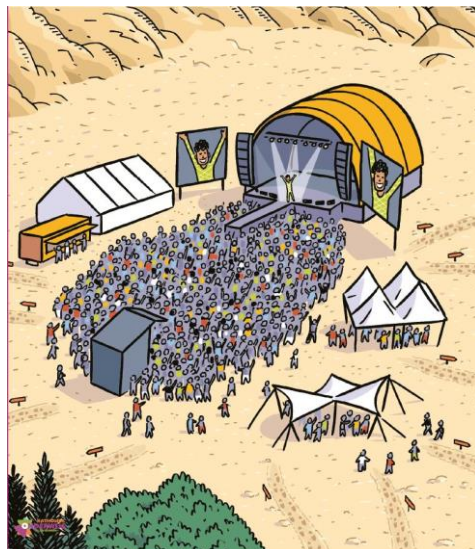


Gebedsviering voor het einde van het schooljaar

Terug van weggeweest. Feest!

Dit document is een voorstel voor een gebedsviering. Als school kan je zelf onderdelen vervangen of aanpassen. Zo kan je zelf een duiding schrijven bij de teksten of op voorhand voorbeden verzamelen bij leerlingen/collega's en deze in de viering verwerken. Ook een keuze voor andere liederen of werkvormen is mogelijk. Deze viering kan ondersteund en versterkt worden door een projectie (vb. PPT-presentatie) van beelden en liedteksten. De bronnen van de gebruikte beelden en liederen worden vermeld in deze viering en leiden je naar de vindplekken zodat je zelf een projectie/presentatie kan uitwerken.



Extra benodigheden voor deze gebedsviering

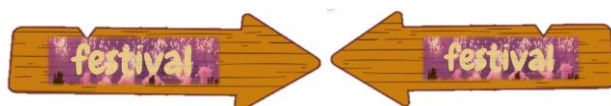
- Een spandoek voor de festivalweide
- Textielstiften
- Een rugzak, stapschoenen, pelgrimsstaf, een volle stempelkaart...
- [Een festivalpas voor elk kind - VIP \(Very important pelgrim\),](#)



- of een feestpas '(Disco in de klas)
- [Een festivalbandje voor elk kind](#)
- [Festivalvlagjes](#)



- [Een wegwijzer naar de festivalweide](#)



- [Voetstappen](#)
- ...

1 Openen

1.1 Lied: Ga je mee

Jean Marcel april 2024

Neem je rugzak, ben je klaar?
Door het vers gemaaid gras, lekker stampen in de plas
Als een pelgrim zeg ik ja.
Trek je stapschoenen aan, samen kijken naar de maan

Ee éej, ée éej.

Ga je mee, ga je mee, langs de bergen en de zee?

Een lange weg, daagt ons uit
Stap voor stap, maar steeds vooruit
Een mooie steen voor je schoen.
Een kleine bloem, een streepje groen.
Een pluim gedragen door de wind.
Een tochtgenoot, een nieuwe vriend.

Ee éej, ée éej.

Ga je mee, ga je mee, langs de bergen en de zee? (2x)

Zwaaien naar die lieve oma om de hoek.
Ijsjes likken, samen smullen van dezelfde koek.
Geen berg te hoog, geen pad te lang.
Een straaltje zon, vitamientjes op je wang.

Ee éej, ée éej.

Ga je mee, ga je mee, langs de bergen en de zee? (2x)

Ga je mee, ga je mee, langs de bergen en de..... zee!

1.2 Welkom en kruisteken

Voorganger 1

Welkom beste kinderen, juffen, meesters, directie... Vandaag vieren we samen het einde van een fantastisch schooljaar, van een boeiende tocht als pelgrims onderweg. We maken van deze viering een groot feest, een festival vol muziek, verhalen en dankbaarheid. Net als op een echt festival, zijn er plekken om stil te staan, te luisteren, mee te zingen en samen te genieten. Laten we dit moment samen vieren, terugkijken op wat we hebben geleerd en vooruitkijken naar de vakantie die voor ons ligt. Laten we er samen een mooie viering van maken. Je mag de viering starten op jouw manier. Maak je het even stil in jezelf? Of doe je dat met het teken van Jezus: het kruisteken in de naam van de Vader en de Zoon en de Heilige Geest. Amen. We openen dit festival met een lied vol vreugde!

Voorganger 2

Beste kinderen, beste leerkrachten, beste directie en andere schoolmedewerkers, vandaag zijn we hier samen om terug te kijken op een bijzonder schooljaar. Een jaar waarin we samen als pelgrims op tocht waren. Onze stempelkaart is vol en dat gaan we vieren met een echt festival! We hebben veel geleerd, fijn gespeeld en zijn allemaal gegroeid. We gaan ons ook klaar maken voor een nieuwe reis: de zomervakantie! Laten we samen bidden, danken en vieren dat God altijd met ons mee op weg gaat, als onze gids en vriend. Laten we er samen een mooie viering van maken. Je mag de viering starten op jouw manier. Maak je het even stil in jezelf? Of doe je dat met het teken van Jezus: het kruisteken. 'In de naam van de Vader en de Zoon en de Heilige Geest. Amen.

1.3 Duiding van het thema

1.3.1 *Verhaal: Kobe, de pelgrim met de versleten schoenen.*

Kobe stond voor zijn huis, met in zijn ene hand zijn wandelstok en in de andere hand zijn stempelboekje, dat bijna uit elkaar viel van de vele keren dat hij het had opengeslagen. Zijn stapschoenen, die ooit stevig en nieuw waren, hadden gaten waar je de toppen van zijn tenen doorheen kon zien. Kobe keek naar de deur van zijn huis en glimlachte. “Ik ben thuis,” zei hij zacht. Maar diep vanbinnen wist Kobe: hij was niet meer dezelfde als toen hij vertrok. Hij kwam anders thuis.

