



Wie ondersteunen we?

Een rijk lappendeken aan onderwijsinstellingen ...



32 Fte Adviseurs
68 Begeleiders



822 Onderwijsinstellingen in:

- Deeltijds Kunstonderwijs
- Basisonderwijs
- Secundair Onderwijs
- Volwassenenonderwijs
- Centra voor Leerlingenbegeleiding



23276 Personeelsleden



Onze opdracht

SCHOOL
=
REGIE



BEGELEIDING
=
ONDERSTEUNEN

INSPECTIE
=
CONTROLE



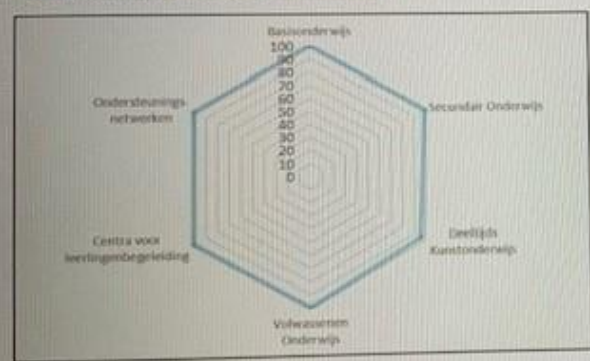
Onze opdracht





Wie ondersteunden we?

WE BEREIKEN NAGENOEG IEDEREEN

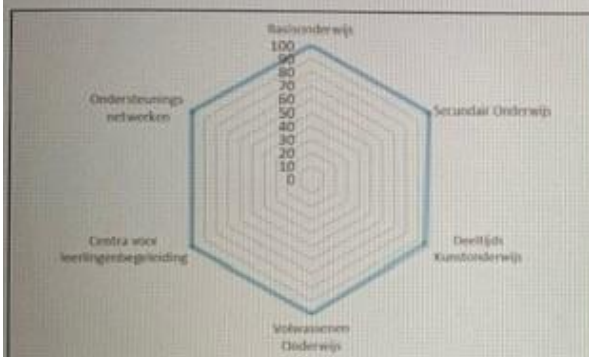


MET DIVERSITEIT IN DE INTENSITEIT

Aantal BE	Aantal inst.	Aandeel
1	48	14,1 %
2-4	297	26,9 %
5-8	187	22,5 %
9-12	129	15,5 %
13-16	68	8,2 %
>16	106	12,8 %

Wie ondersteunden we?

WE BEREIKEN NAGENOEG IEDEREEN



MET DIVERSITEIT IN DE INTENSITEIT

Aantal BE	Aantal inst.	Aandeel
1	48	14,1 %
2-4	297	26,9 %
5-8	187	22,5 %
9-12	129	15,5 %
13-16	68	8,2 %
>16	106	12,8 %

- **DUUR?** 1 begeleidingseenheid = 1 halve Dag
- **WIE?** Voornamelijk meer leidinggevend (40%) en (deel)teams (30%)
- **WAAROVER?** Verschuiving van vragen over talenbeleid & eindtermimplementatie naar competentieontwikkeling & beleidsvoerend vermogen


missie/commissievergaderingen/1004024

Startpagina van M... Home - Vlaams Par... Home - Vlaams M... ESC Touch online b... my pension.be Onthaal MyMaFe | FOD Fin... Internetbankieren... Facebook - Meld je... De Stand...

ovsg
De gemeente maakt school

Ondersteuning tijdens corona

Een snelle groeicurve voor onderwijsinstellingen en onze begeleiders



FASE 1

- SNEL ONTSLUITEN VAN REEDS BESTAANDE MATERIALEN
- ORGANISATIE VAN WEBINARS

FASE 2

- OVERLEG DRAAIBOEKEN
- BELRONDE DOOR ANKERS
- ONTWIKKELING EXTRA MATERIALEN VNL, DIGITALE DIDACTIEK

FASE 3

- BIJSTURING DRAAIBOEKEN
- BLENDED BEGELEIDEN
- ONTWIKKELING EXTRA MATERIALEN vooral DOELENSELECTIE & EVALUEREN
- BIJSTURING AFNAME TOETS

FASE 4

- SCHOOLJAAR 20-21
- leerachterstandmeting

Windows taskbar icons: File Explorer, Edge, Mail, Calendar, Photos, Music, Settings, Task View, Search, Power, Network, Volume, System Tray.



