

Onderwijs van winst (r)evolutie naar wijs

DIRECTIECONGRES
oktober 2024

WOENSDAG
9 OKTOBER 2024

- 13.00 uur Onthaal
- 14.00 uur Opening congres door
Lieve Van Daele en Greet Mertens
- 14.45 uur Welkom aan Directeur-generaal
Bruno Vanobbergen
- 15.45 uur Prof.dr. Mieke Van Houtte
- 17.00 uur Koffie met 'STUKKEN VAN SCHOLEN'
- 18.30 uur Luchtje scheppen – vrije tijd
- 19.00 uur Apero en diner



DONDERDAG 10 OKTOBER 2024

7.30 uur	Ontbijt
9.00 uur	KEUZESESSIE 1
11.00 uur	Koffie
11.30 uur	Carl Snoecx - Van angst naar hoop, de rol van de directeur
12.30 uur	Lunch
13.00 uur	Luchtje scheppen – vrije tijd
15.00 uur	KEUZESESSIE 2
17.00 uur	Koffie
17.30 uur	Psyche & Eros, Merel de Vilder
19.00 uur	Apero en diner
21.00 uur	Singalong

KEUZESESSIE 1

Data-wijs GOKken – Delphine Dewulf

In deze sessie krijg je zicht op de verschillende elementen van een kwaliteitsvol, data-gestuurd en geïntegreerd GOK-beleid. Vervolgens verken je kwalitatieve en kwantitatieve data en leg je deze naast je schooleigen GOK-actieplan. Ten slotte reiken we je enkele handvatten aan om je schoolteam te betrekken.

Grote uitdagingen en kleine goedheid – Prof.dr. Luc Anckaert

Tijdens de gruwel van de Tweede Wereldoorlog verloor de Russische schrijver V. Grossman zijn geloof in de grote systemen en stelde hij de concrete betrokkenheid van mensen op elkaar centraal. Het concept 'kleine goedheid' was geboren. De filosoof Levinas heeft dit in zijn denken geïntegreerd. Hoe kan de concrete verantwoordelijkheid aan de basis liggen van wijs onderwijs? De vraag luidt niet "zijn we goed bezig", maar wel "waarmee zijn we eigenlijk bezig?"

Evidence informed werken op scholen – Dieter Hoedekie

Hoe kunnen we onderwijskwaliteit sterken door in te zetten op evidence informed werken? Hoe kan de onderwijsprofessional (de leraar, de directeur, leerlingbegeleider,..) als onderzoekende professional diverse bronnen bewust inzetten om onderbouwde keuzes te maken voor de schooleigen onderwijspraktijk. We bekijken quick wins om op school voor de eigen praktijk vaker te werken vanuit evidentie.

Alice in AI-Wonderland – Jonathan Delmeire, Kim Expeels en Peter Vandamme

Bijna dagelijks lezen we via de media over de wonderlijke wereld van artificiële intelligentie en taal-technologie. De mogelijkheden lijken bijna eindeloos en doen ons vaak verstommen. In deze boeiende sessie ontmoet je beroemde chatpartners, Alschrijfassistenten en vele andere tools. We bezoeken Magic School, leren ook over AI als beeldgenerator, tolk en woordkunstenaar. We staan stil bij de manier waarop al deze nieuwe ontwikkelingen het leven van een leerkracht of schoolmedewerker gemakkelijker kunnen maken, maar wijzen ook op enkele maatschappelijke implicaties. Jullie live gidsen daarbij zijn Kim Expeels (pedagogisch begeleider moderne vreemde talen – Duits), Peter Van Damme (pedagogisch begeleider Nederlands) en Jonathan Delmeire (pedagogisch begeleider moderne vreemde talen – Frans).

Breed evalueren in klassenraden – Nathalie Vanderiviere

Het gemoderniseerd onderwijs vraagt een vernieuwde kijk op evalueren en leerlingbesprekingen in klassenraden. In deze sessie nemen we jou mee in alle mogelijke vormen van breed evalueren zodat je terug naar je school gaat met inzichten om je evaluatie en klassenraden te moderniseren vanuit het perspectief van breed evalueren.

**DONDERDAG
10 OKTOBER 2024**

vervolg KEUZESESSIE 1

Schoolbeleid in fase 0 en 1 in de begeleiding van lerenden/onderwijsleerpraktijk – Kris Loobuyck en Marijke Decavel

Brede basiszorg – meer (leer)winst met wijs beleid –
Hoe kunnen we vanuit het beleid op een doordachte manier leerwinst bij alle leerlingen stimuleren?
We verkennen hoe we via een krachtige leeromgeving onze brede basiszorg kunnen versterken.
We gidsen jullie door verschillende effectieve tools en instrumenten die een hefboom kunnen zijn voor het verder ontwikkelen van de onderwijsleerpraktijk en we staan samen stil bij betekenisvolle stappen om dit op school te implementeren en te laten landen.

