Leerplan

Haar- en schoonheidsverzorging

Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Inspiratiedocument

om tot een schooleigen leerlijn te komen

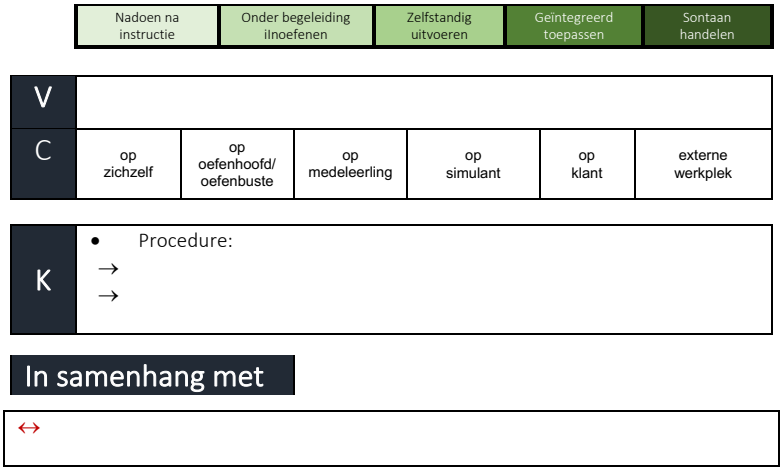
Beste leraar

Dit inspiratiedocument bij het **leerplan van de tweede graad Haar- en schoonheidsverzorging** van Katholiek Onderwijs Vlaanderen (D/2024/13.758/120[1]), reikt mogelijke bouwstenen aan voor het uitwerken van een schooleigen leerlijn.

Vanuit het lerend netwerk is er gekozen voor een bepaalde structuur om de bouwstenen van een leerlijn vorm te geven waarmee elke leraar/vakgroep **flexibel** kan omgaan om tot een eigen opbouw te komen afgestemd op de beginsituatie van de leerling(engroep) en de pedagogische keuzes van de school.

De bouwstenen om tot een zinvolle leerlijn te komen zijn o.a.:

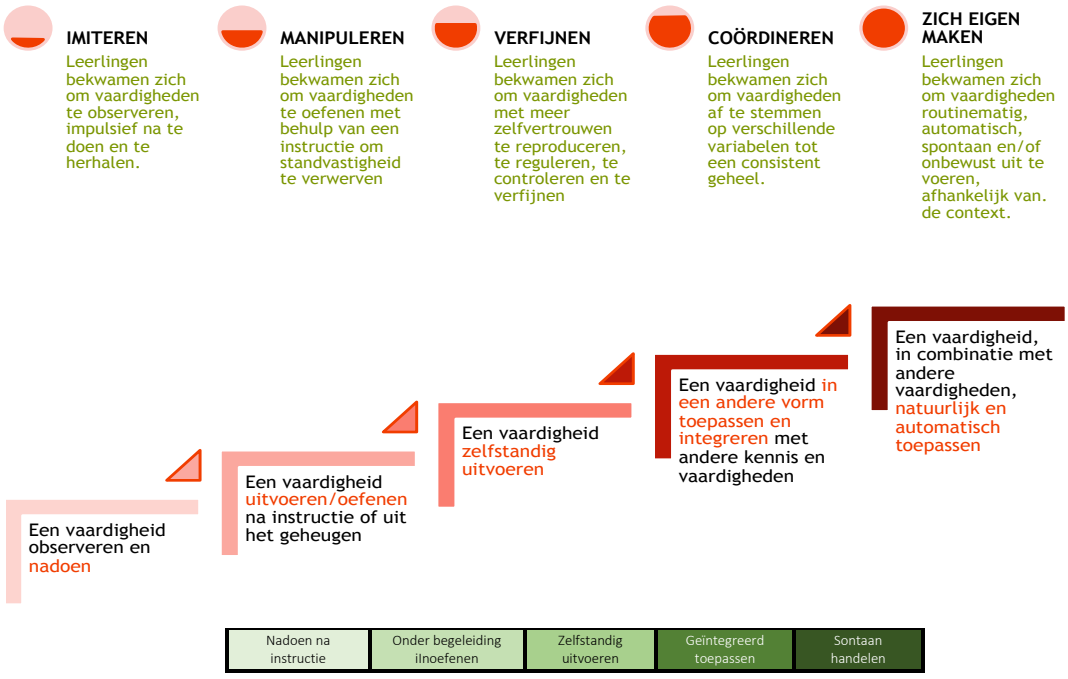
1. De inhouden
2. Het beheersingsniveau
3. De context
4. De onderliggende kenniselementen
5. De samenhang met andere leerplandoelen



1. De gemaakte keuze van opeenvolgende fases kent in eerste instantie een mogelijke **afbakening op basis van inhoudelijke complexiteit** rekening houdend met welke terug te vinden zijn in de leerplandoelstelling, de mogelijke afbakening en de didactsiche suggesties in het leerplan. De school/vakgroep kan hierbij uiteraard eigen keuzes maken door fases te verschuiven, inhouden weg te laten of aan te vullen!

[1] Leerplan versie januari 2024

2. Elke inhoudelijke fase kan op verschillende beheersingsniveaus van toepassen gerealiseerd worden welke verwacht wordt van de leerling(en) doorheen de 2de graad. In dit voorbeeld werd er gekozen voor 5 mogelijke niveaus, wat niet wil zeggen dat elke inhoudelijke fase op elk beheersingsniveau moet bereikt worden of dat er steeds wordt getreeft naar het eindniveau! De koppeling van een vaardigheid aan een beheersingsniveau biedt de mogelijkheid om de evaluatie hierop af te stemmen en deze transparant en betrouwbaar te maken voor zowel de lerende als de lera(a)r(en). De school/vakgroep kan hierbij uiteraard eigen keuzes maken door te werken met andere beheersingsniveaus of de niveaus per fase te verlagen of te verhogen.



3. De complexiteit van een leerlijn hangt ook af van de context waarbinnen/waarop de handeling wordt uitgevoerd. Binnen het vaardigheidsonderwijs van haar- en schoonheidsverzorging gaat het vaak over de complexiteit van oefenmodellen/simulanten. Door dit vooraf binnen de school/vakgroep af te stemmen en zichtbaar te maken in het jaarvorderingsplan, vermijd je overlap, onnodige herhaling en/of leerkrachtafhankelijke keuzes en verhoog je de kans op een optimaal gebruik van de onderwijstijd in betekenisvolle contexten. De school/vakgroep kan hierbij uiteraard eigen keuzes maken afhankelijk van de eigen didactisch-pedagogische mogelijkheden en opportuniteiten!

