

Aan de slag met het startmoment Nederlands en communicatie

Inhoud

1	Kies hoe je het startmoment gebruikt.....	1
2	Centrale opdracht: leer de leerplantoel gebruiken.....	2
3	Werkwijze 1: de volledige opname.....	2
4	Werkwijze 2: de opname in delen.....	2
4.1	Visie en structuur.....	2
4.2	De verschillende routedoelensets	3
4.3	Het domein communicatieve fundamenteën.....	3
4.4	Het domein lezen.....	3
4.5	Het domein schrijven	3
4.6	Het domein mondeling taalgebruik.....	4
4.7	Het domein taalsysteem en taalgebruik.....	4
4.8	Het domein literatuur.....	4
4.9	Afsluiting	5
5	Tot slot.....	5

1 Kies hoe je het startmoment gebruikt

Werkwijze 1: de volledige opname	Werkwijze 2: de opname in delen
Volg de live sessie of bekijk de volledige opname. Ga daarna aan de slag met de vaste verkenning in de leerplantoel en bespreek wat dit betekent voor jullie praktijk. Herbekijk gericht delen wanneer je verder wilt verdiepen.	Bekijk telkens één deel van het startmoment. Voer daarna de opdracht bij dat onderdeel uit. Bij de inhoudelijke subdomeinen staat de verkenning in de leerplantoel telkens opnieuw centraal.

2 Centrale opdracht: leer de leerplantool gebruiken

Dit is een centrale opdracht van het startmoment. Kies niet alleen een doel voor je eigen leeftijdsgroep, maar onderzoek telkens ook hoe het doel is opgebouwd en waarmee het samenhangt.

Ondersteuning nodig? [Bekijk het korte filmpje over de leerplantool.](#)

Bekijk	Doe dit in de leerplantool
Eigen leeftijdsgroep	Open enkele leerplandoelen voor de leeftijdsgroep waarmee je werkt.
Voor én na	Klik ook de leeftijdsgroep(en) vóór en na jouw leeftijdsgroep aan. Onderzoek hoe de verticale leerlijn over de verschillende jaren is opgebouwd.
Directe samenhang	Klik op het icoon 'directe samenhang'. Bekijk met welke andere leerplandoelen het gekozen doel rechtstreeks verbonden is.
Gelinkt minimumdoel	Klik op het afzonderlijke icoon voor het gelinkte minimumdoel. Bekijk aan welk minimumdoel het leerplandoel is opgehangen.
Korte toelichting	Lees de korte toelichting bij het leerplandoel. Wat helpt je om het doel en de bedoeling ervan beter te begrijpen?

3 Werkwijze 1: de volledige opname

Na het startmoment: kies enkele leerplandoelen die voor jouw praktijk relevant zijn en doorloop daarmee alle vijf onderdelen van de vaste verkenning hierboven.

- Wat herken je in wat je vandaag al doet?
- Wat ontdek je door ook vóór en na, de directe samenhang, het gelinkte minimumdoel en de korte toelichting te bekijken?
- Welke doelen of accenten wil je gericht versterken?
- Welk deel van het startmoment wil je eventueel opnieuw bekijken?

4 Werkwijze 2: de opname in delen

Na elk onderdeel volgt een korte opdracht. Bij de inhoudelijke subdomeinen voer je de vaste verkenning opnieuw uit. Zo oefen je niet alleen met de inhoud van het leerplan, maar ook met het lezen van doelen in hun verticale opbouw en samenhang.

4.1 Visie en structuur

Verken de discipline Nederlands en communicatie in de online leerplantool.

- Vind je eigen leeftijdsgroep, de domeinen, subdomeinen en leerplandoelen terug?
- Wat valt je op aan de structuur?
- Welke uitgangspunten uit de visie herken je in jullie onderwijspraktijk?

Herbekijken kan: bekijk dit deel opnieuw wanneer je de boodschap verder wilt verkennen.

4.2 De verschillende routedoelensets

Sta stil bij de toelichting uit het startmoment. De gemeenschappelijke doelen (G-route) vormen het uitgangspunt.

- Welke boodschap over hoge verwachtingen en de G-route wil je onthouden?
- Welke vragen wil je hierover verder verkennen?

Herbekijken kan: bekijk dit deel opnieuw wanneer je de boodschap verder wilt verkennen.

4.3 Het domein communicatieve fundamenten

Open in de leerplantoel het domein communicatieve fundamenten.

- Voor wie zijn deze doelen geschreven?
- Wat betekent dit voor de verwachtingen die we voor deze leerlingen blijven stellen binnen Nederlands en communicatie?