Gevolgen van IAC en attestering BUSO voor SO – Sven Jacobs en Helmut Roodhooft

De modernisering van het secundair onderwijs heeft veranderingen met zich meegebracht in de structuren, de opleidingen en de studiebekrchtigingen van het buitengewoon onderwijs. In deze werkwinkel krijg je meer inzicht in de nieuwe structuur en organisatie van het buitengewoon secundair onderwijs alsook hoe deze zich verhoudt t.o.v. secundair onderwijs.

Ben je benieuwd naar welke mogelijkheden er bestaan voor flexibele leertrajecten, lesbijwoning in het buitengewoon onderwijs of wens je graag meer te weten over de nieuwe gedifferentieerde studiebekrchtigingen in het secundair onderwijs op basis van IAC (getuigschrift OV3, ...) dan kan deze werkwinkel iets voor jou zijn!

Professionaliseringsbeleid: een boost voor onderwijskwaliteit – Veerle Hertveldt

De impact van een krachtig professionaliseringsbeleid hoeft geen betoog: leraren(teams) weten zich ondersteund, de onderwijskwaliteit verhoogt en bijgevolg worden de leerlingen er beter van.

Tijdens deze basissessie professionaliseringsbeleid:

- krijg je zicht op de rol van een professionaliseringsbeleid binnen de algemene schoolwerking/schoolvisie,
- leer je de verschillende bouwstenen van een kwaliteitsvol professionaliseringsbeleid kennen,
- maak je kennis met een aantal handvatten voor de implementatie in je schoolpraktijk.

Wandeling met onderwijspodcast – Kristine Impens

Je gaat alleen of met een aantal collega's aan het wandelen en laat je inspireren door de beste onderwijspodcasts. Voor jullie uitgekozen door Kristine Impens.

**DONDERDAG
10 OKTOBER 2024**

KEUZESESSIE 2

Data-wijs GOKken – Delphine Dewulf

In deze sessie krijg je zicht op de verschillende elementen van een kwaliteitsvol, data-gestuurd en geïntegreerd GOK-beleid. Vervolgens verken je kwalitatieve en kwantitatieve data en leg je deze naast je schooleigen GOK-actieplan. Ten slotte reiken we je enkele handvatten aan om je schoolteam te betrekken.

Grote uitdagingen en kleine goedheid – Prof.dr. Luc Anckaert

Tijdens de gruwel van de Tweede Wereldoorlog verloor de Russische schrijver V. Grossman zijn geloof in de grote systemen en stelde hij de concrete betrokkenheid van mensen op elkaar centraal. Het concept 'kleine goedheid' was geboren. De filosoof Levinas heeft dit in zijn denken geïntegreerd. Hoe kan de concrete verantwoordelijkheid aan de basis liggen van wijs onderwijs? De vraag luidt niet "zijn we goed bezig", maar wel "waarmee zijn we eigenlijk bezig?"

Alice in AI-Wonderland – Jonathan Delmeire, Kim Expeels en Peter Vandamme

Bijna dagelijks lezen we via de media over de wonderlijke wereld van artificiële intelligentie en taal-technologie. De mogelijkheden lijken bijna eindeloos en doen ons vaak verstommen. In deze boeiende sessie ontmoet je beroemde chatpartners, Alschrijfassistenten en vele andere tools. We bezoeken Magic School, leren ook over AI als beeldgenerator, tolk en woordkunstenaar. We staan stil bij de manier waarop al deze nieuwe ontwikkelingen het leven van een leerkracht of schoolmedewerker gemakkelijker kunnen maken, maar wijzen ook op enkele maatschappelijke implicaties. Jullie live gidsen daarbij zijn Kim Expeels (pedagogisch begeleider moderne vreemde talen – Duits), Peter Van Damme (pedagogisch begeleider Nederlands) en Jonathan Delmeire (pedagogisch begeleider moderne vreemde talen – Frans).

Schoolbeleid in fase 0 en 1 in de begeleiding van lerenden/onderwijsleerpraktijk – Kris Loobuyck en Marijke Decavel

Brede basiszorg – meer (leer)winst met wijs beleid –

Hoe kunnen we vanuit het beleid op een doordachte manier leerwinst bij alle leerlingen stimuleren?

We verkennen hoe we via een krachtige leeromgeving onze brede basiszorg kunnen versterken.

We gidsen jullie door verschillende effectieve tools en instrumenten die een hefboom kunnen zijn voor het verder ontwikkelen van de onderwijsleerpraktijk en we staan samen stil bij betekenisvolle stappen om dit op school te implementeren en te laten landen.

Gevolgen van IAC en attestering BUSO voor SO – Sven Jacobs en Helmut Roodhooft

De modernisering van het secundair onderwijs heeft veranderingen met zich meegebracht in de structuren, de opleidingen en de studiebekrchtigingen van het buitengewoon onderwijs. In deze werkwinkel krijg je meer inzicht in de nieuwe structuur en organisatie van het buitengewoon secundair onderwijs alsook hoe deze zich verhoudt t.o.v. secundair onderwijs.