C	op zichzelf	op oefenhoofd/ oefenbuste	op medeleerling	op simulant	op klant	externe werkplek

4. Per inhoudelijke afbakening wordt er een suggestie gedaan van onderliggende kennis welke van toepassing kan zijn om de vaardigheid uit te oefenen. Het gaat hierbij enkel over kennis die aansluit bij en in functie staat van het realiseren van de leerplandoelstelling ('need to know'). De school/vakgroep kan hierbij uiteraard op basis van de leerplandoelstelling eigen keuzes maken en aanvullingen doen!

K	• → →

5. Ook in de tweede graad zullen de leerplandoelen in samenhang met elkaar aangeboden worden en aan leerlingen gevraagd worden om te tonen of ze competent zijn in het uitvoeren van basistechnieken, -verzorgingen en -handelingen binnen de haar- en schoonheidsverzorging. De meeste leerplandoelen staan niet los van elkaar en hebben elkaar 'nodig' om leerlingen competent te maken. In deze rubriek worden per leerplandoelstelling inhoudelijke suggesties gedaan van mogelijke samenhang met andere leerplandoelen uit de diverse bouwstenen[2] en/of uit andere leerplannen om tot **een horizontale en verticale leerlijn** te komen. De school/vakgroep kan hierbij uiteraard eigen keuzes maken!

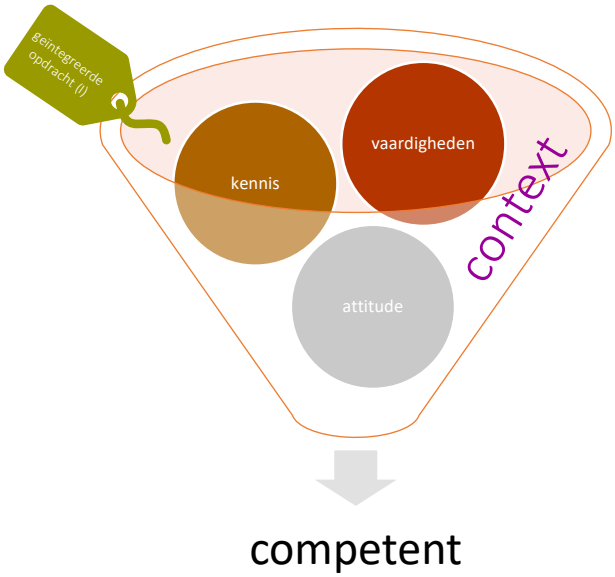
In samenhang met
↔

[2] Gemeenschappelijke competenties, Algemene competenties, Trends en evoluties, Vaardigheden in de haarverzorging en Vaardigheden in de schoonheidsverzorging

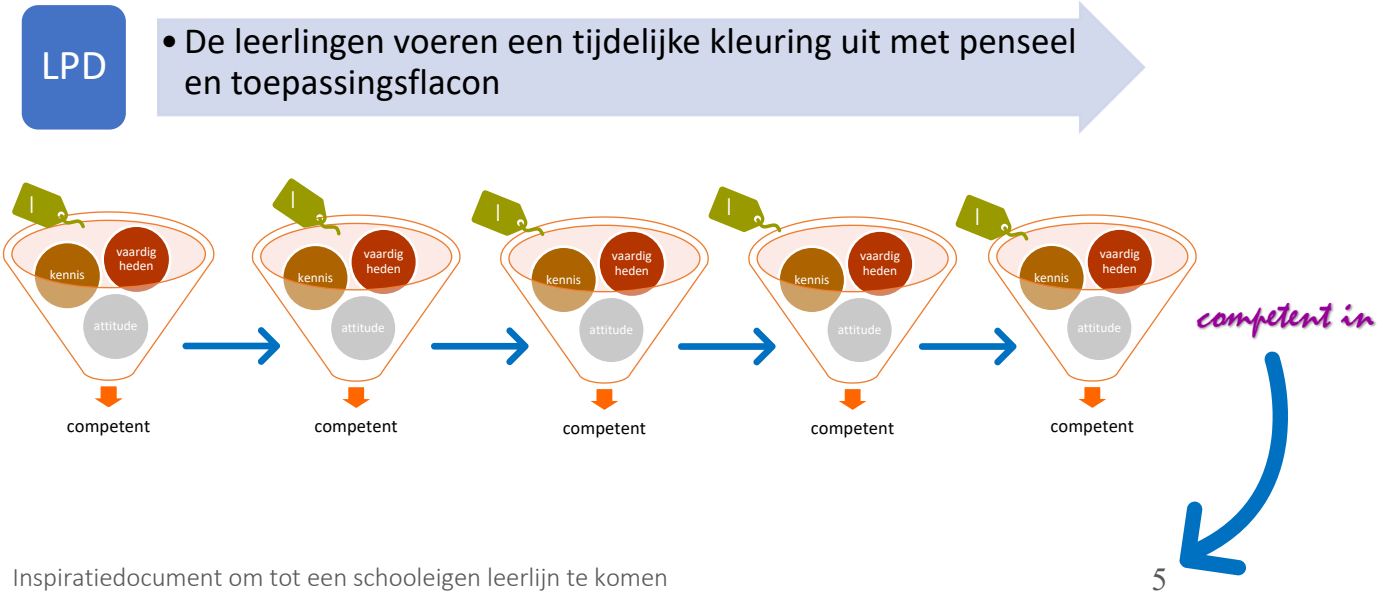
Ook al in de tweede graad kunnen leerlingen uitgedaagd worden en kansen krijgen om via **geïntegreerde opdrachten** hun competentieniveau (inzicht (kennis) en kunde (vaaardigheden)), zichtbaar te maken. Via een integrale leerlijn kan dit per leerplandoelstelling zichtbaar gemaakt worden. Deze leerlijnen kunnen doorheen de opleiding met elkaar gecombineerd worden. Onderstaand model kan een mogelijke indeling zijn om bewuste keuzes te maken. De school/vakgroep kan hierbij uiteraard eigen keuzes maken!

I	Nadoen na instructie	Onder begeleiding ilnoefenen	Zelfstandig uitvoeren	Geïntegreerd toepassen	Sontaan handelen
	met behulp van een werkmodel			zonder werkmodel	
	op zichzel	op oefenhoofd/ oefenbuste	op medeleerling	op simulant	op klant	externe werkplek

Geïntegreerde opdrachten kunnen doorheen de tweede graad **op een aangepast beheersingsniveau** aangeboden worden *binnen één leerplandoel* of *in combinatie met meerdere leerplandoelen*, waarbij de leerling aantoont dat hij/zij één of meerdere vaardigheden en bijhorende kenniselementen kan inzetten om de opdracht met inzicht, ('kennis van zaken') en kunde (vaardig zijn) uit te voeren in een betekenisvolle context.

