

Besluit van de Vlaamse Regering ter ondersteuning van de private stichting Leerpunt in het kader van het Vlaams relanceplan

Rechtsgronden

Dit besluit is gebaseerd op:

- de wet van 16 mei 2003 tot vaststelling van de algemene bepalingen die gelden voor de begrotingen, de controle op de subsidies en voor de boekhouding van de gemeenschappen en de gewesten, alsook voor de organisatie van de controle door het Rekenhof, artikelen 11 tot en met 14.
- het decreet van 29 maart 2019 houdende de Vlaamse Codex Overheidsfinanciën, hoofdstuk 8.
- het decreet van 23 december 2021 houdende de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse Gemeenschap voor het begrotingsjaar 2022, artikel 12.
- het decreet van 8 juli 2022 houdende de aanpassing van de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse Gemeenschap voor het begrotingsjaar 2022, artikel 10.
- het besluit van de Vlaamse Regering van 2 oktober 2019 tot bepaling van de bevoegdheden van de leden van de Vlaamse Regering.

Vormvereiste(n)

De volgende vormvereiste(n) is / zijn vervuld:

- de Inspectie van Financiën heeft advies gegeven op 22 november 2022.
- de Vlaamse minister, bevoegd voor begroting, heeft zijn akkoord gegeven op 8 december 2022.

Motivering

Dit besluit is gebaseerd op de volgende motieven:

- Het regeerakkoord hecht belang aan de ondersteuning van leraren en schoolleiders in hun dagelijkse klas- en schoolpraktijk. Dit wordt geconcretiseerd in de beleidsnota Onderwijs 2019-2024. Daar wordt als doel gesteld om werk te maken van een sterkere didactiek en van meer praktijkgericht onderwijsonderzoek waarvan de resultaten zichtbaar en bruikbaar moeten zijn in de klas.
- De versterking van leraren in hun didactisch handelen kadert ook in het deelluik 'Kwetsbare leerlingen en studenten en wendbare scholen' binnen de maatregel VV 17 van het relanceplan Vlaamse Veerkracht, dat ook inzet op de versterking van leraren, lerarenopleiders en schoolleiders als speerpunt in project 17. Om leraren(teams) te versterken om onderwijskwaliteit te realiseren en om leervertraging te remediëren, wordt met een nieuw,

Vlaanderenbreed en onafhankelijk Leerpunt een nieuwe impuls gegeven aan het evidence informed werken in het Vlaamse onderwijs.

Juridisch kader

Dit besluit sluit aan bij de volgende regelgeving:

- het besluit van de Vlaamse Regering van 17 mei 2019 ter uitvoering van de Vlaamse Codex Overheidsfinanciën van 29 maart 2019, hoofdstuk 8.

Initiatiefnemer(s)

Dit besluit wordt voorgesteld door de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand

Na beraadslaging,

DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:

Art. 1. Ten laste van het krediet, ingeschreven onder begrotingsartikel FB0-1FGD2GN-WT, basisallocatie 1FG333 van de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse overheid voor het begrotingsjaar 2022, wordt een subsidie verleend aan de private stichting Leerpunt, voor een totaal van maximaal 2.605.000 euro.

Art. 2. De subsidie, vermeld in artikel 1, moet worden aangewend voor de kosten die verbonden zijn aan de werking van de private stichting, zoals het ontwikkelen, doorvertalen, communiceren en stimuleren van een onafhankelijke, toegankelijke en wetenschappelijk onderbouwde kennisbasis over wat werkt op het vlak van didactisch handelen.

