Voorbeeld checklist procesgerichte feedback

Markeer jouw eigen voornemens!
Bekijk aandachtig je proefwerk van Kerstmis. Duid op basis hiervan drie groeipunten voor het tweede trimester.
Bekijk deze checklist regelmatig en kijk of je werkt aan je groeipunten. Als je niet weet hoe je daaraan begint, vraag uitleg aan je leerkracht.

Vocabularium :

- ✓ Ik moet grondiger het grondwoord en aanvullende gegevens studeren (= vanuit 2de kolom studeren)
- ✓ Ik moet aandacht besteden aan de afleidingen in de moderne talen (4de kolom)
- ✓ Ik zal de woordenschat van de voorbije week elk weekend herhalen
- ✓ Ik zal mijn lijst van moeilijke woorden aanvullen na elke toets

Taalstudie :

- ✓ Ik zal de modellen uitschrijven bij het studeren
- ✓ Ik zal de modellen regelmatig herhalen (bv. als ik merk in een oefening of tekstfragment dat ik het model niet meer goed ken)
- ✓ Ik zal (meer) oefeningen maken bij de voorbereiding van een herhalingstoets

Lectuur :

- ✓ Ik oefen meer de vertaling van de teksten: ik lees niet alleen de Nederlandse vertaling, maar ik vertrek vanuit de Latijnse tekst
- ✓ Ik stel aan mezelf inhoudsvragen: wie/wat wordt hier bedoeld ? wat gebeurt erna?
- ✓ Ik stel grammaticale vragen met speciale aandacht voor de taalstudie van het hoofdstuk waaruit de tekst komt (zie ook leerstofoverzicht bij elk hoofdstuk)
- ✓ Ik stel mijzelf vragen in verband met de woordenschat van dit hoofdstuk (bv. geef grondwoord – aanvullende gegevens – vertaling (in context))

Cultuur :

- ✓ Ik oefen de juiste schrijfwijze van de Latijnse termen terwijl ik studeer
- ✓ Ik maak een schema van elke cultuurles en gebruik dit schema om te leren

Algemeen :

vóór een herhalingstoets/examen :

- ✓ Ik zorg dat ik voldoende tijd studeer en maak een studieplanning
- ✓ Ik leer mijn lijst van moeilijke woorden
- ✓ Ik maak (extra) oefeningen
- ✓ Ik herbekijk mijn toetsen: ik kijk naar mijn fouten en de verbetering / ik maak de toets opnieuw (eventueel vraag ik een blanco exemplaar aan de leerkracht)

tijdens een toets/proefwerk :

- ✓ Ik schrijf de modellen van naamwoord/werkwoord uit op een kladblad
- ✓ Ik controleer de vertaling van zinnen :
  - Ik controleer dat ik alle woorden vertaal
  - Ik let goed op het getal (enk/mv) van de naamwoorden en de werkwoorden
  - Ik let goed op de naamvallen van de naamwoorden
- ✓ Ik lees aandachtig de vragen en markeer de belangrijkste woorden in de vraag
- ✓ Ik let erop dat ik geen vragen oversla
- ✓ Ik controleer mijn antwoorden op spelling

na een toets/examen :

- ✓ Ik vul mijn lijst met moeilijke woorden aan
- ✓ Ik studeer de theoriekaders die ik onvoldoende beheerst, dadelijk opnieuw
- ✓ Ik maak de (opgegeven) remediëringsoefeningen

Hieronder schrijf je je drie groeipunten:

1. ……
   ……
2. ……
   ……
3. ……
   ……

Handtekening leerling Handtekening ouder(s)