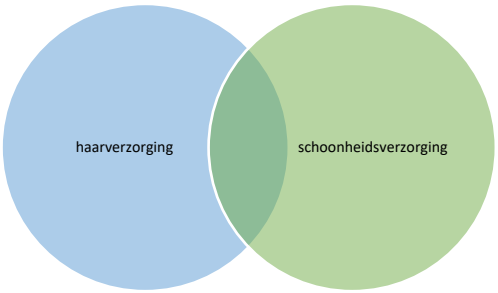


→ Opeenvolging van geïntegreerde opdrachten binnen 1 leerplandoel:



I	Nadoen na instructie	Onder begeleiding ilnoefenen	Zelfstandig uitvoeren	Geïntegreerd toepassen	Sontaan handelen	
	Bepalen, samenstellen, bereiden en toepassen van een tijdelijke kleuring					
	met behulp van een werkmodel			zonder werkmodel		
	op zichzel	op oefenhoofd/ oefenbuste	op medeleerling	op simulant	op klant	externe werkplek

Vanuit de visie van de tweede graad, die een eerder **oriënterend karakter** heeft, worden de meeste leerplandoelen in de breedte aangeboden zodat leerlingen in voldoende mate kunnen kennis maken met beide beroepstakken die op de arbeidsmarkt ook vaak in een geïntegreed 'concept' aan de consument worden aangeboden. Kansen worden dan ook optimaal benut en doelgericht gecreëerd.



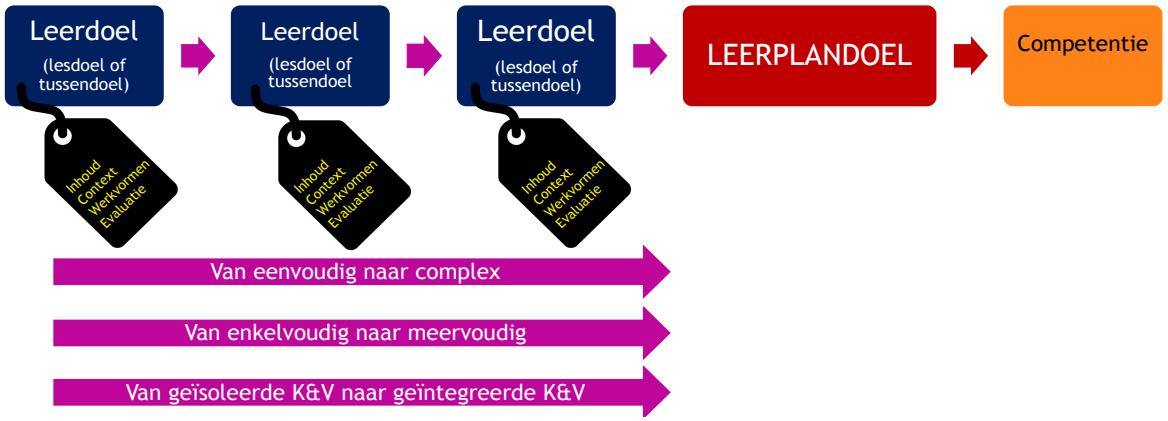
De leerlijnen die per leerplandoelstelling in ditdocument zijn terug te vinden, worden **geheel vrijblijvend en ter inspiratie en ondersteuning aangeboden** vanuit het principe dat de school/de vakgroep eigenaar blijft van het didactisch leerproces dat aangeboden wordt, rekening houdend met contextfactoren van de school. De school/vakgroep heeft alle vrijheid om zelf andere en/of aanvullende doordachte keuzes te maken om het leertraject via leerlijnen zichtbaar te maken in functie van het realiseren van een samenhangend aanbod, een transparante werking en een betrouwbare evaluatie.

Inhoudsopgave

- **Fiche LPD 1** **13**
- **Fiche LPD 18** **15**
- **Fiche LPD 19** **17**
- **Fiche LPD 20** **25**
- **Fiche LPD 21** **28**
- **Fiche LPD 22** **30**
- **Fiche LPD 23** **31**
- **Fiche LPD 26** **33**
- **Fiche LPD 27** **35**
- **Fiche LPD 28** **36**
- **Fiche LPD 29** **38**
- **Fiche LPD 30** **39**

Wat is een leerlijn?

Een leerlijn is "een beredeneerde opbouw van leeractiviteiten (tussendoelen en inhouden), die evolueren van een basisniveau tot een complex niveau, leidend naar een einddoel met aandacht voor de werk- en evaluatievormen". (Strijker, A, KU Leuven)



Waarom een leerlijn?

Voor de opleiding

- ✓ Maakt het gesprek over onderwijskwaliteit en afstemming binnen de opleiding mogelijk.
- ✓ Zorgt voor afstemming met de visie op de opleiding (leerplan).
- ✓ Biedt een kader om mogelijke wijzigingen/aanpassingen in de wijze van onderwijzen.
- ✓ Creëert een tussenniveau in het curriculum, wat kan helpen het curriculum in grotere gehelen te zien in plaats van in aparte losse onderdelen.
- ✓ Kan de transparantie bevorderen. Dit komt de communicatie, samenwerking en afstemming ten goede: de opbouw en samenhang van de opleiding kan zo inzichtelijk gemaakt worden voor collega's en externen.

Bron: KU Leuven

Waarom een leerlijn?

Voor de leerkracht en het leerkrachtenteam

- ✓ Dankzij de visualisatie van de leerlijnen is het team in staat om doelgericht en in samenhang haar onderwijs vorm te geven (samenhangend onderwijsaanbod).
- ✓ Zorgt voor een graduele opbouw van eenvoudig naar compex, van enkelvoudig naar meervoudig en van losstaand naar geïntegreerd.
- ✓ Zorgt dat het geheel van het onderwijsaanbod niet leerkrachtafhankelijk is.
- ✓ Je vermijdt overlap en/of lacunes.
- ✓ Externen (bv stagiaires, interimarissen, …) kunnen gemakkelijk hun onderwijsaanbod en werkwijze afstemmen op het juiste niveau.
- ✓ Leerlijnen kunnen de basis vormen voor gesprek en overleg, waarbij leerkrachten niet alleen de onderlinge aansluiting van inhoud bespreken, maar ook het studiemateriaal en de werk- en evaluatievormen op elkaar afstemmen.
- ✓ Leerlijnen kunnen een goede basis vormen om gemeenschappelijke kwaliteitscriteria te ontwikkelen die bruikbaar zijn binnen meerdere bouwstenen.

