en waardevol)?
- Zet de evaluatie de leerling aan tot actie (take-up)?
- De leerling als feedbackvrager en -gever?
- Inspraak?

H A A L B A A R ?