Maanden geleden was Kobe begonnen aan zijn tocht. Hij wilde ontdekken wat het betekende om een echte pelgrim te zijn. Met een lege rugzak en een stempelboekje dat nog naar vers papier rook, stapte hij het avontuur tegemoet. “Een pelgrim leert door te lopen,” had zijn grootvader altijd gezegd, “en onderweg vul je je hart met verhalen van andere pelgrims.” Kobe wist toen nog niet hoeveel bijzondere ontmoetingen en vreemde situaties hem te wachten stonden.

Op een regenachtige dag ontmoette Kobe een vriendelijke, oude man met een lange baard die langs de kant van de weg zat. De baard van de oude man was zo lang dat hij bijna in zijn soep viel en hij droeg een jas vol scheuren. “Waarom loop je?” vroeg de man vriendelijk. “Om te ontdekken wat belangrijk is in het leven,” antwoordde Kobe.

De man gaf hem een stempel voor zijn boekje en fluisterde: “Vergeet nooit het toverwoord. “Wat is het toverwoord?” vroeg Kobe nieuwsgierig. De man lachte alleen maar en zei: “Dat ontdek je onderweg.”

Een week later liep Kobe langs een muur die leek te leven. Wanneer hij stopte, hoorde hij een zachte melodie, alsof de stenen zongen. Een oude vrouw die daar bloemen plukte, vertelde hem: “Deze muur bewaart de liedjes van alle pelgrims die hier zijn geweest. Als je je eigen lied zingt, draagt de muur het voor altijd met zich mee.” Kobe zong een lied over thuis, en terwijl hij verder liep, leek het alsof de melodie hem volgde.

Op een plein vol marktkramen ontmoette Kobe andere pelgrims. Iedereen had een verhaal, en ze wisselden stempels uit alsof het schatten waren. Eén pelgrim, een jongen met een rode hoed, gaf Kobe een stempel in de vorm van een ster. “Deze is voor als je ooit het gevoel hebt dat je verdwaald bent,” zei hij. “Kijk omhoog, en de sterren wijzen je de weg.”

Kobes tocht eindigde bij een klein kapelletje op een heuveltop. De laatste stempel in zijn boekje was een eenvoudige cirkel, maar toen hij hem bekeek, zag hij dat het eigenlijk een oog was - een symbool van alles wat hij had gezien en geleerd. Hij voelde zich trots, maar ook anders. Zijn voeten waren moe, zijn schoenen versleten, maar zijn hart was voller dan ooit.

En nu stond Kobe weer thuis. Hij duwde de deur open en stapte naar binnen. Alles zag er hetzelfde uit, maar hij voelde zich anders. Hij legde zijn stempelboekje op tafel en zette zijn schoenen naast de deur. De gaten in zijn schoen waren de tekens van zijn avontuur. Zijn moeder kwam naar hem toe. “Kobe je bent veranderd,” zei ze zacht. “Ik weet het,” antwoorde hij. “Ik heb geleerd dat thuis niet één plek is. Thuis zit in de mensen die je ontmoet, de verhalen die je deelt en de herinneringen die je meeneemt.”

Toen Kobe die avond in bed lag, dacht hij terug aan de man met het toverwoord. Opeens wist hij het. Het toverwoord was ‘dankbaarheid’. Dankbaarheid voor de tocht, voor de gaten in zijn schoenen, voor de liedjes in de stenen muur, voor de fijne ontmoetingen, voor de stempels in zijn boekje. De

volgende dag begon Kobe te schrijven. Hij schreef de verhalen van zijn tocht op, zodat anderen zouden weten dat je als pelgrim een paar versleten schoenen en een boekje vol stempels terugbrengt, maar dat je hart altijd groter is geworden. En bovenaan zijn eerste bladzijde schreef hij “Dankjewel voor elke stap”.

1.3.2 *Verhaal: Het grote pelgrimsfeest.*

Je kan dit verhaal aanvullen met eigen ervaringen van het voorbije schooljaar.

Het schooljaar was bijna voorbij en de kinderen van de Regenboogklas zaten in een kring in het gras. Juf Ellen keek hen glimlachend aan. “Jullie zijn dit jaar echte pelgrims geweest,” zei ze. “We zijn samen op tocht gegaan, we hebben veel beleefd en jullie zijn een heel stuk gegroeid. Maar weet je wat pelgrims doen als ze thuiskomen na een lange reis?” “Wat dan?”, vroeg Noah nieuwsgierig. “Ze vieren feest!” antwoorde juf Ellen. “Morgen wacht jullie een grote verrassing op de festivalweide achter de school. Maar eerst gaan we samen terugdenken aan onze tocht.

Het begon allemaal in september. De eerste dag had iedereen een rugzak bij gevuld met schoolboeken, potloden en sommigen ook met zenuwen of heimwee. We waren klaar voor onze tocht door het schooljaar.

Onderweg ontdekten we van alles. In de herfst leerden we over bomen en bladeren en hoe samenwerken als een team belangrijk was. “We waren toen echt zoals mieren,” zei Suze, “iedereen hielp elkaar om iets groots te bouwen!”

In de winter kwamen er momenten waarop de tocht zwaar was. “Soms voelde het alsof het donker bleef en koud,” herinnerde Finn zich, “maar toen maakten we samen papieren sneeuwvlokken en sterren voor in de klas en opeens voelde het warmer.”

