

Ongewenst gedrag bij onrust, stress, onveiligheid

- Agressie: fysiek, verbaal, non-verbaal /psychisch, materieel
- Vernielen, woedeuitbarstingen, zich afreageren op ..., schuldige zoeken
- Vermijden, uitstellen, camoufleren
- Weglopen, dwalen, weigeren, aantrekken en afstoten
- Uitdagen, stelen, liegen, pesten, manipuleren, bepalend gedrag
- Machtstrijd, in strijd gaan met, strijden voor ...
- Verstijven, opgespannen spieren, overbeweeglijk, ...
- Piekeren, niet beheersen van negatieve denkpatronen
- Te veel prikkels opzoeken, overenergie, manisch
- ...

Mogelijkheden voor het aanleren van gewenst gedrag

O Regulatie:

- Lichaamsreacties, adrenaline afvoeren, ontspannen van de spieren
- Zintuiglijke prikkels kanaliseren, wegnemen (koptelefoon, licht dimmen, ...)
- Uithuilen, bevrijdend lachen, drukking (fysisch, mentaal) lossen, wandelen, sporten, roepen, zingen, ...
- Kalmeren via ademhalingsoefeningen, bio-energetische oefeningen, yoga, mindfulness, shorborne, ...
- Aanleren van (het gebruik van) vluchtwegen
- Aanleren van afreageermogelijkheden (zonder schade aan zichzelf, de ander, de omgeving)
- Bewust inzetten van ontladende, ontspannende, kalmerende bewegingstussendoortjes
- Eigen chilldoos maken om tot rust te komen (mandala's, bepaalde sensorische materialen, ...)

A C Relatie:

- Samen verantwoordelijkheid dragen voor de gevolgen van het gedrag
- Duidelijk begrenzen
- Leren tonen dat er iets is (cf. check in, check out, gevoelensemmer, ...)
- Netwerk vergroten, samen sterk staan om ongewenste gedrag te begeleiden (NA)
- Systemisch werken (oplossingsgericht, herstelgericht)

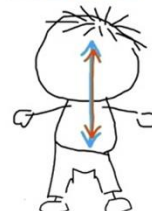
T I E

Reflectie:

- Verwerken van opmerken, voelen, (na)denken, handelen (cf. LSCI, GGGG, BOM, ...)
- Nieuw gedrag, nieuwe doelen kiezen
- Conflict hantering via BOM ∞
- Helpende gedachten stimuleren

- ...

congruënto



Reflectie:

- Concreet, beeldend werken (werken met popjes, opstellingen maken, schilderen, boetseren, ...)
- De begeleider geeft taal aan wat er gebeurt

- ...

O Relatie:

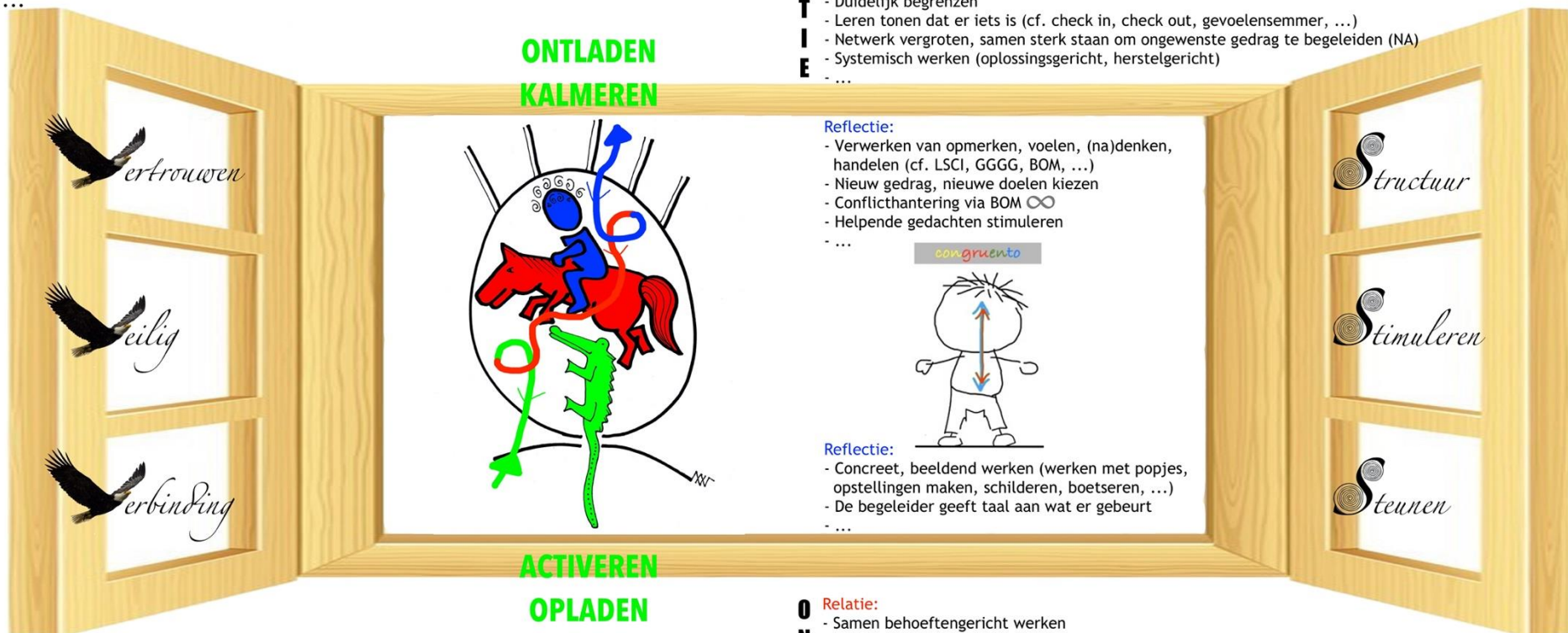
- Samen behoeftegericht werken
- Geen verwachtingen stellen
- De begeleider spiegelt, geeft aan wat er gebeurt
- Ankers meegeven
- Ankerfiguur, hulpbronnen zoeken om het gewenste gedrag te ondersteunen

- ...

R Regulatie:

- Lichaamsreacties oproepen door aanbod sensatie- en sensorische materialen, opspannen van de spieren, activeren van de tegenbeweging
- Zintuigen activeren, prikkels toevoegen (licht, kleur, warmte, koude, verzwaring, verlichting, hard, zacht, specifieke geuren, vormen, klanken, muziek, ...)
- Impulsreflexen (hoog/laag, voor/achter, links/rechts, kruislings, ...) integreren
- Rituelen, routines, structuur, overgangen installeren
- Energizers installeren na rust-, slaap-, relaxmoment(en)
- Zich mogen en kunnen afsluiten (cf. wegkruiphoekje, kap, dekentje, ...)

- ...



- Niet reageren, verstoppen, zich afsluiten van, staren, dromen
- Onbewust rolletje aannemen weg van de eigen persoonlijkheid (dissociatie), slachtofferrol, schuld-/schaamtegevoel overheerst
- Op automatische piloot leven
- Steeds hetzelfde doen, conditioneringsproces, tics
- Niet aangeraakt of aangesproken willen worden
- Terugvallen, regressie naar een vroegere ontwikkelingsfase
- Geen onderscheid tussen fantasie en werkelijkheid
- Rigide en vertraagd denken
- Geen prikkels toelaten, lusteloos, depressief
- ...