|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Gedragswetenschappen** | | **Politieke en sociale wetenschappen** | |
|  | **Psychologie** | **LPD 6** | De leerlingen lichten de onderlinge verhouding toe tussen de wetgevende, rechterlijke en uitvoerende macht. |
| **LPD 1** | De leerlingen analyseren de ontwikkelingspsychologische domeinen binnen verschillende levensloopfasen aan de hand van ontwikkelingspsychologische theorieën:   * fysieke ontwikkeling: (senso)motorische ontwikkeling; * cognitieve ontwikkeling: van sensomotorisch tot formeel operationeel denken; * morele ontwikkeling; * socio-emotionele ontwikkeling: gehechtheidsontwikkeling, identiteitsvorming. | **LPD 7** | De leerlingen lichten toe hoe ze in een democratische rechtstaat als burgers kunnen participeren en via representatie deel kunnen uitmaken van de politieke besluitvorming. |
| **LPD 2** | De leerlingen analyseren persoonlijkheid aan de hand van persoonlijkheidstheorieën. | **LPD 8** | De leerlingen analyseren politieke instituties en hun werking met inbegrip van interacties tussen het lokale, nationale en supranationale niveau. |
| **LPD 3** | De leerlingen analyseren sociaal gedrag aan de hand van sociaalpsychologische theorieën \* Sociale cognitie, groepsprocessen, sociale beïnvloeding | **LPD 9** | De leerlingen lichten toe hoe globalisering de werking van de politiek beïnvloedt. |
|  | **Pedagogische wetenschappen** | **Keuzedoel** **LPD K1** | De leerlingen reflecteren aan de hand van aangereikte bronnen over de werking van de rechterlijke macht en justitie. |
| **LPD 4** | De leerlingen lichten de invloed van beschermende en risicofactoren op opvoedingssituaties toe op micro-, meso- en macroniveau. | **LPD 10** | De leerlingen analyseren socialisatie, stratificatie en mediatisering en andere kenmerken in hedendaagse samenlevingen aan de hand van sociaalwetenschappelijke theorieën \* Cultuur, status, rol en macht. |
| **LPD 5** | De leerlingen analyseren opvoedingssituaties aan de hand van pedagogische modellen met aandacht voor beschermende en risicofactoren op micro-, meso- en macroniveau. | **LPD 11** | De leerlingen reflecteren vanuit verschillende perspectieven over maatschappelijke vraagstukken aan de hand bronnen met inbegrip van wetenschappelijk onderbouwde literatuur. |
| **Onderzoekscompetentie** | | | |
| **LPD 12** | #De leerlingen doorlopen een onderzoekscylcus in samenhang met specifieke inhouden van dit leerplan. | | |

Afbeelding met logo

Automatisch gegenereerde beschrijving

**Leerplan sociale en gedragswetenschappen DO-G-finaliteit**