In de lente kregen we de grootste uitdaging van onze tocht: een echte berg van moeilijke sommen en taalopdrachten. “We dachten dat we het nooit zouden halen,” zei Noor, “maar de juf vertelde dat pelgrims stap voor stap naar boven klimmen en dat we elkaar konden helpen.” We bundelden al onze krachten en talenten. Het werd een succes. Suze hielp Finn met rekenen, en Noor leerde Noah hoe je een verhaal schrijft. “Toen voelde het alsof we samen de top bereikten,” zei Finn trots.

Nu, met de zomer in zicht, was het tijd om stil te staan bij hun tocht. “Morgen op het festival,” zei juf Ellen, “mag iedereen vertellen wat hij of zij onderweg geleerd heeft. En vergeet niet: onderweg zijn is net zo belangrijk als aankomen.

De volgende dag was de festivalweide omgetoverd in een kleurrijk feest. Er hingen slingers, er was muziek en de lucht rook naar versgebakken wafels en heerlijke popcorn. Midden op de weide stond een groot podium met een bord waarop stond: “Welkom, pelgrims!” Eén voor één vertelden de kinderen wat ze onderweg hadden meegemaakt. Noor vertelde hoe ze had geleerd dat fouten maken niet erg is, zolang je blijft proberen. Finn deed dat hij geduldiger was geworden, en Noor zei dat ze had ontdekt hoe fijn het is om anderen te helpen. Na alle verhalen kwam de juf op het podium. “Jullie hebben niet alleen veel geleerd,” zei ze, “jullie hebben elkaar ook geholpen, veel gelachen en plezier gemaakt. Jullie zijn echt pelgrims geweest en dit feest is voor jullie! De kinderen juichten. Ze dansten, zongen en aten wafels en popcorn tot de zon langzaam onderging. Terwijl ze moe maar blij naar huis liepen, wisten ze één ding zeker: deze tocht door het schooljaar zouden ze nooit vergeten.

En de Regenboogklas? Die was meer dan een klas geworden. Het was een thuis, een plek waar iedereen erbij hoorde en waar elke pelgrim welkom was.

1.4 **Moment van bidden**

Voorganger 1

Goede God,
Dank dat U altijd met ons meegaat op onze tocht.
Dank U voor alles wat we mochten leren,
voor de vrienden die we hebben gemaakt
en voor de mensen die ons hielpen onderweg.
Help ons om vandaag met een dankbaar hart
terug te kijken en vol vertrouwen de vakantie in te gaan.
Wees bij ons, waar we ook naartoe gaan.
Amen.

Voorganger 2

Goede God,
Dank U dat U altijd met ons meegaat.
Of we nu op school zijn, thuis of ergens onderweg.
Dank U voor alles wat we dit jaar hebben geleerd,
voor de vrienden die we hebben gemaakt
en de mooie momenten die we samen mochten beleven.
Help ons om ook in de vakantie op U te vertrouwen
en te genieten van rust, plezier en nieuwe avonturen.
Wees bij ons, waar we ook gaan,
vandaag en alle dagen van ons leven.
Amen.

Voorganger 3

Goede God,
Dank U dat we altijd op weg mogen zijn,
dat we mogen leren en groeien met elke stap die we zetten.
Dank U voor de mensen die we onderweg ontmoeten,
voor de verhalen die we delen en voor de kleine wonderen
die U op ons pad brengt.
Help ons om dankbaar te zijn voor wat we ontdekken
en voor de herinneringen die ons hart vullen.
Geef ons moed om verder te gaan,
open ogen om mooie dingen te zien
en een hart dat ruimte maakt voor anderen.
Dank dat U met ons meegaat,
bij elke stap, onderweg én thuis.
Amen.

1.5 **Overgang naar luisteren**

Voorganger

Zo dadelijk gaan we luisteren naar een bijzonder verhaal uit de bijbel. Jezus stuurt zijn vrienden op pad, niet alleen de twaalf apostelen, maar wel tweeënzeventig mensen. Hij stuurt hen de wereld in, als pelgrims onderweg, om hen vrede en vreugde te brengen. Jezus geeft hun nog een speciale

opdracht: neem niets extra's mee, geen geld, geen zware tassen, alleen elkaar en een open hart. Waarom zou hij dat zeggen? Omdat echte pelgrims vertrouwen op God en op de mensen die ze ontmoeten. Luister goed naar het verhaal en denk eens na: Hoe kunnen wij ook pelgrims van vrede zijn, in onze klas, in onze school en thuis?

2 Luisteren

2.1 Bijbelverhaal: De zending van de 72: Lucas 10:1-9 (vereenvoudigd voor kinderen)

Symbolische actie 1: (vooraf)

Maak met een groot laken een spandoek voor de festivalweide. Op het laken mogen kinderen met textielstiften fijne momenten en ervaringen tekenen of schrijven.

Iedere pelgrim heeft verhalen en ervaringen die zijn tocht bijzonder maken. Schrijf of teken op het doek wat jij hebt geleerd, wat je bijzonder vond of waar je dankbaar voor bent. Zo kunnen we het spandoek ophangen en kunnen we zien wat ons schooljaar, onze tocht zo bijzonder heeft gemaakt. Ongetwijfeld wordt het een kleurrijk geheel met een bonte verzameling van alles wat we samen hebben beleefd. Kijk eens hoeveel mooie dingen we samen hebben verzameld dit jaar. Dit is onze schat: een festival van dankbaarheid!