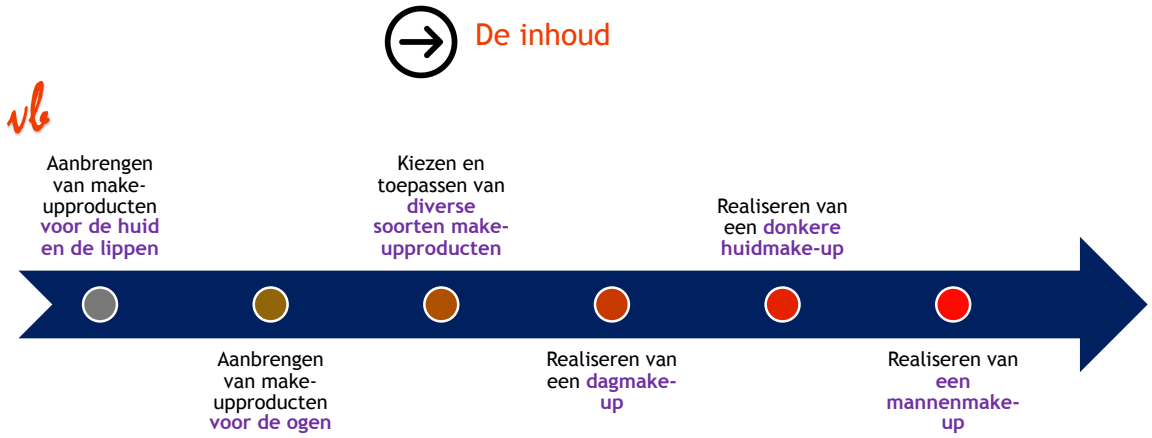
Bron: KU Leuven

Soorten leerlijnen

[3]

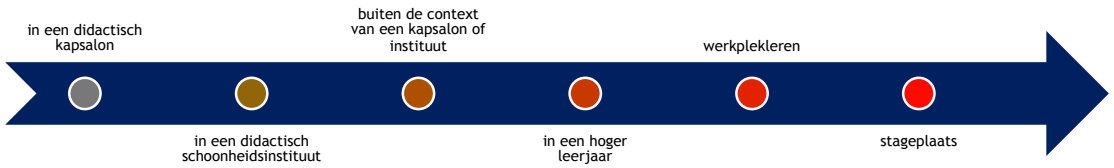
[3] Bron: Dick de Bie en Jos de Kleijn, Wat gaan we doen?, 2001

Wat maakt iets eenvoudig of complex?



De context

De omgevingsfactoren



De focus/het leerdoel (wat er moet geleerd worden)

De focus/het leerdoel (wat er moet geleerd worden)
Realiseren van een dagmake-up
zonder vooropgestelde wens of afstemming met huidtype, huidconditie, morfologie, kleur van de huid, het haar, de kledij, de ogen, ….
Afstemming productkeuze (resultaat, huidconditie, …)
Realiseren van een dagmake-up
Afstemming kleurkeuze (kleur van de ogen, haarkleur, …)
Realiseren van een dagmake-up
Naar vooropgestelde wens (foto, modetrend, casus leerkracht, …)
Realiseren van dagmake-up
Realiseren van een dagmake-up
Afstemming wens van de simulant, …

- Fiche LPD 1

LPD 1

- De leerlingen onthalen, begeleiden en nemen afscheid rekening houdend met principes van klantvriendelijkheid

Een eenvoudig aangereikt/voorbereid **gelegenheidsgesprek** voeren tijdend het uitvoeren van een handeling rekening houdend met de principes van klantvriendelijkheid

in het Nederlands	in het Frans	in het Engels

Een eenvoudig aangereikt/voorbereid **onthaalgesprek** voeren rekening houdend met de principes van klantvriendelijkheid

in het Nederlands	in het Frans	in het Engels

Een eenvoudig aangereikt **begeleidingsgesprek** voeren doorheen het kapsalon/instituut in functie van de bewerking/behandeling rekening houdend met de principes van klantvriendelijkheid

in het Nederlands	in het Frans	in het Engels

Een eenvoudig aangereikt/voorbereid **afscheidsgesprek** voeren rekening houdend met de principes van klantvriendelijkheid

in het Nederlands	in het Frans	in het Engels

Een eenvoudig aangereikt/voorbereid **telefoongesprek** voeren rekening houdend met de principes van klantvriendelijkheid

in het Nederlands	in het Frans	in het Engels

Een eenvoudige **digitale conversatie** voeren binnen de professionele context rekening houdend met de principes van klantvriendelijkheid

in het Nederlands	in het Frans	in het Engels

Een eigen **gelegenheidsgesprek** voeren tijdens het uitvoeren van een handeling rekening houdend met de principes van klantvriendelijkheid

in het Nederlands	in het Frans	in het Engels

Een eigen **onthaalgesprek** voeren in functie van het professioneel verloop rekening houdend met de principes van klantvriendelijkheid

in het Nederlands	in het Frans	in het Engels

Een eigen **begeleidingsgesprek** voeren doorheen het kapsalon/instituut in functie van de bewerking/behandeling rekening houdend met de principes van klantvriendelijkheid

in het Nederlands	in het Frans	in het Engels

Een eigen **afscheidsgesprek** voeren rekening houdend met de principes van klantvriendelijkheid	Een eigen **telefoongesprek** voeren rekening houdend met de principes van klantvriendelijkheid	Een eigen **digitale conversatie** voeren binnen de professionele context rekening houdend met de principes van klantvriendelijkheid
in het Nederlands / in het Frans / in het Engels	in het Nederlands / in het Frans / in het Engels	in het Nederlands / in het Frans / in het Engels
in het Nederlands / in het Frans / in het Engels	in het Nederlands / in het Frans / in het Engels	in het Nederlands / in het Frans / in het Engels
in het Nederlands / in het Frans / in het Engels	in het Nederlands / in het Frans / in het Engels	in het Nederlands / in het Frans / in het Engels

- Fiche LPD 18

LPD 18

- De leerlingen wassen, verzorgen en ontwarren de haren met inbegrip van de behandeling van hoofdluizen

Kammen en borstelen van droge en natte haren

diverse haarlengten | diverse haarstructuren | diverse haarsoorten

Bevochtigen van de haren, **aanbrengen** van shampoo, uitvoeren van een **hoofdwassing**, **spoelen** van de haren en **handdoekdroog** maken

diverse haarlengten | diverse haarstructuren | diverse haarsoorten

Aanbrengen van een uit te spoelen verzorging, ontwarren van de haren en uitspoelen van het product

diverse haarlengten | diverse haarstructuren | diverse haarsoorten

Aanbrengen van een uit te spoelen verzorging met eenvoudige **hoofdhuidmassage**

diverse haarlengten | diverse haarstructuren | diverse haarsoorten

Aanbrengen van een uit te spoelen verzorging met eenvoudige hoofdhuidmassage **en toevoeging van extra warmte**

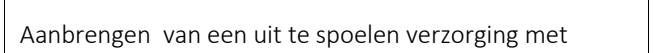
diverse haarlengten | diverse haarstructuren | diverse haarsoorten

