

1 Inleiding

In de leerplannen Statistiek III-Sta-d en III-Sta'-d staat onderstaande doelstelling.

LPD # De leerlingen doorlopen een onderzoekscyclus in samenhang met specifieke inhoud van dit leerplan

In beide leerplannen vind je bij 'Aandachtspunten' onderstaande duiding over de rubriek 'Onderzoekscompetentie':

De onderzoekscompetentie kan worden gerealiseerd met inhoud van dit leerplan die gerelateerd zijn aan specifieke minimumdoelen. In de studierichtingen waarin dit leerplan moet worden gerealiseerd kan de onderzoekscompetentie ook aan bod komen via inhoud van andere leerplannen. Om dat duidelijk te maken wordt het leerplandoel over de onderzoekscompetentie voorafgegaan door een #. Dat geeft aan dat het leerplandoel hier aan bod kan komen, maar dat het ook kan worden gerealiseerd via andere leerplannen van het specifiek gedeelte van de studierichting. Je overlegt op schoolniveau welke keuzes worden gemaakt met betrekking tot de realisatie van de onderzoekscompetentie. In een overzichtsdokument kan je voor elke studierichting terugvinden via welke leerplannen onderzoeken kan worden gerealiseerd.

In dit document vind je een aantal mogelijke onderzoeksvragen/focusbepalingen die gelinkt zijn aan specifieke inhoud van de leerplannen III-Sta-d en III-Sta'-d. Je vindt hier ook de link naar een uitgewerkt voorbeeld van wat het doorlopen van een onderzoekscyclus concreet kan betekenen.

2 Onderzoeksvragen

Focus van het onderzoek: multivariate dataset		
Specifieke inhoud en leerplan	Onderzoeksvraag / focusbepaling	Mogelijke vormen van onderzoek
Spreidingsdiagrammen III-Sta'-d LPD 1 Grote datasets III-Sta-d LPD 5	Onderzoek de samenhang tussen de variabelen in een gegeven multivariate dataset over al dan niet richtingspecifieke contexten. Bv. komen de beoordelingen van het publiek en de recensenten overeen bij een gegeven dataset over bioscoopbezoek?	Statistisch onderzoek m.b.v. statistische software

Focus van het onderzoek: leeftijd tussen partners bij heterokoppels		
Specifieke inhoud en leerplan	Onderzoeksvraag / focusbepaling	Mogelijke vormen van onderzoek
Statistische software III-Sta-d LPD 5 Hypothesetoetsen III-Sta-d LPD 3 III-Sta'-d LPD 2	Zijn er in Vlaanderen meer koppels waarbij de man ouder is dan de vrouw?	Statistisch onderzoek met steekproefbepaling

Focus van het onderzoek: hypothesetoetsen		
Specifieke inhoud en leerplan	Onderzoeksvraag / focusbepaling	Mogelijke vormen van onderzoek
Hypothesetoetsen III-Sta-d LPD 3 III-Sta'-d LPD 2	Hoe voer je een hypothesetest uit in het geval dat de populatie standaardafwijking niet gekend is?	Beschrijvend onderzoek

3 Het doorlopen van een onderzoekscyclus

Voorbeeld - Vergelijking van leeftijden bij man en vrouw bij heterokoppels

Deze opdracht is gekoppeld aan de volgende specifieke leerplandoelen uit de leerplannen III-Sta-d en III-Sta'-d:

- De leerlingen toetsen hypothesen aan de hand van de begrippen nulhypothese, alternatieve hypothese, significantieniveau en p-waarde. (III-Sta-d LPD 3)
- De leerlingen analyseren grote datasets met behulp van statistische software in functie van een statistisch onderzoek. (III-Sta-d LPD 5)
- De leerlingen leggen in betekenisvolle situaties de betekenis uit van nulhypothese, alternatieve hypothese, significantieniveau en p-waarde. (III-Sta'-d LPD 2)

