Lager L4

Wat?

Op.stapper

leren leren/wetenschap en techniek

Leerstrategieën - schema's maken

schema's maken, relaties beschrijven



OP.STAP
leerroutes voor iedereen

Wat? (1)

- De leerlingen **kennen cognitieve leerstrategieën** om informatie actief te verwerken.
  - Leerstrategieën zoals voorspellen, schema's maken, zelftoetsen, specifieke voorbeelden gebruiken bij abstracte concepten.
- De leerlingen kunnen aangereikte en aangeleerde cognitieve leerstrategieën **functioneel inzetten**.

Lager L4

Wat? (2)

- De leerlingen kunnen **beschrijven** waarom afval sorteren, recycleren en hergebruiken belangrijk is voor een duurzame samenleving.

OPSTAP
leerroutes voor iedereen

Hoe?

- Geef op het einde van de les instructie over het **Cornell-schema** (wat, hoe, waarom) en toon een uitgewerkt voorbeeld.
- **Maak samen** een Cornell-schema over het belang van afval sorteren, recycleren en hergebruiken. Doe voor en denk daarbij hardop.
- **Oefen het maken** van Cornell-schema's in andere lessen en in andere disciplines. Bied ondersteuning.