Herbekijken kan: bekijk dit deel opnieuw wanneer je de boodschap verder wilt verkennen.

4.4 Het domein lezen

Open in de leerplantoel het domein lezen voor jouw leeftijdsgroep. Kies enkele doelen en onderzoek telkens:

- je eigen leeftijdsgroep;
- de leeftijdsgroep(en) vóór en na: hoe is de verticale leerlijn opgebouwd?
- de directe samenhang: met welke leerplandoelen is dit doel rechtstreeks verbonden?
- het gelinkte minimumdoel: aan welk minimumdoel is dit leerplandoel opgehangen?
- de korte toelichting: welke extra informatie helpt je om het doel te begrijpen?

Bespreek daarna: wat herken je, wat ontdek je en wat wil je gerichter versterken?

Herbekijken kan: keer terug naar dit deel van het startmoment wanneer je bepaalde accenten opnieuw wilt beluisteren.

4.5 Het domein schrijven

Open in de leerplantoel het domein schrijven voor jouw leeftijdsgroep. Kies enkele doelen en onderzoek telkens:

- je eigen leeftijdsgroep;
- de leeftijdsgroep(en) vóór en na: hoe is de verticale leerlijn opgebouwd?
- de directe samenhang: met welke leerplandoelen is dit doel rechtstreeks verbonden?
- het gelinkte minimumdoel: aan welk minimumdoel is dit leerplandoel opgehangen?
- de korte toelichting: welke extra informatie helpt je om het doel te begrijpen?

Bespreek daarna: wat herken je, wat ontdek je en wat wil je gerichter versterken?

Herbekijken kan: keer terug naar dit deel van het startmoment wanneer je bepaalde accenten opnieuw wilt beluisteren.

4.6 Het domein mondeling taalgebruik

Open in de leerplantool het domein mondeling taalgebruik voor jouw leeftijdsgroep. Kies enkele doelen en onderzoek telkens:

- je eigen leeftijdsgroep;
- de leeftijdsgroep(en) vóór en na: hoe is de verticale leerlijn opgebouwd?
- de directe samenhang: met welke leerplandoelen is dit doel rechtstreeks verbonden?
- het gelinkte minimumdoel: aan welk minimumdoel is dit leerplandoel opgehangen?
- de korte toelichting: welke extra informatie helpt je om het doel te begrijpen?

Bespreek daarna: wat herken je, wat ontdek je en wat wil je gericht versterken?

Herbekijken kan: keer terug naar dit deel van het startmoment wanneer je bepaalde accenten opnieuw wilt beluisteren.

4.7 Het domein taalsysteem en taalgebruik

Open in de leerplantool het domein taalsysteem en taalgebruik voor jouw leeftijdsgroep. Kies enkele doelen en onderzoek telkens:

- je eigen leeftijdsgroep;
- de leeftijdsgroep(en) vóór en na: hoe is de verticale leerlijn opgebouwd?
- de directe samenhang: met welke leerplandoelen is dit doel rechtstreeks verbonden?
- het gelinkte minimumdoel: aan welk minimumdoel is dit leerplandoel opgehangen?
- de korte toelichting: welke extra informatie helpt je om het doel te begrijpen?

Bespreek daarna: wat herken je, wat ontdek je en wat wil je gericht versterken?

Herbekijken kan: keer terug naar dit deel van het startmoment wanneer je bepaalde accenten opnieuw wilt beluisteren.

4.8 Het domein literatuur

Open in de leerplantool het domein literatuur voor jouw leeftijdsgroep. Kies enkele doelen en onderzoek telkens:

- je eigen leeftijdsgroep;
- de leeftijdsgroep(en) vóór en na: hoe is de verticale leerlijn opgebouwd?
- de directe samenhang: met welke leerplandoelen is dit doel rechtstreeks verbonden?
- het gelinkte minimumdoel: aan welk minimumdoel is dit leerplandoel opgehangen?
- de korte toelichting: welke extra informatie helpt je om het doel te begrijpen?

Bespreek daarna: wat herken je, wat ontdek je en wat wil je gericht versterken?

Herbekijken kan: keer terug naar dit deel van het startmoment wanneer je bepaalde accenten opnieuw wilt beluisteren.

4.9 Afsluiting

- Wat willen we behouden?
- Wat willen we versterken of toevoegen?
- Wat willen we verder verkennen?
- Welke één of twee aandachtspunten nemen we mee?

5 Tot slot

Het startmoment is een eerste kennismaking. Het doel is niet om meteen alles te veranderen, maar om het leerplan en de leerplantool te leren kennen, zicht te krijgen op de opbouw en samenhang en van daaruit als team gerichte keuzes te maken.