Ondersteuning tijdens corona

FASE 1 = Webinars en bestaande materialen online beschikbaar voor iedereen

Webinar	Onderwerp	Titel	Aantal live	Aantal nadien
Webinar 1 (19 maart)	Online lesgeven	Online lesgeven? Hoe doe je dat?	250	1420
Webinar 2 (25 maart)	DKO	Hoe volg je leerlingen in de academie op?	405	1232
Webinar 3 (27 maart)	Kwetsbare jongeren	Onderwijs op afstand, zo bereik je elke leerling.	372	1247
Webinar 4 (2 april)	Evalueren	Hoe prioriteren en evalueren na de coronacrisis?	340	830



Ondersteuning tijdens corona

Fase 2: Belronde en kader voor digitale didactiek, voor iedereen



missie/commissievergaderingen/1504628

Startpagina van M... Home - Vlaams Pa... Home - Vlaams M... KBC Touch online b... impensioen.be Onthaal MyMofa | FOD Fin... Internetbankieren... Facebook - Meld p... De Star

QOVSG
De gemeente maakt school

Ondersteuning tijdens corona

Fase 3: Blended begeleiden van directies en nieuwe materialen over doelenselectie.

The infographic features a stylized tree on the left with its roots extending into a dark blue base. To the right, a circular diagram is divided into two main horizontal sections. The top section is labeled 'VOORTDUREND EVALUEREN' (Continuously Evaluating) and contains icons for a laptop, a person at a desk, a target, a thumbs up, and a house with people. The bottom section is labeled 'VEILIGHEID' (Safety) and contains icons for two people, a house with an umbrella, a clipboard, a person at a desk, and a car. The circular diagram is surrounded by small blue rectangular boxes.

commissievergaderingen/1504628

pagina van Mic... Home - Vlaams Par... Home - Vlaams M... KBC Touch: online b... mynypson.be Onthaal MyMinfin | FOD Fin... Internetbanken... Facebook - Meld je... De 3

OVSG
De gemeente maakt school

Ondersteuning tijdens corona

Fase 3: Blijvend aandacht voor kwaliteitsontwikkeling via de OVSG -toets

OVSG toets, PBD, samen school maken

Later bek... Delen



Bekijken op  YouTube

The image shows a screenshot of a web browser displaying a presentation slide. The slide features the OVSG logo and the text 'Ondersteuning tijdens corona' and 'Fase 3: Blijvend aandacht voor kwaliteitsontwikkeling via de OVSG -toets'. A video player is embedded in the center, showing two young girls playing with toys. The video player has a play button in the center and a 'Bekijken op YouTube' button at the bottom. The browser's address bar and tabs are visible at the top.



OVSG-toets tijdens corona

Aantal deelnemers

- 623 scholen
- 455 OVSG
- 140 GOI
- 28 andere
- 18 096 leerlingen

Bereik

	voor corona	na corona	daling
OVSG-scholen	98,3%	87,2%	-11,1%
GOI-scholen	91,9%	34,6%	-57,3%

Meer over onze bevindingen over impact van corona kan je lezen in ons persbericht

Resultaten - Vlaamse gemiddelden

Nederlands

- Lezen: 70,8%
- Schrijven: 71,5%
- Taalbeschouwing: 74,2%

Frans

- Luisteren: 86,3%
- Spreken: 77,9%
- Mondelinge interactie: 78,5%
- Schrijven: 64,6%

Wereldoriëntatie

- Tijd: 78,8%
- Maatschappij: 79,2%
- Techniek: 77,4%
- Natuur: 68,8%
- Ruimte: 73,6%

Wiskunde

- Getallen: 66%
- Hoofdrekenen: 62%
- Cijferen: 69,2%
- Meten: 61,9%
- Meetkunde: 76,4%

