

## 7de leerjaar Animator

### De studierichting 7de leerjaar Animator

#### 1. De studierichting in de matrix

Graad	7de leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na OK3
Finaliteit	A-finaliteit
Studiedomein	Taal en cultuur
Duurtijd	2 semesters o.v.
Samenstelling	BK Animator

#### 2. Korte beschrijving van de studierichting

Het 7de leerjaar Animator is een studierichting gericht op instroom op de arbeidsmarkt. De leerlingen verzorgen dienstverlening aan toeristen en recreanten (binnen- of buitenland). Ze informeren bezoekers en organiseren, begeleiden en voeren zelf activiteiten (sport, spel, natuur, muziek ...) uit voor sterk uiteenlopende doelgroepen. Ze leren communiceren in verschillende talen en zetten hun sociale vaardigheden in om op een positieve manier met diverse doelgroepen om te gaan. Ze leren veilig omgaan met apparatuur en infrastructuur en bewaken de veiligheid van deelnemers aan activiteiten.

#### 3. Leerlingenprofiel

Leerlingen Animator leren graag in concrete contexten eigen aan de studierichting. Via concrete contexten verwerven ze basis-theoretische inzichten. Ze leren binnen een reële arbeidssituatie autonoom functioneren en zijn in staat om effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken.

De leerlingen willen werken met recreanten en toeristen in een sfeer van vakantie en vrije tijd. Ze zijn steeds druk in de weer met het organiseren en begeleiden van allerlei activiteiten. Ze gaan graag om met mensen uit diverse leeftijdscategorieën en met diverse sociale en culturele achtergronden. Ze zijn sterk in sociale en communicatieve vaardigheden, ook in moderne vreemde talen. Ze hebben een gezonde dosis energie en creativiteit, naast zin voor verantwoordelijkheid op het vlak van veiligheid en administratieve correctheid. Ze zijn bereid om flexibel om te gaan met de invulling van het takenpakket en de tijdsinvulling.

#### 4. Specifiek voor de studierichting

- Onthalen, begeleiden, informeren en animeren van deelnemers
- Organiseren van activiteiten en excursies
- Reserveren van locaties, verblijf en vervoer
- Controleren van de veiligheid van materiaal en infrastructuur
- Toezicht houden op het veilig verloop van de activiteiten

- Elementaire communicatievaardigheden in Duits
- Functionele communicatievaardigheden in Engels en Frans

## 5. De minimummodellessentabel

Het richtings specifieke leerplan richt zich op 22 lessen met inbegrip van uren moderne vreemde talen: Engels of Frans (2) afhankelijk van de gevolgde taal in de derde graad, Duits (1).

## 6. Infrastructuur

- (Grote) multifunctionele ruimte met mogelijkheid tot het uitvoeren van sport, spel, muzische activiteiten. Er kan dus lawaai worden gemaakt, gewerkt, geknutseld ... Er zijn voldoende middelen en materialen aanwezig, afhankelijk van de uit te voeren activiteiten: sport- en spelmateriaal, knutselmateriaal, gereedschappen, decoratiematerialen, audiovisuele apparatuur, belichting, verkleedmateriaal ... De inrichting is verplaatsbaar.
- ICT kan worden ingezet voor registratie, reservaties en informatieverwerking.

## 7. Regelgeving specifiek voor de studierichting

-