Symbolische actie 2: (vooraf)

Voor deze actie is een grote cirkel op de grond nodig, versierd met bloemen, vlaggetjes of kussens. In het midden staat een grote mand of een grote rugzak. Elk kind krijgt een kaartje of een steen waarop ze mogen tekenen of schrijven waarvoor ze dit schooljaar dankbaar zijn. Je kan ook elk kind een vlaggetje geven dat ze kunnen versieren. De kinderen mogen hun kaartje of steen in de mand of rugzak leggen.

Symbolische actie 3: (vooraf)

Maak vooraf armbandjes of polsbandjes van kleurrijk lint, touw of stof. Elk kind krijgt zo'n armbandje. Elk kind mag een ander kind een armbandje omdoen en er eventueel bij zeggen: 'Ik wens jou vrede en vreugde'.

Op festivals draag je vaak een armbandje als teken dat je erbij hoort. Dit armbandje herinnert ons eraan dat we pelgrims zijn: reizigers die vrede en vreugde willen delen.

2.1.1 Bijbelverhaal 1: De zending van de 72

Voorganger 1

Jezus koos tweeënzeventig mensen uit en stuurde hen twee aan twee op pad. Er is nog heel wat werk. Jezus zei: 'de oogst is groot, maar er zijn te weinig werkers. Bid tot God dat Hij meer mensen stuurt. Ga nu op weg! Neem geen zware spullen mee, geen geld, geen tas of schoenen. Vertrouw erop dat God voor je zorgt. Als je een huis binnengaat, zeg dan eerst 'Ik wens dit huis vrede.' Breng overal vrede, help mensen en vertel dat God van hen houdt. De tweeënzeventig gingen op reis en deden wat Jezus had gezegd. Toen ze terugkwamen, waren ze heel blij en vertelden ze alles wat ze hadden meegemaakt. Jezus zei: 'Wees blij, want jullie namen zijn geschreven in de hemel.'

Lucas 10:1-9 (vereenvoudigd voor kinderen)

Voorganger 2

Jezus zei tot zijn vrienden: 'Jullie weten hoeveel onze Vader God van jullie houdt. Jullie weten hoeveel je kunt houden van de mensen die je ontmoet. Nu is het tijd dat jullie op pad gaan om dat aan de mensen te vertellen. Praat met hen over de droom van God en zeg dat het koninkrijk van God dichterbij komt. Hij stuurde zijn vrienden er op uit, ze waren met 72, in groepjes van twee. Ze gingen naar elke stad en naar elk dorpje waar Jezus nog naartoe wilde gaan.

'Ga op weg', zei Jezus. 'Denk eraan: ik stuur jullie als lammetjes naar de wolven. Niet iedereen zal blij zijn met wat jullie doen en zeggen. Neem geen geld, geen bagage en geen extra paar schoenen mee. Blijf onderweg niet staan om uitgebreid met mensen te praten. Vergeet niet dat je onderweg bent. Als jullie een huis binnengaan, zeg dan eerst: "Vrede voor dit huis!" Als er in dat huis iemand woont, die blij is met vrede, dan zal jullie vrede in hem gaan wonen. Als de bewoner geen vrede wil, dan zal de vrede naar jullie terugkeren. Blijf bij de mensen waar je logeert, ga niet van het

ene huis naar het andere. Eet en drink wat de mensen je er geven. Daar heb je recht op, want je geeft hun iets waardevols. Genees de zieken die er in de stad zijn en zeg tegen hen: “Het koninkrijk van God is bij jullie aangekomen.” Maar als jullie een stad binnengaan waar je niet welkom bent, trek dan door de straten en zeg: “Zelfs het stof van jullie stad schudden we van onze voeten, want jullie maakten de verkeerde keuze. Maar denk erom: het koninkrijk van God komt eraan!” De 72 vrienden kwamen weer terug van hun reis. Ze waren blij. Ze zegden tegen Jezus: ‘Toen we jouw naam noemden, luisterden zelfs de kwade geesten naar wat we hen vroegen.’ Jezus lachte naar hen: ‘Ik heb jullie zo sterk gemaakt dat het kwaad jullie niet zal raken. Maar jullie moeten niet blij zijn om die geesten die doen wat jullie zeggen. Wees liever blij omdat je de goede keuze hebt gemaakt en voor altijd bij mij en mijn Vader hoort.’

Kolet Janssen, Mosterdzaadjes, Naar Lucas 10,1-12.17-20.

Voorganger 3

“De Heer koos 72 leerlingen uit. Hij stuurde hen twee aan twee op weg, naar alle plaatsen waar hij zelf ook heen wilde gaan. Hij zei tegen de leerlingen: ‘Het goede nieuws moet overal verteld worden. Maar er zijn te weinig mensen om dat te doen. Vraag daarom aan God of hij meer mensen stuurt. Dan kan het goede nieuws overal verteld worden. Ga nu op weg! Maar let op, want het zal gevaarlijk zijn voor jullie. Net zo gevaarlijk als het voor lammetjes is om tussen wolven te lopen. Neem geen geld mee, en ook geen tas of schoenen. En groet niemand onderweg.’ Jezus zei verder: ‘Als je een huis binnengaat, zeg dan eerst: ‘Ik wens dit huis vrede.’ Als daar iemand woont die vrede wil, dan komt daar ook vrede. Maar als daar niet zo iemand woont, dan komt daar geen vrede. En ga niet steeds naar een volgend huis, maar blijf in het huis waar je ontvangen wordt. Eet en drink wat de mensen je geven. Daar hebben jullie recht op, want jullie werken hard. Als je in een stad komt waar je welkom bent, kun je eten wat de mensen je geven. Maak daar de zieke mensen beter en zeg tegen hen: ‘Gods nieuwe wereld is dichtbij.’” (Lc 10,3-9, *Bijbel in gewone taal*)

2.2 Duiding

Voorganger 1

Net zoals de leerlingen die door Jezus werden uitgezonden, zijn wij ook tien maanden op tocht geweest dit schooljaar. We zijn op pad gegaan om te leren, te groeien, samen te werken en anderen te helpen. Soms was het een makkelijke tocht, maar soms was het zwaar. Wat hebben we onderweg heel wat mooie dingen meegemaakt! Wat waren voor jullie de mooiste momenten dit schooljaar? Wat heb je geleerd dat je nooit meer zult vergeten?