Aantal deelnemers digitaal

- 59 OVSG scholen
- 1784 leerlingen

Digitale gemiddelden

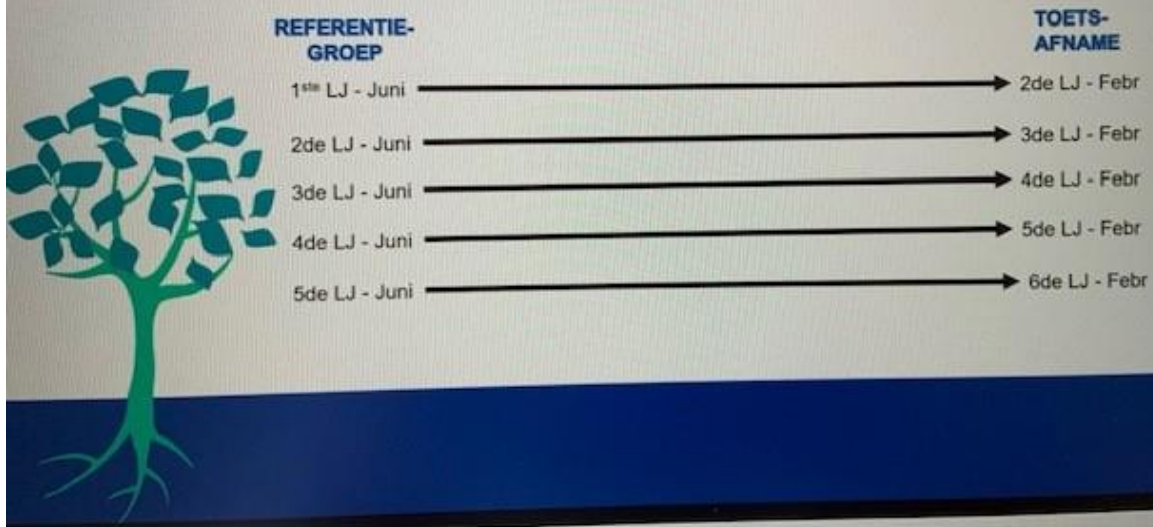
- Nederlands lezen 67,3%
- Wiskunde meten 58,1%
- Wereldoriëntatie tijd 79,2%





