

Aandachtspunten

bij de realisatie van het leerplan

Logistiek assistent magazijn

7^{de} leerjaar
VII-LAM



Minimummodellessentabel

Specifieke vorming	VII
Logistiek assistent magazijn (incl. werkplekleren)	19
Duits	1
Engels+Frans	2*
Schooleigen keuze-uren	6
Suggesties complementair gedeelte Communicatie en interactie Godsdienst Maatschappelijke oriëntatie Ondernemerschap Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting - Schooleigen curriculum - ...	

*Uitgangspunt: één vreemde taal (Engels of Frans) is gekend vanuit de derde graad A-finaliteit (richtsnoer A1+). In principe volstaat het dat enkel de andere vreemde taal aan bod komt in het 7^{de} leerjaar.

Op basis van een beginsituatieanalyse verifieert de school dat leerlingen voldoende vaardig zijn in die vreemde taal die in de derde graad al aan bod kwam (richtsnoer A1+). Indien de beginsituatieanalyse aantoont dat die vreemde taal nog niet voldoende is verworven, dan zal de school bijkomende lesuren moeten voorzien opdat leerlingen de vooropgestelde doelen bereiken.

Totaal specifieke vorming	28
De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.	



Pedagogisch-didactische aanpak

- Concrete en betekenisvolle contexten
- Rubriek 'Professioneel handelen en samenwerken' in samenhang met andere rubrieken
- Aandacht voor de beginsituatie:
 - Vanuit de logische vooropleiding Logistiek zijn de volgende leerplanitems in de derde graad al verworven:
 - de logistieke keten en deelgebieden;
 - magazijninrichting: locatie- en opslagsystemen;
 - de goederen- en informatiestroom;
 - functie en kenmerken van interne transportmiddelen;
 - uitvoeren van activiteiten met betrekking tot de goederenstroom;
 - Vaardigheden voor het besturen van gemotoriseerde interne transportmiddelen
 - Voor leerlingen uit andere vooropleidingen geldt dat die inhoud extra aandacht vergen



Stage en werkplekleren

- Verschillende vormen van werkplekleren kunnen een meerwaarde bieden:
 - gesimuleerde werkomgevingen
 - observatie-activiteiten
 - praktijklessen op verplaatsing
 - leerlingenstages
- Logistiek assistent magazijn = studierichting gericht op de arbeidsmarkt
 - leerlingen leren vooral op de werkvloer
 - voor het gebruik van magazijnsoftware (LPD 12, 13 en 14) is samenwerking met een externe werkplek aangewezen
- Waar?
 - Sectoren: industrie, bouw, (groot)handel, logistiek, voedingsnijverheid ...
 - Magazijnomgeving: productiebedrijf, distributeur (VAL/VAS), groupage ...
 - Grote ondernemingen (Essers, Katoennatie)
 - KMO (bv. brouwerij, industriële bakkerij ...)
 - B2B en B2C-omgeving mogelijk



Duaal leren

- Overeenkomst Alternierende Opleiding (OAO)
- Wekelijkse invulling moet overeenstemmen met normale voltijdse arbeidsduur van toepassing in de onderneming overeenkomstig de CAO (bv. 38u per week)
- Werkplekcomponent = 20u/week gemiddeld op jaarbasis



Complementaire leerplannen

- [Communicatie en interactie](#)
- [Maatschappelijke oriëntatie](#)
- [Ondernemerschap](#)



Basisuitrusting

- Een leslokaal
 - dat qua grootte, akoestiek en inrichting geschikt is om communicatieve werkvormen te organiseren;
 - met een (draagbare) computer waarop de nodige software en audiovisueel materiaal kwaliteitsvol werkt en die met internet verbonden is;
 - met de mogelijkheid om (bewegend beeld) kwaliteitsvol te projecteren;
 - met de mogelijkheid om geluid kwaliteitsvol weer te geven;
 - met de mogelijkheid om draadloos internet te raadplegen met een aanvaardbare snelheid.
- Toegang tot (mobile) devices voor leerlingen.
- Magazijnsoftware voor het administratief opvolgen van magazijnprocessen.



Basistabel

Onderdelen	Tabel 20u	Tabel 28u
Zinrijk en geïnspireerd	1	
Professioneel handelen en samenwerken	-	Geïntegreerd aanbieden in samenhang met doelen uit andere rubrieken
De logistieke keten	2	De doelen uit deze rubriek bieden ruimte aan de leraar om verbanden te leggen tussen kennis en vaardigheden.
Magazijninrichting	1	Basiskennis van locatie- en opslagsystemen, veiligheidssystemen en interne transportmiddelen is noodzakelijk om keuzes voor magazijninrichting te beargumenteren. Dat kan gebeuren voor een fictieve of reële magazijnomgeving, in dat geval is samenwerking met bv. de stagewerkplek zinvol.
Magazijn- en voorraabeheer	1	
Plannen en administratief opvolgen van activiteiten in een magazijnomgeving (via werkplekleren zoals stage en andere samenwerkingsverbanden met het bedrijfsleven)	14	Voor de realisatie van de leerplandoelen uit deze rubriek is samenwerking met het bedrijfsleven aangewezen.
Frans/Engels		2
Duits		1
Keuze-uren		6



Mogelijke scenario's, voorbeeld:

- Clustering van de onderdelen 'Magazijninrichting' en 'Magazijn- en voorraadbeheer'.
- De realisatie van LPD 3 t.e.m. 7 uit de rubriek 'Professioneel handelen en samenwerken' koppelen aan werkplekieren.

Onderdelen		Tabel 19u	Tabel 28u
Zinrijk en geïnspireerd		1	
De logistieke keten		2	
Magazijninrichting		2	
Magazijn- en voorraadbeheer			
Professioneel handelen en samenwerken (LPD 3-7)	Werkplekleren/Stage	14	
Frans/Engels			2
Duits			1
Keuze-uren			6