2.3 Stilte/meditatie

Voorganger 1

We zijn blij en vieren onze tocht, net als een groot feest op de festivalweide, een weide vol verhalen, vreugde en dankbaarheid. En net als Jezus de tweeënzeventig opnieuw uitzond, zendt Hij ons vandaag opnieuw op weg: de zomervakantie in, om te rusten, te genieten en klaar te zijn voor een nieuwe route. Maar eerst maken we het even stil. Denk eens na waar jij zelf heel erg dankbaar voor bent. Welk avontuur van het voorbije schooljaar draag je voor altijd mee in je hart.

Voorganger 2

Net als de leerlingen die Jezus op pad stuurde, zijn wij dit jaar ook op tocht geweest. Samen hebben we geleerd, gedeeld en plezier gehad. Laten we nu even stil zijn en nadenken. Wat vond jij het mooiste moment van dit jaar? Wat heb je geleerd waar je trots op bent? Wat ga je nooit meer vergeten?

Geef de kinderen de kans om het in stilte op een blad (een vlagje) te schrijven of te tekenen en het aan de festivalstok te hangen (een kale tak met kleurrijke linten en knijpers).

3 Bidden

3.1 Voorbede

Voorbede 1- Dankjewel voor elke stap

Je kan de leesteksten op voetstappen kleven. Na het voorlezen worden de voetstappen rond de rugzak gelegd.

Voorganger

We zijn allemaal pelgrims geweest dit jaar, reizigers op weg. Op een festival brengen pelgrims hun ervaringen en verhalen samen. Ook wij gaan dit doen en onze dankbaarheid delen. Laten we danken en bidden. Na elke voorbede antwoorden we samen 'Dankjewel voor elke stap!'.

Kind 1

We willen U danken voor het mooie schooljaar dat achter ons ligt. Voor alles wat we geleerd en beleefd hebben, voor alle mensen die ons geholpen hebben bidden we samen...

Samen: Dankjewel voor elke stap!

Kind 2

We willen dank je zeggen voor de fijne momenten samen, voor de vriendschap en alle hulp die we kregen en gaven. Help ons om altijd respectvol en vriendelijke met elkaar om te gaan. Laten we bidden...

Samen: Dankjewel voor elke stap!

Kind 3

We willen dank je zeggen voor de juffen en de meesters, de begeleiders, de directie en het personeel die ons steunen en helpen groeien. Laten we bidden...

Samen: Dankjewel voor elke stap!

Kind 4

We willen dank je zeggen voor de kleine en de grote dingen die ons blij maakten: toffe lessen, uitstappen projecten, feestjes en rustige momenten. Moge al deze herinneringen een glimlach in ons hart blijven. Laten we bidden...

Samen: Dankjewel voor elke stap!

Kind 5

We willen dank je zeggen voor de vakantie die komt. Geef ons tijd om te rusten, te spelen en nieuwe avonturen te beleven. We wensen dat iedereen een mooie en zonnige tijd mag hebben. Laten we bidden...

Samen: Dankjewel voor elke stap!

Voorganger

Goede God, wij danken U voor alles wat achter ons ligt en vertrouwen op de toekomst. Blijf bij ons op elke stap van onze weg. Amen.

Voorbede 2

Voorganger

We zijn aan het einde gekomen van een bijzonder schooljaar. Als pelgrims zijn we samen op weg geweest, hebben we veel geleerd, gelachen, gedeeld en misschien soms wat tranen gelaten. Nu kijken we dankbaar terug en zien we uit naar de vakantie. Laten we samen bidden.

Kind 1

We bidden en zijn dankbaar dat we dit schooljaar samen op weg mochten zijn. Dank U voor alle lessen die we hebben geleerd, voor alle mooie momenten en fijne vrienden. Help ons om dankbaar te zijn voor alles wat achter ons ligt. Laten we bidden.

Kind 2

We bidden voor alle juffen, meesters en mensen op school die ons hebben begeleid en geholpen dit jaar. Geef hun rust in de vakantie zodat ze straks weer met nieuwe energie klaarstaan. Laten we bidden.

Kind 3

We bidden voor kinderen die onderweg zijn, voor kinderen die hun huis moesten verlaten of die geen fijne school of vakantie hebben. Laat hen lieve mensen ontmoeten die hen helpen. Laten we bidden.

Kind 4

We bidden voor de vakantie die voor ons ligt. Geef ons tijd om te rusten, om te spelen en nieuwe dingen te ontdekken. Bescherm ons en al onze vrienden waar we ook naartoe gaan en zorg dat we na de vakantie weer vol goede moed terug mogen komen. Laten we bidden.

Voorganger

Goede God, dank U dat U met ons meegaat. Geef ons moed voor alle nieuwe wegen die we nog zullen bewandelen. Amen.

3.2 Onze Vader

Voorganger

We hebben dit schooljaar een mooie reis gemaakt. Als pelgrims waren we onderweg: we hebben nieuwe dingen geleerd, moeilijke momenten overwonnen en veel plezier gehad. Net als op een tocht hebben we af en toe stilgestaan om op adem te komen en soms moesten we elkaar helpen om verder te gaan. Vandaag kijken we dankbaar terug op alles wat we hebben meegemaakt.