Art. 3. Binnen de 6 maanden na de start van de subsidieperiode, vermeld in artikel 5, legt de begunstigde een beleidsplan voor het Leerpunt voor voorliggende subsidie ter goedkeuring voor aan de minister bevoegd voor Onderwijs, met daarin minstens opgenomen:

- Missie en visie van het Leerpunt;
- Vertaling van de strategische in operationele doelstellingen en acties; de te bereiken resultaten en indicatoren; instrumenten en werkmethode die het Leerpunt wil inzetten om de doelstellingen te bereiken;
- Operationalisering van de inhoudelijke focus;
- Communicatiestrategie en -kanalen;
- Beoogde samenwerking met andere partners zoals pedagogische begeleidingsdiensten (PBD's), lerarenopleidingen en andere organisaties, hoger onderwijsinstellingen, Education Endowment Foundation (EEF) en Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO) in Nederland;
- Aanpak voor garanties voor wetenschappelijke kwaliteit en draagvlak bij de onderwijspraktijk;
- Regeling met betrekking tot intellectuele eigendomsrechten en gebruiksrecht;
- Systeem van kwaliteitsborging;
- Het bedrijfsplan en beheersmatige strategieën (onder andere de structuur, het algemeen management, HRM, financieel beheer en logistiek beheer, en huisvesting);
- Financieel luik.

Art. 4. De inhoudelijke focus van deze subsidie ligt op het ondersteunen van het didactisch handelen van leraren in de klas om het leren door leerlingen en het mentaal welzijn van leerlingen in het basis- en secundair onderwijs te versterken.

Art. 5. De subsidie, vermeld in artikel 1, heeft betrekking op de periode van 17 december 2022 tot en met 30 juni 2024.

Art. 6. De subsidie, vermeld in artikel 1, is de financiële ondersteuning voor de realisatie in de periode, vermeld in artikel 5, van de volgende activiteit(en):

1° Identificatie van kennisnoden: de prioriteit hier ligt in eerste instantie bij leraren(teams) en schoolleiders, maar in tweede instantie kunnen ook vragen van lerarenopleiders, pedagogisch begeleiders en andere actoren opgenomen worden.

2° Kennis creëren door ontsluiting en synthese van relevante bestaande (inter)nationale wetenschappelijk onderbouwde kennis en materialen voor de onderwijspraktijk en contextualisering naar het Vlaamse onderwijs.

- a) De materialen van de Education Endowment Foundation (EEF) worden hertaald naar de Vlaamse context. Hiertoe wordt een licentie door de begunstigde aangekocht. Hier worden dan, binnen de standaarden van de EEF, Vlaamse onderzoeksresultaten aan toegevoegd.
- b) Er worden nieuwe praktijkgerichte reviews uitgevoerd. Deze worden in beginsel uitbesteed.
- c) Er wordt maximaal uitgewisseld met gelijkaardige initiatieven in Nederland, waaronder het Nationaal Regieorgaan (NRO).
- d) Er wordt in beginsel ingezet op de uitbesteding van kwaliteitsvol wetenschappelijk onderzoek en op een onderbouwde valorisatie en vertaling van de onderzoeksresultaten naar de onderwijspraktijk. Hierbij moet rekening gehouden worden met de wet op de overheidsopdrachten. Er is hierbij ruimte voor een breed scala aan onderzoeksbenaderingen en -methoden.

3° Communicatie en verspreiding: ontwikkeling van een communicatie- en mobiliseringsstrategie waardoor het Leerpunt ook effectief de beoogde doelgroepen bereikt. Het werk van het Leerpunt moet laagdrempelig, helder en gratis toegankelijk gesteld worden. Hierbij moet niet enkel aandacht zijn voor de onderzoeksresultaten, maar ook voor concreet onderbouwde materialen en handleidingen. Deze moeten aangepast zijn aan de diverse doelgroepen. In de communicatie zal duidelijk aangegeven worden wie het onderzoek uitvoert of met wie er samengewerkt wordt.