Bepalen, kiezen en toepassen van **een aangepaste shampoo** in functie van haar- en hoofdhuidconditie

diverse haarlengten | diverse haarstructuren | diverse haarsoorten

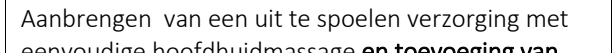
Behandelen van **neten en hoofdluizen**

diverse haarlengten | diverse haarstructuren | diverse haarsoorten



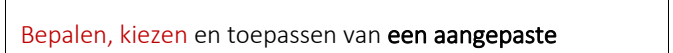
Aanbrengen van **een niet uit te spoelen verzorging**

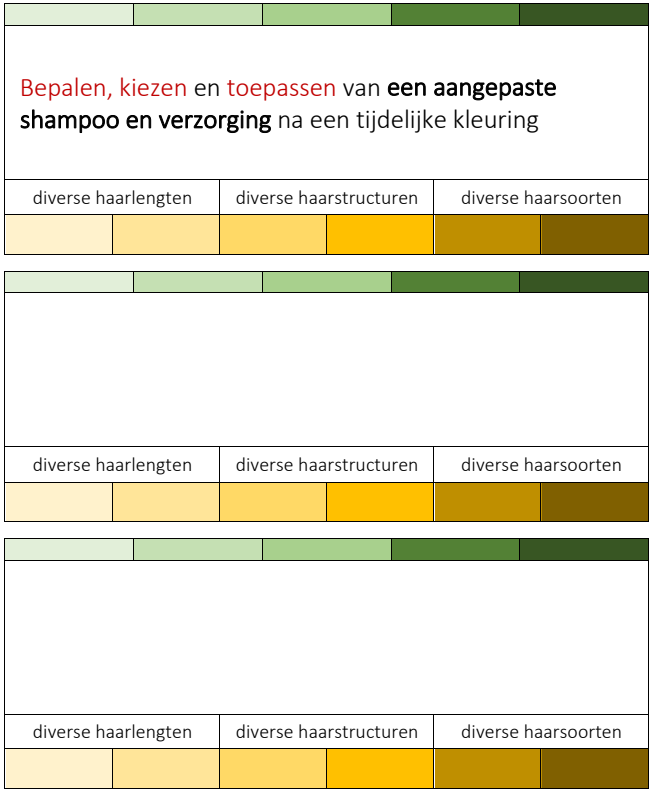
diverse haarlengten | diverse haarstructuren | diverse haarsoorten



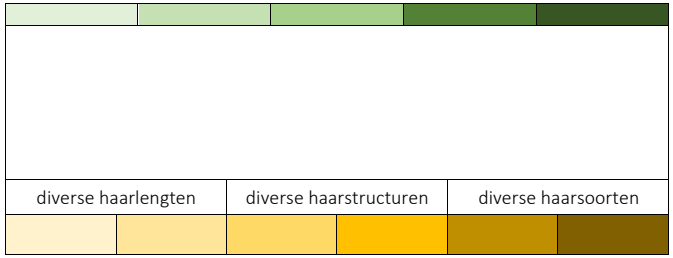
Bepalen, kiezen en toepassen van **een aangepaste verzorging** in functie van haar- en hoofdhuidconditie

diverse haarlengten | diverse haarstructuren | diverse haarsoorten

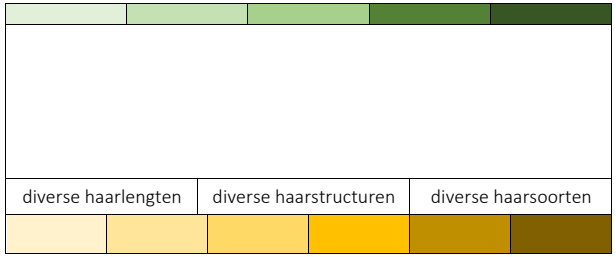


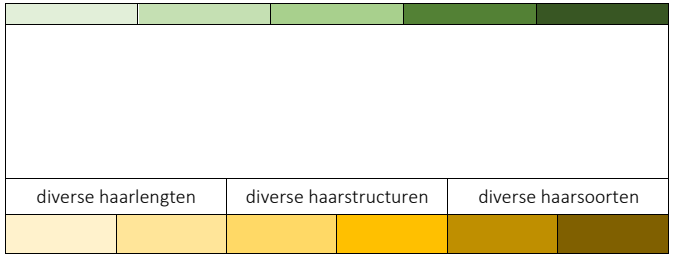

Bepalen, kiezen en toepassen van een aangepaste shampoo en verzorging na een tijdelijke kleuring
diverse haarlengten
diverse haarstructuren
diverse haarsoorten

Bepalen, kiezen en toepassen van een aangepaste shampoo en verzorging met hoofdhuidmassage
diverse haarlengten
diverse haarstructuren
diverse haarsoorten

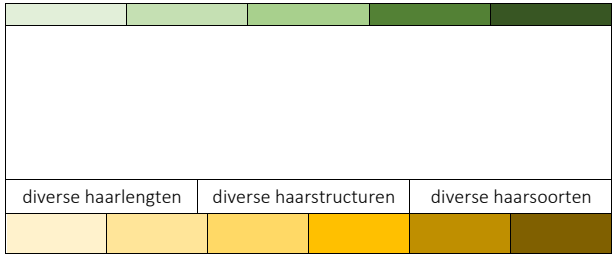

diverse haarlengten
diverse haarstructuren
diverse haarsoorten

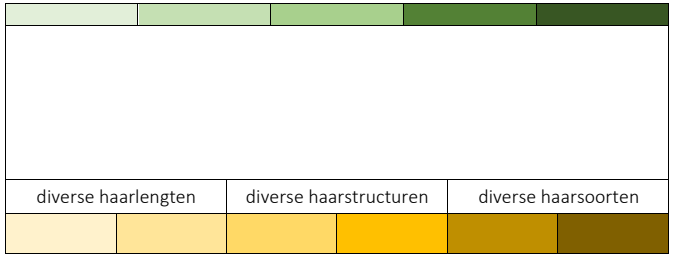
diverse haarlengten
diverse haarstructuren
diverse haarsoorten


diverse haarlengten
diverse haarstructuren
diverse haarsoorten


diverse haarlengten
diverse haarstructuren
diverse haarsoorten

diverse haarlengten
diverse haarstructuren
diverse haarsoorten


diverse haarlengten
diverse haarstructuren
diverse haarsoorten


diverse haarlengten
diverse haarstructuren
diverse haarsoorten

- Fiche LPD 19

LPD 19

- De leerlingen vormen door middel van brushing, watergolf en föhnen het haar tijdelijk om

Föhnen en brushen

Föhnen van de haren met de handen: (voor)drogen, kneden, scrunchen, …		
diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