We vieren het samen, zoals op een groot festival, met blijdschap en vreugde. Maar we weten ook dat we nooit alleen onderweg zijn. God is altijd mee op stap, als een vriend die naast ons loopt. Wie wil mag nu mee samen bidden tot God, die ons onderweg draagt, kracht geeft en altijd een thuis voor ons heeft. Als je zelf een ander gebed wil zeggen, of wil nadenken over hoe jij God wil spreken, dan mag je dit vrij in stilte doen.

Onze Vader, die in de hemel zijt,
uw naam worde geheiligd,
uw rijk kome,
uw wil geschiede

op aarde zoals in de hemel.
Geef ons heden ons dagelijks brood
en vergeef ons onze schulden,
zoals ook wij vergeven aan onze schuldenaren,
en breng ons niet in beproeving,
maar verlos ons van het kwade.
Amen.

4 Zenden

4.1 Afsluitend gebed

Kind

Goede God,

Het schooljaar was een lange tocht,
een reis vol stappen, groot en klein.
We leerden zoveel, we deelden zoveel.
Dank U voor de vreugde van samen leren,
voor al de vrienden die ons hielpen onderweg,
voor de dagen vol lachen, vol ontdekken,
voor al het mooie dat U ons gaf.
Nu stappen wij de vakantie in,
een zomer vol zon, rust en vrijheid,
Zegen onze vakantie en geef ons een fijne tijd.
Amen.

4.2 Bezinning

4.2.1 Vakantie

Leerkracht

Vakantie betekent...

Kind 1

Je rugzak vullen vol avontuurlijke spullen.
Op tocht gaan met vrienden en leuke plekjes vinden

Kind 2

Je stapschoenen zoeken en een verre reis boeken.
Luieren en op kamp gaan tot aan je knieën in het zand staan.

Kind 3

Tekenen, boetseren en een vrolijk lied leren.
Op je handen staan en een balletje slaan.

Kind 4

Uren kuieren in de zon en schuilen in een regenton.
Verstoppertje spelen en een fles water delen.

Kind 5

Op blote voeten lopen en ijsjes eten met hopen.
Rollen in het gras en springen in een plas.

Kind 6

Een bergtocht maken en op de top geraken.
Doorzetten en niet opgeven dicht bij de natuur leven.

Leerkracht en alle kinderen samen

Vakantie betekent... (dikke duim omhoog)

4.2.2 *Ik kijk uit naar*

Voorganger 1

Vakantie is verlangen, genieten en uitkijken naar mooie momenten.

Kind 1

Ik kijk uit naar lange wandelingen en veel vrolijke avonturen.
Ik kijk uit naar waterpret en buiten spelen tot in de late uren.

Kind eerste leerjaar: Joepie, ik mag later naar bed!

Kind 2

Ik kijk uit naar picknicken in het bos en ijsjes eten op het strand.
Ik kijk uit naar geheimpjes delen en kastelen bouwen in het zand.

Kind eerste leerjaar: Joepie, vakantie is plezant!

Kind 3

Ik kijk uit naar momenten om stil te worden en dankbaar te zijn.
Ik kijk er naar uit om mijn dorst te lessen aan een fontein.

Kind eerste leerjaar: Joepie, in de vakantie voel ik me niet zo klein!

Kind 4

Ik kijk uit naar wandelen en genieten van de mooie natuur.
Ik kijk uit naar liedjes zingen bij een knetterend kampvuur.

Kind eerste leerjaar: Joepie, ik kruip lekker dicht tegen mijn buur!

Kind 5

Ik kijk uit naar luieren in de zon en met mijn beste vrienden spelen.
Ik kijk uit naar boottochtjes op de rivier. Ik zal me niet vervelen!

Kind eerste leerjaar: Joepie, ik ga geheimpjes delen!

Kind 6

Ik kijk uit naar dansen in de regen.

We maken er het beste van, ook al zit het soms wat tegen.

Kind eerste leerjaar: Joepie, ik heb nieuwe laarzen gekregen!

4.3 Zending en zegenwens

Voorganger 1

Tijdens deze viering keken we terug op het voorbije schooljaar en wat we samen hebben meegemaakt. Nu mogen we weer op tocht, de vakantie in. Moge de zon je verwarmen, moge de wind je rugzak lichter maken, moge de sterren je de weg wijzen en moge God altijd met je meelopen. Ga met vreugde en vrede de vakantie in!

Voorganger 2

Beste kinderen, beste pelgrims ga op weg en geniet van de vakantie. Neem mee wat je hebt geleerd en onthoud dat God altijd met je meegaat, als een trouwe vriend. Laten we ons blijven inzetten en kiezen voor een weg en een wereld waarin we zorgen voor elkaar, vandaag en alle dagen van ons leven. Amen.

4.4 Kruisteken

Voorganger

Ik wens jullie een mooie vakantietijd! Wie wil, mag mee een kruisteken maken in de naam van de Vader, de Zoon en de Heilige Geest. Amen. **Fijne vakantie!**

Sluit af met een vrolijke wens voor de vakantie en geef elk kind een klein aandenken aan het festival, zoals een kaartje met een zegen, een festivalvlagje, een gekleurd polsbandje (festivalbandje) of een kleine symbolische pelgrimsstaf (bijvoorbeeld een houten takje) als teken van hun tocht. Organiseer na afloop een klein feestje met vrolijke muziek (free-podium) en limonade, wafels, popcorn of een ijsje zodat het festivalgevoel blijft hangen.

