

Bedrijfswetenschappen 3de graad

De studierichting Bedrijfswetenschappen 3de graad

1. De studierichting in de matrix

Graad	3de graad
Finaliteit	D-finaliteit
Domein	Economie en organisatie
Samenstelling	MD + SMD

2. Korte beschrijving van de studierichting

Bedrijfswetenschappen is een theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie. Leerlingen verwerven inzicht in macro- en micro-economische concepten en de werking van ondernemingen. Ze leren logisch en kritisch te denken om economische concepten en hun onderlinge verbanden te begrijpen. Bovendien gebruiken ze wiskundige concepten om economische problemen op te lossen.

3. Leerlingenprofiel

Leerlingen Bedrijfswetenschappen tonen inzicht in complexe leerinhouden, leggen verbanden tussen leerinhouden en kunnen logisch redeneren, vooral binnen de focus van het studiedomein en de studierichting.

Via logisch en kritisch redeneren en vanuit concrete maatschappelijke contexten doorgronden ze macro- en micro-economische concepten en hun onderlinge verbanden. Ze zijn geboeid door bedrijfseconomische thema's en verkennen daartoe verschillende functionele managementdomeinen. Ze zetten wiskundige vaardigheden in, hanteren wiskundig abstracte concepten en gebruiken ze bij het oplossen van problemen.

4. Specifiek voor de studierichting

- Analyse van macro- en micro-economische concepten
- Aspecten van financiering
- Accounting en analyse van de jaarrekening
- Kostprijsberekening
- Aspecten van sociaal en fiscaal recht
- Andere functionele managementdomeinen: aspecten van Human Resources Management en Supply Chain Management
- Uitbreiding van wiskunde: matrices, functies, afgeleiden, integralen, statistiek
- Informaticawetenschappen: informatie- en databeheer

5. De modellessentabel

Algemene vorming	III,1	III,2	Specifieke vorming	III,1	III,2
Godsdienst	2	2	Bedrijfswetenschappen	8	8
Aardrijkskunde	1	1	Informaticawetenschappen	1	1
Engels	2	2	Wiskunde B+S	3	4
Frans	2	2			
Geschiedenis	1	1			
Lichamelijke opvoeding	2	2			
Natuurwetenschappen	2	1			
Nederlands	3	3			
Onderliggend aan algemene en specifieke vorming				III,1	III,2
Realisatie leerplandoelen GFL en LP Financieel-economische vorming				1*	1*

* De leerplandoelen van het GFL en van het leerplan Financieel-economische vorming kunnen worden gerealiseerd via schooleigen projecten, door een of meer leerplandoelen te integreren in vakken van de algemene of de specifieke vorming of door een aantal leerplandoelen samen onder de vorm van een vak aan te bieden (zoals Artistieke vorming/Esthetica, Mens & samenleving), of door een combinatie van voorgaande mogelijkheden.

Het is geenszins de bedoeling om het GFL als één afzonderlijk vak te realiseren. Dergelijke benadering zou voorbijgaan aan het gemeenschappelijk en funderend karakter van het leerplan. De tijd die voor het GFL en het LP FEV in de modellessentabel wordt voorzien, heeft tot doel duidelijk te maken dat ook voor de realisatie van die leerplannen onderwijstijd nodig is. Afhankelijk van de keuzes die een school maakt, zal het voorziene lesuur in de schooleigen lessentabel een eigen invulling krijgen.

Suggesties complementair gedeelte°	4	4
Duits		
Esthetica/Artistieke vorming		
Mens & samenleving		
Schooleigen keuzes:		
- Een vak van de algemene vorming van de studierichting: Engels, Frans, Nederlands ...		
- Een vak van de specifieke vorming van de studierichting: wiskunde ...		
- Schooleigen curriculum		
...		

° Indien de school ervoor kiest om verplichte leerplandoelen aan te bieden in een of meer lesuren van het complementair gedeelte, dan maken die lesuren samen met de relevante lesuren van de algemene of de specifieke vorming voorwerp uit van het onderzoek van de onderwijsleerpraktijk m.b.t. die leerplandoelen door de onderwijsinspectie.

Totaal algemene en specifieke vorming	32	32
De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. - Wanneer eenzelfde leerplan van de specifieke vorming in dezelfde finaliteit voor meerdere studierichtingen geldt, dan wordt het vak in eenzelfde kleur gearceerd (bv. Wiskunde).		

6. Infrastructuur

Cf. algemene vorming

Vergelijking met aanverwante studierichtingen in de 3de graad

Economie-wiskunde/Economie-moderne talen	Bedrijfswetenschappen
<p>Economie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • macro-economie • prijsvorming in diverse markt vormen • overheidsbeleid met inbegrip van herverdeling • duurzame (economische) ontwikkeling <p>Bedrijfswetenschappen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de essentie van duurzaam ondernemen • financieringsvormen • accounting en analyse van de jaarrekening • aspecten van fiscaal recht 	<p>Economie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • macro-economie • prijsvorming in diverse markt vormen • overheidsbeleid met inbegrip van herverdeling • duurzame (economische) ontwikkeling <p>Bedrijfswetenschappen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de essentie van duurzaam ondernemen • financieringsvormen • accounting en analyse van de jaarrekening • aspecten van fiscaal recht <p>Uitbreiding bedrijfswetenschappen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aspecten van sociaal recht • kostprijsberekening • aspecten van andere functionele managementdomeinen: HRM, supply chain management • ontwikkelen van een-ondernemingsconcept
<p>Pakket informatica (enkel Economie-wiskunde)</p> <ul style="list-style-type: none"> • algoritmen en programmeren 	<p>Pakket Informatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • informatie- en databeheer
<p>Economie-wiskunde</p> <ul style="list-style-type: none"> • gevorderde wiskunde <p>Economie-moderne talen</p> <ul style="list-style-type: none"> • uitbreiding van wiskunde i.f.v economie 	<p>Uitbreiding van wiskunde i.f.v. economie</p>