De haren natuurlijk drogen met **een platte borstel**		
diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Creëren van volume en diepte met **een ronde borsel**		
diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Creëren van volume en diepte met diverse soorten **ronde en platte borstels**		
diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Bomberen van de haren met platte borstel		
diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Brushen van de haren **in rollen**		
diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Gekrulde haren **in krulllen drogen**

diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Bepalen en creëren van **diverse vormgevingen** met ronde en platte borstels naar vooropgesteld resultaat

diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Bepalen en creëren van **diverse vormgevingen** met ronde en platte borstels rekening houdend met mogelijkheden en beperkingen van het haar

diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Bepalen en creëren van **diverse vormgevingen** met ronde en platte borstels rekening houdend met morfologische aspecten

diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Aanbrengen van **diverse soorten styling- en afwerkingsproducten**

diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Bepalen en aanbrengen van **diverse soorten styling- en afwerkingsproducten** rekening houdend met gewenst resultaa en de mogelijkheden en beperkingen van het haar

diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Toepassen van diverse **afwerkingstechnieken** bij brushing

diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Bepalen en toepassen van een geschikte **afwerkingstechnieken** bij brushing

diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Creëren van **diverse actuele kapsels** met aangepaste borstels

diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Voorbereiden van een opsteekkapsel met aangepaste brushingtechniek		
diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Watergolf

Afdelen van scheidingen en verdelingen voor een omvorming met rollen in een eenvoudig inlegpatroon		
diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Plaatsen van rollen **op de basis** in een eenvoudig inlegpatroon		
diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Plaatsen van rollen **in volume en diepte** in een eenvoudig inlegpatroon		
diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Plaatsen van rollen binnen **diverse inlegpatronen**		
diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Creëren van volume en diepte met rollen binnen diverse inlegpatronen		
diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Plaatsen van **diverse soorten watergolfrollen** in functie van houdbaarheid en vooropgesteld resultaat		
diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Creëren van volume en diepte met verschillende soorten rollen binnen diverse inlegpatronen

diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Gebruik van **warmterollers** binnen diverse inlegpatronen en -technieken

diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Bepalen en creëren van **diverse vormgevingen** met verschillende soorten rollen

diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Combineren van diverse vormgevingen in het haar met verschillende soorten rollen in functie van het vooropgesteld resultaat

diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Bepalen, creëren en combineren van diverse vormgevingen in het haar met verschillende soorten rollen rekening houdend met de technische aspecten en de mogelijkheden en beperkingen van het haar

diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Bepalen, creëren en combineren van diverse vormgevingen in het haar met verschillende soorten rollen rekening houdend met morfologische aspecten

diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Toepassen van diverse **styling- en afwerkingsproducten** in functie van het gewenste resultaat

diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Creëren van diverse **actuele kapsels** met rollen

diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Voorbereiden van een **opsteekkapsel** met rollen

diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Krultang

Afdelen van horizontale en verticale scheidingen en verdelingen voor een tijdelijke omvorming met de krultang

diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Veilig hanteren en posititioneren van de krultang binnen een eenvoudig horizontaal en verticaal patroon

diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Bepalen en creëren van een tijdelijke omvorming met de krultang in een horizontaal patroon

diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Bepalen en creëren van een tijdelijke omvorming met de krultang in een verticaal patroon

diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Bepalen, creëren en **combineren** van omvormingstechnieken met de krultang binnen diverse patronen in functie van het vooropgesteld resultaat

diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Bepalen, creëren en **combineren** van omvormingstechnieken met de krultang binnen diverse patronen rekening houdend met de technische aspecten, de mogelijkheden en de beperkingen van het haar

diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Afwerken (verstevigen) van een brushing met de krultang

diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Creëren van **actuele kapsels** met de krultang

diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Voorbereiden en afwerken van een opsteekkapsel met de krultang

diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Stijltang

Afdelen van horizontale en verticale scheidingen en verdelingen voor een tijdelijke omvorming met de stijltang

diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Veilig hanteren en posititioneren van de stijltang

diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Stijlen van de haren met de stijltang

diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Krullen van de haren met de stijltang

diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Gebruik van diverse soorten stijltangen bij het stijlen en krullen van de haren

diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Gebruik van diverse soorten beschermings- en afwerkingsproducten bij het tijdelijk omvormen van de haren met de stijltang

diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Bepalen, creëren en **combineren** van omvormingstechnieken met de stijltang binnen diverse patronen rekening houdend met het vooropgestelde resultaat		
diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Bepalen, creëren en **combineren** van omvormingstechnieken met de krultang binnen diverse patronen rekening houdend met de technische aspecten, de mogelijkheden en de beperkingen van het haar		
diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Afwerken van diverse actuele kapsels met de stijltang		
diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Golven met kam en clipsen

Traceren van **golven met de kam**		
diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Traceren van **golven met de kam** in combinatie met andere tijdelijke omvormingstechnieken		
diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Traceren van **golven met de kam** in actuele kapsels		
diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Creëren van **volume** en **krulling** met **clipsen** binnen een eenvoudig inlegpatroon		
diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Creëren van **diepte** en **krulling** met **clipsen** binnen een eenvoudig inlegpatroon		
diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Plaatsen van **platte krullen** in een **eenvoudig inlegpatroon**		
diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Bepalen, creëren en **combineren** van **verschillende clipsoprollingen** binnen diverse patronen rekening houdend met het vooropgestelde resultaat		
diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Bepalen, creëren en **combineren** van **verschillende clipsoprollingen** binnen diverse patronen rekening houdend met de technische aspecten en de mogelijkheden en beperkingen van het haar		
diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Creëren van actuele kapsels met **clipsen**		
diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

- Fiche LPD 20

LPD 20

- De leerlingen maken vlechten en eenvoudige opsteekkapsels met lang haar voor diverse gelegenheden

Maken van eenvoudige **staarten**		
diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Twisten van de haren vanuit een staart met één streng		
diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Twisten van de haren vanuit een staart met twee strengen		
diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Intwisten van de haren		
diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Eenvoudige **twisttechnieken combineren** tot een kapsel volgens vooropgesteld resultaat		
diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Creëren van een actuele kapsel met **diverse twisttechnieken** rekening houdend met de technische aspecten, mogelijkheden en beperkingen van het haar		
diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Knopen van de haren vanuit een staart met één streng

diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Knopen van de haren vanuit een staart met twee strengen

diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Inknopen van de haren

diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Eenvoudige **knooptechnieken combineren** tot een kapsel volgens vooropgesteld resultaat

diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Creëren van een actuele kapsel met **diverse knooptechnieken** rekening houdend met de technische aspecten, mogelijkheden en beperkingen van het haar

diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Vlechten van de haren met 3 strengen

diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Ronde en platte vorm **vlechten** met 4 strengen in staart

diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Invlechten van de haren met 3 strengen

diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Opvlechten van de haren met 3 strengen

diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Visgraatvlecht van de haren met 2 strengen

diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Combineren van diverse vlechttechnieken tot een kapsel naar vooropgesteld resultaat

diverse haarlengten	diverse haarstructuren	diverse snitvormen
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Combineren van diverse vlechttechnieken tot een kapsel rekening houdend met de technische aspecten, de mogelijkheden en de beperkingen van het haar	**Touperen** van lang haar	Realiseren van **een haarwrong**
diverse haarlengten / diverse haarstructuren / diverse snitvormen	diverse haarlengten / diverse haarstructuren / diverse snitvormen	diverse haarlengten / diverse haarstructuren / diverse snitvormen
rechthoekstrook / deelpartij / volledig	rechthoekstrook / deelpartij / volledig	rechthoekstrook / deelpartij / volledig
Plaatsen van **haarversieringen**	**Combineren van diverse lang haartechnieken** tot één geheel rekening houdend met morfologische aspecten	**Creëren van een een eenvoudig opsteekkapsel naar vooropgestelde wens**
diverse haarlengten / diverse haarstructuren / diverse snitvormen	diverse haarlengten / diverse haarstructuren / diverse snitvormen	diverse haarlengten / diverse haarstructuren / diverse snitvormen
rechthoekstrook / deelpartij / volledig	rechthoekstrook / deelpartij / volledig	rechthoekstrook / deelpartij / volledig
diverse haarlengten / diverse haarstructuren / diverse snitvormen	diverse haarlengten / diverse haarstructuren / diverse snitvormen	diverse haarlengten / diverse haarstructuren / diverse snitvormen
rechthoekstrook / deelpartij / volledig	rechthoekstrook / deelpartij / volledig	rechthoekstrook / deelpartij / volledig
diverse haarlengten / diverse haarstructuren / diverse snitvormen	diverse haarlengten / diverse haarstructuren / diverse snitvormen	diverse haarlengten / diverse haarstructuren / diverse snitvormen
rechthoekstrook / deelpartij / volledig	rechthoekstrook / deelpartij / volledig	rechthoekstrook / deelpartij / volledig

- Fiche LPD 21

LPD 21

- De leerlingen voeren een tijdelijke kleuring uit met penseel en toepassingsflacon

Herkennen van natuurlijke haarkleuren en weerschijnen met behulp van de kleurenkaart

diverse haarlengten	vervangproduct	kleurproduct
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Aanbrengen van diverse soorten **kleurverstevigers**

diverse haarlengten	vervangproduct	kleurproduct
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Toepassen van **scheidingen en verdelingen** voor het aanbrengen van een tijdelijke kleuring

diverse haarlengten	vervangproduct	kleurproduct
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Toepassen van een tijdelijk kleurproduct **met toepassingsflacon**

diverse haarlengten	diverse haarlengten	vervangproduct
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Herkennen van warme en koude kleuren met gebruik van de kleurenkaart

diverse haarlengten	diverse haarlengten	vervangproduct
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Toepassen van een tijdelijk kleurproduct **met verfborstel**

diverse haarlengten	diverse haarlengten	vervangproduct
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Bereiden en toepassen van **een semi-permanentekleuring**		
diverse haarlengten	vervangproduct	kleurproduct
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Aanbrengen van kleurproducten met verfborstel en toepassingflacon in functie van een **eerste kleuring**		
diverse haarlengten	vervangproduct	kleurproduct
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Aanbrengen van kleurproducten met verfborstel en toepassingflacon in functie van een **bijkleuring**		
diverse haarlengten	vervangproduct	kleurproduct
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Bepalen, bereiden en **toepassen van tijdelijke en semi-permanente kleuringen** rekening houdend met het gewenste resultaat en de mogelijkheden en beperkingen van het kleurproduct		
diverse haarlengten	vervangproduct	kleurproduct
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Bepalen, bereiden en **toepassen van tijdelijke en semi-permanente kleuringen** rekening houdend met het gewenste resultaat en de toestand en technische aspecten van het haar		
diverse haarlengten	vervangproduct	kleurproduct
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

diverse haarlengten	vervangproduct	kleurproduct
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

diverse haarlengten	vervangproduct	kleurproduct
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

diverse haarlengten	vervangproduct	kleurproduct
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

diverse haarlengten	vervangproduct	kleurproduct
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

diverse haarlengten	vervangproduct	kleurproduct
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

- Fiche LPD 22

LPD 22

- De leerlingen passen de basistechnieken van het knippen toe op een oefenhoofd

Hanteren van kam en schaar en afdelen van diverse scheidingen en verdelingen

diverse haarlengten	diverse snitvormen	
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Haren knippen **in natuurlijke val (0°-projectie)** met horizontaal scheidingspatroon

diverse haarlengten	diverse snitvormen	
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Haren knippen **in natuurlijke val (0°-projectie)** met diagonaal scheidingspatroon

diverse haarlengten	diverse snitvormen	
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Haren knippen **in gradatie (0°-90°-projectie)** met horizontaal en verticaal scheidingspatroon

diverse haarlengten	diverse snitvormen	
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Haren knippen **in gelijke lengten (45°-projectie)**

diverse haarlengten	diverse snitvormen	
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

Haren knippen **in toenemende lengten (>90°-projectie)** met vaste en mobiele kniplijn en diverse scheidingspatronen

diverse haarlengten	diverse snitvormen	
rechthoekstrook	deelpartij	volledig

- Fiche LPD 23

LPD 23

- De leerlingen voeren de basishandelingen van het scheren uit

Aanbrengen van **pré-shaveproducten** en **voorbereiden van de huid** op het scheren

Inzepen van de huid met scheerkwast

Hanteren van het scheermes en **uitvoeren van diverse scheerbewegingen**

Uitvoeren van een **eerste scheerbeurt** (neerwaarts scheren) zonder mesje

Uitvoeren van een **tweede scheerbeurt** (opwaarts scheren) zonder mesje

Aanbrengen van **after-shaveproducten** en **uitvoeren van kalmerende en relaxerende gelaatsmassage**

Aanbrengen van diverse soorten **pré-shaveproducten** en **voorbereiden van de huid** op het scheren	**Inzepen** van de huid met diverse soorten scheerzepen	Aanbrengen van diverse soorten **after-shaveproducten**
Uitvoeren van een **gelaatsverzorging bij heren**	**Verwijderen van overtollige gelaatsbeharing** (neusharen, oorharen, bijknippen wenkbrauwen)	