Lied: Wij zijn samen onderweg - aangepaste versie 'Als pelgrims onderweg'

- | | |
|---|---|
| 1. Wij zijn samen onderweg, alleluja
Wij zijn samen onderweg, alleluja | 5. De weg die kent geen rang of stand, alleluja
Bij ons geen vreemde langs de kant, alleluja |
| 2. Met een rugzak, schelp en staf, alleluja
Stappen we bergop, bergaf, alleluja | 6. Met de zon, de maan, de zee, alleluja
Heel de schepping wandelt mee, alleluja |
| 3. Met een traan en met een lach, alleluja
De weg die roept ons dag na dag, alleluja | 7. Zo gaan pelgrims hand in hand, alleluja
Samen naar 't beloofde land, alleluja |
| 4. Pelgrims voor en met elkaar, alleluja
Samen door het heilig jaar, alleluja | 8. Wij zijn samen onderweg, alleluja
Wij zijn samen onderweg, alleluja |

Lied: Wij zijn samen onderweg

- | | |
|---|---|
| 1. Wij zijn samen onderweg, alleluja (2x) | |
| 2. Met de sterren in de lucht, alleluja
Met de vogels op hun vlucht, alleluja.
Wij zijn samen onderweg, alleluja (2x) | 5. Blank en bruin en arm en rijk, alleluja.
Iedereen die hoort erbij, alleluja.
Wij zijn samen onderweg, alleluja (2x) |
| 3. Met de zon, de maan, de zee, alleluja.
Heel de schepping wandelt mee, alleluja.
Wij zijn samen onderweg, alleluja (2x) | 6. Zo gaan mensen hand in hand, alleluja.
Samen naar 't beloofde land, alleluja.
Wij zijn samen onderweg, alleluja (2x) |
| 4. Opa, oma, zus en broer, alleluja.
Vader, moeder aan het roer, alleluja.
Wij zijn samen onderweg, alleluja. | |

Lied: Vredeslied - aangepaste versie voor het thema 'Als pelgrims onderweg'.

Op de melodie van 'Ode an die Freude'

- | | |
|---|--|
| 1. Met ons hart vol moed en dromen
gaan we verder hand in hand.
Samen dragen wij de vrede
van stad naar stad, van land naar land. | 4. We willen onze benen strekken
en zeggen volmondig ja
We komen zo op heel wat plekken
en strooien vrede hopsasa... |
| 2. <i>Vrede, vrede voor ons allen
Vriendschap maakt de wereld blij.
Laten wij de vreugde delen,
samen zingen, luid en blij.</i> | 5. Elke stap brengt ons wat dichterbij
bij een wereld vol van licht.
Samen stappen wij voor vrede
met de hoop op ons gezicht. |
| 3. Over bergen, door de velden
in het bos en langs de zee.
Sluit je aan bij onze optocht
en neem al je vrienden mee. | |

Lied: Wij kijken uit

Op de melodie van 'Wij danken U voor het heerlijke eten'

Wij kijken uit naar een fijne vakantie
Wij kijken uit naar een vrolijke tijd
Nooit zullen wij Uw nabijheid vergeten
Een mooie, warme vakantietijd ...

Lied: Ga je mee? <https://youtu.be/w1b2bEUwill>

- | | |
|---|---|
| 1. Ga je mee? Zeg niet nee
Ga je mee? Zeg niet "nee",
maar sta op en doe mee.
Zet je voetstappen in die van mij.
Volg het spoor en ga door.
Of ga jij liever voor?
Hup, kom op, sluit je aan in de rij! | 2. Is de weg soms te lang?
Zak je weg in het zand?
Er zijn hobbels op het pad,
maar ik geef je een hand.

Ga je mee? ... |
| Welke weg wil je gaan?
En waar wil je naartoe?
Blijf niet zitten waar je zit,
ook al voel je je moe. | Loopt de weg bijna dood?
Zie je nergens een spoor?
In de verte wordt het licht:
gaat de weg daar soms door? |
| Ga je mee? ... | Ga je mee? ...(2x) |

Lied: Jij bent een vriend van mij <https://youtu.be/Ai0p4cTcyQ4>

You've got a friend in me - Randy Newman uit Toy Story

- | | |
|--|---|
| 1. Je bent een vriend van mij (2x)
Ook als de weg er ruw bij ligt
En je warm zacht bed is nergens in zicht
En dan word je wakker zeg
Je bent een vriend van mij (2x) | 2. Je bent een vriend van mij (2x)
Ook als de weg er ruw bij ligt
En je warm zacht bed is nergens in zicht
En dan word je wakker zeg
Je bent een vriend van mij (2x) |
| Je bent een vriend van mij (2x)
Als je problemen hebt dan heb ik er ook
En sta ik klaar om te helpen in nood
We blijven samen tot ter dood
Je bent een vriend van mij (2x) | Je bent een vriend van mij (2x)
Als je problemen hebt, heb ik er ook
En sta ik klaar om te helpen in nood
We blijven samen tot ter dood
Je bent een vriend van mij (2x) |
| Andere mensen zijn misschien
Een beetje slimmer dan wij
Een beetje groter, sterker ook
Maar we blijven samen tot de dood | Andere mensen zijn misschien
Een beetje slimmer dan wij
Een beetje groter, sterker ook
Maar we blijven samen tot de dood |
| Jij blijft een vriend voor mij
Je zal het zien je blijft mijn vriend
Je bent een vriend van mij (3x) | Jij blijft een vriend voor mij
Je zal het zien je blijft mijn vriend
Je bent een vriend van mij (2x) |

