

## Aanpassingen leerplandoelen I-II-III-GFL voor tweede en derde graad

### Inhoudelijke aanpassingen

In dit leerplan is er een beperkt aantal inhoudelijke aanpassingen.

LPD	Formulering versie ontwerpplan augustus 2023	Formulering versie januari 2024
LPD 24	De leerlingen nemen notities bij het lezen en beluisteren van teksten.	De leerlingen nemen notities bij het lezen en beluisteren van teksten.  Kenmerken van de teksten waarbij leerlingen notities nemen Minimumvereisten voor de notities: inhoud en vorm afgestemd op het doel en op de doelgroep

### Vormelijke aanpassingen

Met het oog op consistentie in de leerplandoelen van de leerplannen 2<sup>de</sup> en 3<sup>de</sup> graad over studierichtingen, graden en finaliteiten heen en met het oog op conformiteit met de minimumdoelen basisvorming zijn er in de leerplandoelen een aantal vormelijke aanpassingen zonder dat de inhoud van dit leerplan wijzigt.

LPD	Formulering versie ontwerpplan augustus 2023	Formulering versie januari 2024
LPD 13	De leerlingen lichten toe hoe een kunstwerk vanuit vorm en inhoud betekenis geeft.	De leerlingen lichten toe hoe een kunstwerk vanuit vorm en inhoud betekenis geeft. *De leerlingen beschrijven kunst- en cultuuruitingen vanuit eigen waarneming. ( <i>eerste graad</i> )
LPD 16	De leerlingen gebruiken doelgericht courante functionaliteiten van vergelijkbare toepassingen om <u>digitaal te communiceren. (enkel 2<sup>de</sup> graad)</u>	BG - De leerlingen gebruiken doelgericht functionaliteiten van toepassingen om <u>digitaal te communiceren. (niet voor 3<sup>e</sup> graad)</u> *Basisfunctionaliteiten van toepassingen ( <i>eerste graad en basisgeletterdheid</i> ) *Courante functionaliteiten van vergelijkbare toepassingen ( <i>tweede graad</i> )

LPD 17	De leerlingen gebruiken doelgericht courante functionaliteiten van vergelijkbare toepassingen om digitale inhoud te creëren. <u>(2<sup>de</sup> en 3<sup>de</sup> graad)</u>	BG - De leerlingen gebruiken doelgericht functionaliteiten van toepassingen om digitale inhoud te creëren. *Basisfunctionaliteiten van toepassingen ( <i>eerste graad en basisgeletterdheid</i> ) *Courante functionaliteiten van vergelijkbare toepassingen ( <i>tweede en derde graad</i> )
LPD 18	De leerlingen gebruiken doelgericht courante functionaliteiten van vergelijkbare toepassingen om digitale inhoud te beheren. <u>(enkel 2<sup>de</sup> graad)</u>	BG - De leerlingen gebruiken doelgericht functionaliteiten van toepassingen om digitale inhoud te beheren. <u>(niet voor 3<sup>de</sup> graad)</u> *Basisfunctionaliteiten van toepassingen aan de hand van een aangereikte structuur ( <i>eerste graad en basisgeletterdheid</i> ) *Courante functionaliteiten van vergelijkbare toepassingen ( <i>tweede graad</i> )
LPD 19	De leerlingen respecteren ethische, sociale en legale regels in hun omgang met digitale technologie. <u>(2<sup>de</sup> en 3<sup>de</sup> graad)</u>	De leerlingen respecteren ethische, sociale en legale regels in hun omgang met digitale technologie.