- Fiche LPD 26

LPD 26

- De leerlingen voeren een handverzorging uit

Knippen, vijlen en reinigen van de nagels en verzorgen van de **nagelriemen**

mannen	vrouwen	
in instituut	in kapsalon	andere context

Reinigen en verzorgen van de huid van hand en onderarm

mannen	vrouwen	
in instituut	in kapsalon	andere context

Verzorgen van de huid met paraffinepakking

mannen	vrouwen	
in instituut	in kapsalon	andere context

Lakken van de vingernagels

mannen	vrouwen	
in instituut	in kapsalon	andere context

Vijlen van de nagels in functie van een vooropgesteld resultaat (nagelvorm)

mannen	vrouwen	
in instituut	in kapsalon	andere context

Uitvoeren van een **French Manicure**

mannen	vrouwen	
in instituut	in kapsalon	andere context

Lakken van de nagels met **gellak**

mannen	vrouwen	
in instituut	in kapsalon	andere context

Uitvoeren van **een volledige handverzorging** naar vooropgestelde wens en rekening houdend met huid- en nagelconditie

mannen	vrouwen	
in instituut	in kapsalon	andere context

mannen	vrouwen	
in instituut	in kapsalon	andere context

mannen	vrouwen	
in instituut	in kapsalon	andere context

mannen	vrouwen	
in instituut	in kapsalon	andere context

mannen	vrouwen	
in instituut	in kapsalon	andere context

mannen	vrouwen	
in instituut	in kapsalon	andere context

mannen	vrouwen	
in instituut	in kapsalon	andere context

mannen	vrouwen	
in instituut	in kapsalon	andere context

- Fiche LPD 27

LPD 27

- De leerlingen voeren een cosmetische massage van hand en onderarm uit

Uitvoeren van **diverse soorten handgrepen** van een cosmetische hand- en onderarmmassage		
mannen	vrouwen	
in instituut	in kapsalon	andere context

Uitvoeren van **een cosmetische hand- en onderarmmassage** rekening houdend met het welbevinden van het oefenmodel		
mannen	vrouwen	
in instituut	in kapsalon	andere context

Uitvoeren van **een cosmetische hand- en onderarmmassage** rekening houdend met de indicatie en contra-indicaties van de huid		
mannen	vrouwen	
in instituut	in kapsalon	andere context

mannen	vrouwen	
in instituut	in kapsalon	andere context

mannen	vrouwen	
in instituut	in kapsalon	andere context

mannen	vrouwen	
in instituut	in kapsalon	andere context

- Fiche LPD 28

LPD 28

- De leerlingen voeren een gelaatsverzorging uit

Aanbrengen en verwijderen van producten om het gelaat manueel te **reinigen**

mannen	vrouwen	
in instituut	in kapsalon	andere context

Aanbrengen van **warme compressen**

mannen	vrouwen	
in instituut	in kapsalon	andere context

Aanbrengen en verwijderen van producten om het gelaat manueel te **diep te reinigen met** mechanische peeling

mannen	vrouwen	
in instituut	in kapsalon	andere context

Aanbrengen en verwijderen van producten om het gelaat te **verzorgen met een masker**

mannen	vrouwen	
in instituut	in kapsalon	andere context

Aanbrengen van een **dagcrème**

mannen	vrouwen	
in instituut	in kapsalon	andere context

Bepalen van de ideale wenkbrauwvorm en **epileren van de wenkbrauwen** met pincet

mannen	vrouwen	
in instituut	in kapsalon	andere context

Gebruik van waterdampapparaat om de huid te verwarmen/verweken en **verwijderen van comedonen**

mannen	vrouwen	
in instituut	in kapsalon	andere context

Bepalen van het huidtype en afstemmen van de gelaatsverzorgingsproducten

mannen	vrouwen	
in instituut	in kapsalon	andere context

Uitvoeren van **een manuele basisgelaatsverzorging** afgestemd op het huidtype

mannen	vrouwen	
in instituut	in kapsalon	andere context

Uitvoeren van **een manuele basisgelaatsverzorging** afgestemd op het huidtype en rekening houdend met het welbevinden van het oefenmodel

mannen	vrouwen	
in instituut	in kapsalon	andere context

mannen	vrouwen	
in instituut	in kapsalon	andere context

mannen	vrouwen	
in instituut	in kapsalon	andere context

mannen	vrouwen	
in instituut	in kapsalon	andere context

mannen	vrouwen	
in instituut	in kapsalon	andere context

mannen	vrouwen	
in instituut	in kapsalon	andere context

- Fiche LPD 29

LPD 29

- De leerlingen voeren een gelaatsmassage uit

Uitvoeren van de **basishandgrepen** van een cosmetische gelaatsmassage		
mannen	vrouwen	
in instituut	in kapsalon	andere context

Uitvoeren van **een cosmetische gelaatsmassage** rekening houdend met het welbevinden van het oefenmodel		
mannen	vrouwen	
in instituut	in kapsalon	andere context

Uitvoeren van **een cosmetische gelaatsmassage** rekening houdend met de indicaties en contra-indicaties		
mannen	vrouwen	
in instituut	in kapsalon	andere context

Uitvoeren van een **hoofd- en nekmassage**		
mannen	vrouwen	
in instituut	in kapsalon	andere context

mannen	vrouwen	
in instituut	in kapsalon	andere context

mannen	vrouwen	
in instituut	in kapsalon	andere context

- Fiche LPD 30

LPD 30

- De leerlingen brengen een dagmake-up aan

Hanteren van make-uppenselen en aanbrengen van huidmake-upproducten voor een dagmake-up		
mannen	vrouwen	
in instituut	in kapsalon	andere context

Hanteren van make-uppenselen en aanbrengen van oogmake-upproducten voor een dagmake-up		
mannen	vrouwen	
in instituut	in kapsalon	andere context

Hanteren van make-uppenselen en aanbrengen van lipmake-upproducten voor een dagmake-up		
mannen	vrouwen	
in instituut	in kapsalon	andere context

Realiseren van een dagmake-up met aangepaste kleuren		
mannen	vrouwen	
in instituut	in kapsalon	andere context

Realiseren van een dagmake-up naar vooropgesteld resultaat		
mannen	vrouwen	
in instituut	in kapsalon	andere context

Realiseren van een dagmake-up rekening houdend met de gelegenheid		
mannen	vrouwen	
in instituut	in kapsalon	andere context

Realiseren van **een dagmake-up** met gebruik van diverse soorten producten		
mannen	vrouwen	
in instituut	in kapsalon	andere context
mannen	vrouwen	
in instituut	in kapsalon	andere context
mannen	vrouwen	
in instituut	in kapsalon	andere context

Realiseren van **een dagmake-up** rekening houdend met effect, mogelijkheden en beperkingen van de diverse producten		
mannen	vrouwen	
in instituut	in kapsalon	andere context
mannen	vrouwen	
in instituut	in kapsalon	andere context
mannen	vrouwen	
in instituut	in kapsalon	andere context

mannen	vrouwen	
in instituut	in kapsalon	andere context
mannen	vrouwen	
in instituut	in kapsalon	andere context
mannen	vrouwen	
in instituut	in kapsalon	andere context