Bedrijfswetenschappen (D)	Bedrijfsorganisatie (D/A)
<p>Minimumdoelen D-finaliteit</p>	<p>Minimumdoelen D/A-finaliteit</p>
<p>Economie</p> <ul style="list-style-type: none"> • macro-economie • prijsvorming in diverse markt vormen • overheidsbeleid met inbegrip van herverdeling • duurzame (economische) ontwikkeling <p>Bedrijfswetenschappen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de essentie van duurzaam ondernemen • financieringsvormen • accounting en analyse van de jaarrekening • aspecten van fiscaal recht • aspecten van sociaal recht • kostprijsberekening • aspecten van andere functionele managementdomeinen: HRM, supply chain management 	<p>Economie</p> <ul style="list-style-type: none"> • aspecten van macro- en micro-economie • duurzame (economische) ontwikkeling <p>De doelstellingen en werking van een onderneming:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de essentie van duurzaam ondernemen • marketing/employer branding • de goederen- en informatiestroom <p>Boekhouden en financieel beheer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fiscaliteit • accounting • kostprijsberekening • debiteurenbeheer <p>Personeelsbeheer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sociaal overleg • instroom, Doorstroom, Uitstroom • tewerkstelling, loonberekening

Specifieke minimumdoelen 3de graad

De studierichting is inhoudelijk verwant met de volgende studierichtingen in de 3de graad

- Economie-wiskunde
- Economie-moderne talen

Bedrijfswetenschappen	Economie-moderne talen	Economie-wiskunde
Algemene doorstroomcompetenties		

Generieke doorstroomcompetenties		
	Historisch en cultureel bewustzijn	
Moderne talen		
	Taalwetenschappen: - algemene aspecten m.b.t. taalsystematiek - sociolinguïstiek m.i.v. interculturele aspecten - taalverwerving en taalontwikkeling	
	Nederlands: - taalsystematiek - literatuur - communicatieve vaardigheden: mondelinge teksten samenvatten Inclusief algemene uitbreiding	Nederlands algemene uitbreiding
	Engels en Frans - communicatieve vaardigheden - taalsystematiek - literatuur Inclusief algemene uitbreiding	Engels en Frans algemene uitbreiding
	Duits: - communicatieve vaardigheden - taalsystematiek - literatuurbeleving	
Wiskunde		
	Uitgebreide wiskunde i.f.v. economie	Gevorderde wiskunde
Informaticawetenschappen		
		Algoritmen en programmeren
Informatie- en databeheer		
Economie		
Uitgebreide algemene economie		
Uitgebreide bedrijfswetenschappen en recht	Bedrijfswetenschappen en recht	

Doorstroomprofiel na de 3de graad

Bedrijfswetenschappen	Economie-moderne-talen	Economie-wiskunde
	<i>Geesteswetenschappen</i> Taal- en Letterkunde, Toegepaste taalkunde, Gecombineerde studiegebieden (Afrikaanse talen en culturen, Oost-Europese talen en culturen, Oosterse talen en culturen, Taal- en regio studies)	
		<i>Natuurwetenschappen</i> Architectuur, Industriële wetenschappen en Technologie, Productontwikkeling, Toegepaste wetenschappen/ Architectuur, gecombineerde studiegebieden (digital design), Industriële wetenschappen en Technologie

		Wetenschappen (Computerwetenschappen, Fysica, Fysica en sterrenkunde, Informatica en Wiskunde)
<i>Sociale wetenschappen</i> Handelswetenschappen en Bedrijfskunde / Handelswetenschappen en Bedrijfskunde Gecombineerde studiegebieden (International Affairs, Sociaal- economische wetenschappen)/ Onderwijs	<i>Sociale wetenschappen</i> Handelswetenschappen en Bedrijfskunde / Handelswetenschappen en Bedrijfskunde Politieke en Sociale wetenschappen, Rechten, Notariaat en Criminologische wetenschappen / Onderwijs Gecombineerde studiegebieden (International Affairs, Sociaal- economische wetenschappen)	<i>Sociale wetenschappen</i> Economische en Toegepaste economische wetenschappen, Handelswetenschappen en Bedrijfskunde / Handelswetenschappen en Bedrijfskunde Politieke en Sociale wetenschappen (m.u.v. Communicatiewetenschappen), Rechten, Notariaat en Criminologische wetenschappen, Verkeerskunde / Onderwijs Gecombineerde studiegebieden (International Affairs, Sociaal- economische wetenschappen),

Het doorstroomprofiel maakt een koppeling met de meest logische vervolgopleidingen per studierichting en ondersteunt zo de selectie van bepaalde wetenschapsdomeinen waarvoor specifieke minimumdoelen werden ontwikkeld. Het is in de eerste plaats een werkdocument voor het ontwikkelproces van de specifieke minimumdoelen. *Het doorstroomprofiel heeft geen impact op de eigenlijke studiekeuze die leerlingen uiteindelijk zullen maken.*

Bij het vastleggen van de doorstroomprofielen zijn in de eerste plaats hele studiegebieden geselecteerd. Wanneer binnen een bepaald studiegebied enkel een selectie van opleidingen relevant is, dan staat die selectie tussen haakjes na het studiegebied opgesomd.

De studiegebieden zijn gebundeld op basis van inhoudelijke samenhang. Een schuine streep binnen een cluster (/) verduidelijkt of het gaat om academische of professionele bacheloropleidingen: links van de schuine streep staan de academische bacheloropleidingen en rechts ervan de professionele bacheloropleidingen.