4° Wetenschappelijke ondersteuning van het gebruik van onderzoek in de klas- en schoolpraktijk, in samenwerking met de pedagogische begeleidingsdiensten (PBD's), lerarenopleidingen en bestaande expertisecentra. De PBD's hebben een belangrijke opdracht in het ondersteunen van de klas- en schoolpraktijk en zijn een prioritaire partner. Verschillende samenwerkingsvormen tussen het Leerpunt en de PBD's zullen geëxploreerd worden zodat er een complementair aanbod ontstaat richting alle scholen. Eventueel kan voor bepaalde projecten en noden gedacht worden aan het werken met/ondersteunen van pilotscholen, waarin schoolteams concreet aan de slag gaan met de evidence informed materialen en het uitbreiden/versterken van de sterke projecten die momenteel al kleinschalig plaatsvinden. Men kan het model van de research schools, zoals gebruikt door EEF, verkennen.

Art. 7. §1 Een eerste schijf van 40% wordt uitbetaald na de goedkeuring van dit besluit, de vastlegging van de middelen en de oprichting van de private stichting Leerpunt.

§2 Een tweede schijf van 40% wordt uitbetaald na goedkeuring van het beleidsplan.

§3 Het saldo van de subsidie kan pas betaald worden na de goedkeuring door de afdeling Strategische beleidsondersteuning, van het eindverslag, zoals vermeld in artikel 8, en na de voorlegging van een financieel verslag waaruit blijkt dat de uitgaven zijn gedaan binnen de periode, vermeld in artikel 5. De begunstigde stelt deze stukken uiterlijk op 31 augustus 2024 digitaal ter beschikking van de vermelde afdeling.

§4 De verantwoordingsstukken moeten worden ingediend conform de richtlijnen van het departement Onderwijs en Vorming.

§5 De subsidie wordt overgeschreven op het rekeningnummer van de private stichting Leerpunt.

Art. 8. De begunstigde levert uiterlijk op 31 juli 2024 een eindverslag op. Dit bevat een gedetailleerde omschrijving van de uitvoering van de activiteiten en een samenvatting van de belangrijkste bevindingen. De subsidieverstrekker kan vrij beschikken over het eindverslag en kan alle gegevens die in het kader van de opdracht zijn aangemaakt of verzameld, opvragen op een geïnformatiseerde/elektronische drager.

Art. 9. De subsidie wordt opgevolgd door de afdeling Strategische Beleidsondersteuning van het departement Onderwijs en Vorming.

Art. 10. Alle briefwisseling, overleg en betalingen worden geregeld via het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming, departement Onderwijs en Vorming, afdeling Strategische Beleidsondersteuning, Koning Albert II-laan 15, 1210 Brussel.

Art. 11. Om de herkenbaarheid van de Vlaamse overheid als subsidiërende instantie te verhogen, is de begunstigde verplicht om bij elke communicatie over de resultaten van deze subsidie, vermeld in artikel 2, op elke informatiedrager gebruik te maken van het logo van de Vlaamse overheid. De standaardlogo's bevinden zich op de website van de Vlaamse overheid.

Art. 12. Met behoud van de toepassing van de bepalingen over administratie en begrotingscontrole aanvaardt de begunstigde de controle op de uitvoering van de subsidie, vermeld in artikel 2, door de gemachtigde ambtenaren van de Vlaamse overheid en/of het Rekenhof.

Art. 13. De begunstigde zal het bedrag of een gedeelte van de verleende subsidie onmiddellijk terugbetalen als de subsidieverstrekker vaststelt dat de toekenningsvoorwaarden onvolledig, onzorgvuldig, niet of niet op tijd werden vervuld, of als de subsidie werd aangewend voor andere doeleinden dan waarvoor ze werd verleend.

Art. 14. De subsidieverstrekker kan in geen geval aansprakelijk worden gesteld voor om het even welke schade aan goederen en personen die rechtstreeks of onrechtstreeks voortvloeit uit de uitvoering van de opdracht, vermeld in artikel 2.

Art. 15. De Vlaamse minister, bevoegd voor Onderwijs is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand

Ben WEYTS