Ondersteuning tijdens corona

Fase 4: Schooljaar 2020-2021 - Schoolachterstandmeting

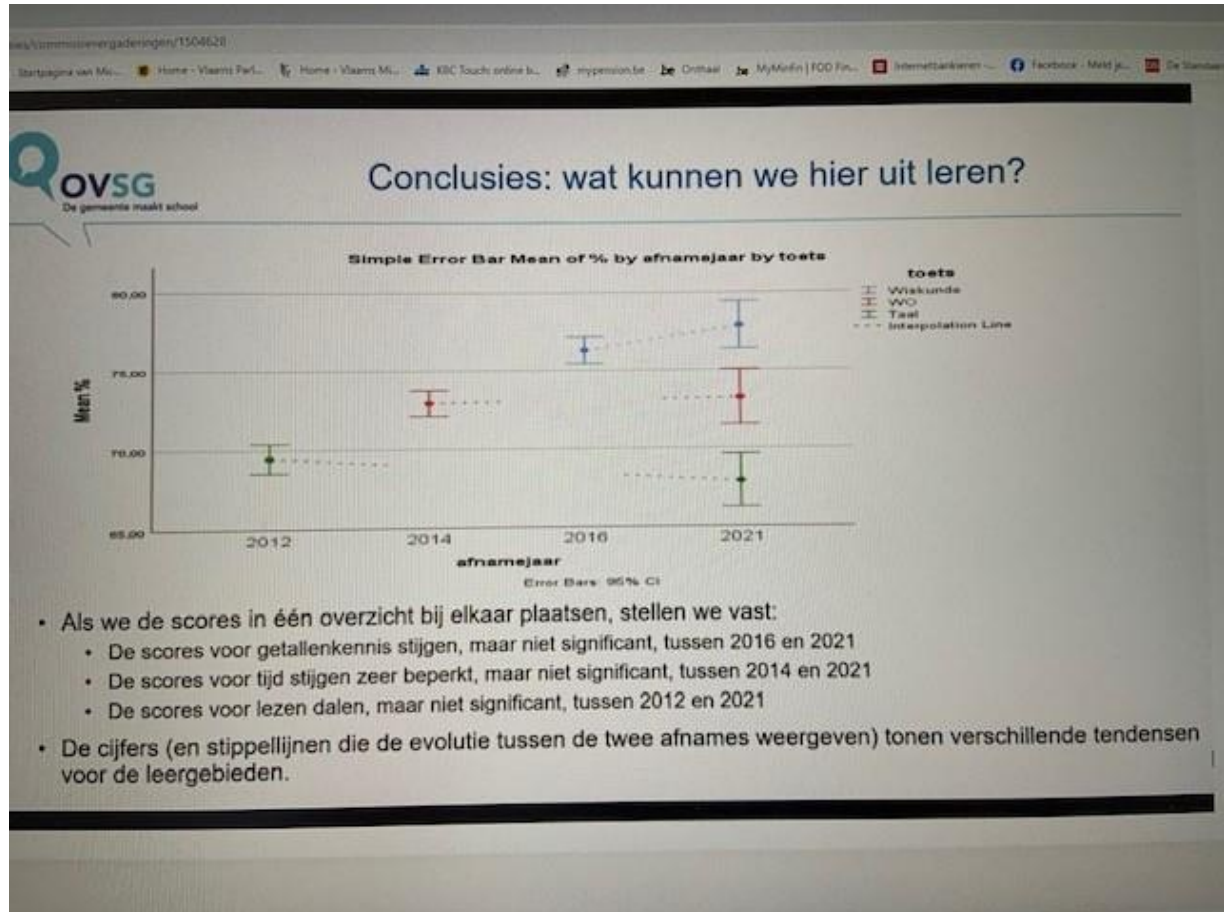


Ondersteuning tijdens corona

it school

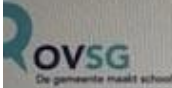
Fase 4: Schooljaar 2020-2021 - Schoolachterstandmeting






Commissievergaderingen/1504628

pagina van M... Home - Vlaamse Pa... Home - Vlaamse M... KSC Touch: online b... mypenion.be Dithaal MyMind (FOG Fin... Internetbankieren... Facebook - Meid... De Sluizen



Wat ligt er nog op de planken ?



- **Terugkoppeling naar scholen die mee werkten aan het onderzoek van de eigen resultaten.**
- **Doelgerichte en gedifferentieerde aanpak**
- Onderwijstijd optimaal benutten.
- Leerplandoelen schrappen is niet aan de orde
- Focus op
 - Begrijpend lezen
 - Op 4^{de}, 5^{de} en 6^{de} leerjaar
 - Kansarme leerlingen
- LVS - opvolgen dat doelen gerealiseerd worden op leerlingenniveau.
- Aanpak over meer dan 1 schooljaar
- Aandacht voor schakeljaren – valkuil (her)oriënteringen
- Analyse resultaten OVSG-toets eind dit schooljaar
- Aandacht voor leermotivatie en welbevinden van leerlingen (VSK)



Proefproject differentiatie

Begeleidingstraject derde graad basisonderwijs

- Initiatief Departement Onderwijs i.s.m. pedagogische begeleidingsdiensten n.a.v. modernisering secundair onderwijs.
- Vaststelling: heel wat leerlingen hebben reeds een **opgebouwde leerachterstand** op het einde van de basisschool.
- Eerste voorstel: 'Gepast en tijdig **remediëren** van leerachterstand om de eindtermen beter te behalen'
- Na overleg een bredere insteek:
 - De **brede basiszorg** versterken door een goed uitgebouwde (binnenklas) **differentiatie**.
 - Zoveel mogelijk **voorkomen** dat leerachterstand wordt opgebouwd.

Het **identificeren**, verder laten **ontwikkelen** en **delen** van praktijken inzake **differentiatie**

- om zoveel mogelijk leerlingen de ET basisonderwijs te laten behalen
- om leerlingen die dreigen de eindtermen basisonderwijs niet te halen, toch zover mogelijk gericht te laten ontwikkelen.

Doelgroep: leraren van de derde graad basisonderwijs, zorgcoördinatoren en directies.

missievergaderingen/1504520

gine van Mc... Home - Vlaams Parl... Home - Vlaams ML... KBC Touch: online b... mypension.be Orthaal MyMefin | FOD Fin... Internetbankieren... Facebook - Meld je... De Stand

OVSG
De gemeente maakt school

het opzet

- Een traject over twee schooljaren: 2018 – 2020
- 15 basisscholen, verspreid over Vlaanderen
- Intake op basis van 'foto' van de school: initiatieven en noden rond differentiatie en het uitspreken van wederzijds engagement.
- Keuze voor intense en duurzame begeleiding
- Wetenschappelijke onderbouwing en effectmeting
- Inzetten op **denken** (attitude, groeimindset, hoge verwachtingen) en **doen** (competenter worden in binnenklasdifferentiatie) van leraren

Duurzaam professionaliseringstraject:

- wetenschappelijk onderbouwde **input en vorming** (differentiatie, directe instructie, zelfregulerend leren);
- **netwerking** met andere scholen;
- schoolspecifieke vertaling en intensieve begeleiding tot op de klasvloer.