Lied: Kijk es... http://www.youtube.com/watch?v=waZ_T1144T8

Tekst: Ron Schröder & Marianne Busser (YouTube) - Muziek: Marcel & Lydia Zimmer

De uitgestrekte bossen, de rotsen - een ravijn
een vijver vol met vissen, te mooi om waar te zijn
de bergen en de dalen, de vogels die ik hoor
een herder met zijn schapen, daar zijn geen woorden voor

**Kijk es als je door de wereld wandelt
kijk es - dan begrijp je het misschien
je zult met woorden nooit kunnen beschrijven
wat je met je ogen allemaal kunt zien**

De zee met al haar golven, de schelpen die je vindt
een vriendelijke opa, de glimlach van een kind
de gouden zonnestralen, een wolk die overdrijft
er zijn gewoon geen woorden, waarmee je dat beschrijft

Kijk es als je door de wereld wandelt ...
Een regenboog vol kleuren , de sterren in de nacht
een kleine tere vlinder, een baby'tje dat lacht
een duif die als een engel , langs de wereld zweeft
en zoveel and're dingen, die God geschapen heeft

**Kijk es als je door de wereld wandelt
kijk es - dan begrijp je het misschien (2x)**

Lied: Volg het spoor <https://youtu.be/BsOrfzQji3c>

Uit: Eerlijk als goud - Oké4kids 9 - Tekst: Ron Schröder & Marianne Busser - Muziek: Marcel & Lydia Zimmer

Kijk eens naar een vlinder, luister naar een eend die kwaakt
kijk eens naar de bloemen, zie hoe mooi ze zijn gemaakt
kijk eens naar de wolken, hoor een leeuwerik die fluit
volg je al die sporen kom je altijd bij Hem uit

Volg het spoor, volg het spoor
en zoek gerust je hele leven door
je ziet het op de bergen
en je ziet het in het dal
de sporen van Zijn handen, vind je overal

Kijk eens naar de dieren, die Hij ooit voor ons bedacht
kijk maar naar de sterren, die weer stralen elke nacht
kijk eens naar de golven, zie ze rollen - af en aan
zoveel moois kan echt niet, slechts door toeval zijn ontstaan

Volg het spoor....

Lied: Dank U wel <https://youtu.be/dBRp9nBw6PI>

Tekst: Ron Schröder & Marianne Busser Muziek: Lydia Zimmer

Dank U wel voor de sterren en de maan
dank U wel voor het groeien van het graan
dank U wel voor de dieren in de wei
dank U wel dat U steeds weer zorgt voor mij

Dank U wel voor de bloemen in het gras
dank U wel voor de vissen in de plas
dank U wel voor de bossen en de hei
dank U wel dat U steeds weer zorgt voor mij

Dank U wel voor de wolken en de wind
dank U wel voor elk mens, voor ieder kind
dank U wel want U bent zo heel dichtbij
dank U wel dat U steeds weer zorgt voor mij

Lied: Vrolijke vrienden

Vrolijke vrolijke vrienden vrolijke vrienden, dat zijn wij. (2x)
Als wij samen gaan kamperen, naar het bos of naar de hei
dan klinkt het wel duizend keren, vrolijke vrienden dat zijn wij.

's Morgens komt de zon ons wekken, en de vogels zingen blij.
Dan is 't tijd dat wij gaan trekken, door de duinen, bos of hei.
Twee of drie die koken 't eten, brengen lekkere dingen mee.
Dat is iets dat wij wel weten, wie op kamp is eet voor twee
En gaat stil de avond komen, zingen, dansen wij bij 't vuur;
Tot wij in ons tent gaan dromen, in het late, late uur.

Lied: Je mag er zijn <https://youtu.be/xDoBdm1grrM>

Tekst & Muziek: Herman Boon

Je mag er zijn - wie ik? ...ja jij
je hoort er helemaal bij - wie ik? ...ja jij
had je zeker niet gedacht - wie ik? ...ja jij
je hoort er helemaal bij - wie ik? ...ja jij

Ook al ben je wat verlegen, ook al lijkt je een beetje stug
ook al heb je vieze handen, of je navel op je rug

Ook al flap je met je oren, of ben je enigst kind
of in een kippenhok geboren, of heb je altijd tegenwind

Ook al kan je niks onthouden, is je geheugen net een zeef

ook al heb je rooie haren, en staan al je tanden scheef

Ook al heb je slechte ogen, en een hele dikke bril
ook al heb je een hond, die maar niet luisteren wil

Lied: Er is nog zoveel te ontdekken <https://youtu.be/zEkBtEWzrpY>

Uit: Ontdekt, lied 1

Je moet eens kijken als een rozenknop gaat bloeien
je moet eens kijken naar het schijnen van de maan
je moet eens kijken naar de gouden zonnestralen
je moet eens kijken als de bloemen opengaan

Er is nog zoveel te ontdekken, te ontknopen
maar als je zoekt dan zul je vinden - dat staat vast
op dat moment gaat er een wereld voor je open
een wereld die zo prachtig bij je past

Er is nog zoveel te ontdekken - heel bijzonder
het maakt deel uit van het goddelijke plan
als je het vindt - ja, dan ontdek jij ook het wonder
het is zo groots dat niemand het beschrijven kan

Je moet eens kijken naar een pasgeboren kindje
je moet eens kijken naar zo'n kleine sneeuwkrystal
je moet eens kijken als een rups wordt tot een vlinder
je moet eens kijken naar de sterren van 't heelal
Er is nog zoveel te ontdekken ...

Je moet eens kijken naar twee mensen die verliefd zijn
je moet eens kijken naar de zee - zo wijds en blauw
je moet eens kijken naar de grote regendruppels
en kijk dan ook eens naar het wonder diep in jou
Er is nog zoveel te ontdekken