**DONDERDAG
10 OKTOBER 2024**

vervolg KEUZESESIE 2

Ben je benieuwd naar welke mogelijkheden er bestaan voor flexibele leertrajecten, lesbijwoning in het buitengewoon onderwijs of wens je graag meer te weten over de nieuwe gedifferentieerde studiebekrachtingen in het secundair onderwijs op basis van IAC (getuigschrift OV3, ...) dan kan deze werkwinkel iets voor jou zijn!

Professionaliseringsbeleid: een boost voor onderwijskwaliteit – Veerle Hertveldt

De impact van een krachtig professionaliseringsbeleid hoeft geen betoog: leraren(teams) weten zich ondersteund, de onderwijskwaliteit verhoogt en bijgevolg worden de leerlingen er beter van.

Tijdens deze basissessie professionaliseringsbeleid:

- krijg je zicht op de rol van een professionaliseringsbeleid binnen de algemene schoolwerking/schoolvisie,
- leer je de verschillende bouwstenen van een kwaliteitsvol professionaliseringsbeleid kennen,
- maak je kennis met een aantal handvatten voor de implementatie in je schoolpraktijk.

ZeGbox: “Meer zelfsturing en Groei in je leren” – Sylvia Mommaerts en An Dumolin

Zelfsturende vaardigheden zijn cruciaal voor het studiesucces van leerlingen. Ze moeten weten hoe ze zichzelf tot leren kunnen brengen en waarom dit belangrijk is. Het element zelfsturing kreeg bij de hervorming zelfs een plaats tussen de sleutelcompetenties. Hogeschool UCLL – Research & Expertise voerde een onderzoek uit bij tieners en ontwikkelde materiaal om leerkrachten en leerlingen te ondersteunen. Dankzij de ZegBox ontdek je wat zelfsturend leren is en hoe je het kan stimuleren.

Breed evalueren in klassenraden – Nathalie Vanderiviere

Het gemoderniseerd onderwijs vraagt een vernieuwde kijk op evalueren en leerlingbesprekingen in klassenraden. In deze sessie nemen we jou mee in alle mogelijke vormen van breed evalueren zodat je terug naar je school gaat met inzichten om je evaluatie en klassenraden te moderniseren vanuit het perspectief van breed evalueren.

Filosofische wandeling op zoek naar de diepte van de zee, haar oneindigheid, haar mysterie – Nele De Bie

In De Standaard Weekblad lezen we een zomer lang bedenkingen van twee mensen die bij valavond samen komen aan de branding in Oostende. Ze ontmoeten mekaar in het decor van het Thermae Palace en praten van 's avonds laat tot 's ochtends. Met de blik op de horizon gaan ze van vloed naar eb en helemaal terug. We brengen twee mensen samen en laten hen, wandelend, zoals Socrates deed, filosoferen. In plaats van te pretenderen alle antwoorden te hebben, omarmde Socrates onwetendheid als een startpunt voor filosofische reflectie want “Ik weet dat ik niets weet.” Door te erkennen dat hij geen vaste antwoorden had, moedigde hij anderen aan om samen met hem op zoek te gaan naar waarheid en wijsheid. Het koppelen van de filosofische vragen over de zee aan leiderschap binnen een schoolomgeving kan waardevolle inzichten opleveren voor schoolleiders.

VRIJDAG 11 OKTOBER 2024

7.30 uur	Ontbijt
9.00 uur	Eucharistie
10.00 uur	Koffie
10.30 uur	Keuze uit 3 referaten
12.00 uur	De 'wijze' stem van de leerling, Anna Roos, voorzitter van de jeugdraad
12.45 uur	Afsluiten congres
13.00 uur	Lunch

3 REFERATEN

No child left behind – Prof.dr. Fauve De Backer en Prof.dr. Piet Van Avermaet

Een pleidooi om wijs om te springen met termen als effectiviteit en leerwinst. Wat zijn mogelijke valkuilen? Wat zijn kansen? Hoe kan onze manier van evalueren bijdragen tot groei voor elke leerling?

Leven, opgroeien en opvoeden in digitale tijden voor onderwijs – Tom Termote

ICT is geen doel op zich maar een middel om leerwinst te bereiken. Hoe kunnen scholen ICT-middelen zorgzaam en duurzaam inzetten? Wat hebben zij daarvoor nodig?

Vier deugden voor onze jongeren – Prof. dr. Stephan Claes

Hoe kunnen we scholen inspireren leerlingen vaardig maar zeker ook aardig en waardig te vormen? Vier broodnodige deugden voor onze jongeren van de toekomst.

INSCHRIJFLINK

<https://nascholing.be/2024-2025/index.aspx?modID=4059187>

Vormgeving: publicitair design - Viso Mariakerke