Schooljaar 1


- centrale kick-off met 15 betrokken schoolteams en begeleiders i.s.m. Katrien Struyven (VUB, U Hasselt)
- 4 netwerkbijeenkomsten per regio (5 scholen)
- minstens 6 schoolspecifieke begeleidingsmomenten: opstellen van schoolspecifiek actieplan ondersteunen en opvolgen, overleg, klasobservaties, feedbackgesprekken, stimuleren van samenwerking en reflectie)

Schooljaar 2

- 5 netwerkbijeenkomsten
- minstens 6 schoolspecifieke begeleidingsmomenten
- afsluitende bijeenkomst met alle betrokken scholen

commissievergaderingen/1504628

artpagina van Mic... Home - Vlaams Par... Ploem - Vlaams M... KBC Touch online b... mypension.be Onthaal MyMinfin | FOD Fin... Internetbanken... Facebook - Meld g... De Sta

 **OVSG**
De gemeente maakt school

Effecten in beeld


- DI-Quest voor leraren (wetenschappelijk gevalideerde bevraging)
Thema's: visie op leren, ethisch kompas, flexibele groeperingsvormen, evaluatie en differentiatie op basis van interesse, leerstatus en leerprofiel.
- Leerlingenbevraging rond welbevinden en growth mindset (op basis van Liso)
- Observaties, gesprekken met leraren en leerlingen
- Padlet goede praktijkvoorbeelden
- Guskey lerarenbevraging
- Interne bevraging begeleiderteam

Wat hebben we geleerd?

- De **kracht van een duurzaam professionaliseringstraject**: sterke inhoudelijke vorming, netwerking en schoolspecifieke begeleiding tot op de klasvloer (leraren en begeleidersteam);
- Voldoende **tijd en focus** geeft grote **meerwaarde**: 2 schooljaren.
- Focus op **samenwerkend leren en lesgeven** geeft een grote meerwaarde (collective teacher efficacy).
- Verhoogde **datageletterdheid** bij iedereen
- Duidelijke effecten op het gebied van **denken en doen** bij leraren en leerlingen. Significante hogere scores op een aantal items.

ovsg.be/commissievergaderingen/1504628

Startpagina van Me... Home - Vlaams Par... Home - Vlaams M... KBC Touch online b... mypensioen.be Ghisla MyMedia | FOD Fin... Internetbankieren... Facebook - Meld je... De Standbaard

 **OVSG**
De gemeente maakt school

wat nemen we mee?


- ❖ Thematrajecten bij nieuw professionaliseringsaanbod 2021-2022
- ❖ Netwerken met leraren zodat we rechtstreekse connectie hebben met het toepassen en uitproberen op de klasvloer
- ❖ Samenwerkend lesgeven en leren als interne vorm van professionalisering stimuleren en integreren in onze begeleidingsaanpak
- ❖ Expliciete directe instructie en binnenklasdifferentiatie als basispijlers van een sterke brede basiszorg voor alle leerlingen

ovsg.be/commissievergaderingen/1504628



missies/commissievergaderingen/1504628

Startpagina van Mic... Home - Vlaams Par... Home - Vlaams M... KBC Touch online b... mypersoon.be Orklaal MyMafin | FOD Fel... Internetbankieren... Facebook - Meid je... De Stand...

 **OVSG**
De gemeente maakt school

Tot slot

- De kwaliteitsdriehoek als organisatorisch kader voor onderwijskwaliteit met aandacht voor de rol en de unieke positie van de PBD.
- De coronacrisis gaf een nieuwe focus aan onze begeleiding
- Inzetten op ondersteunen van het data-geïnformeerd werken binnen de context van de school en de brede basiszorg
- De implementatie van onderwijsinnovaties en beleidsimpulsen
- De aanbevelingen van de commissie Monard als kwaliteitsimpuls
 - Naar een doordachte aanpak voor beleidszwakke scholen
 - Een geïntegreerde aanpak voor nascholing en begeleiding
 - In kaart brengen van bereik, effecten en tijdsbesteding
 - Gedeeld leiderschap centraal in de directieopleiding