

FAQ Flankerend onderwijs

Wat wordt verstaan onder het decreet flankerend onderwijsbeleid?

Dit decreet regelt de rol van de lokale besturen betreffende het flankerend onderwijsbeleid. Dit beleid zorgt ervoor dat lokale besturen sociale voordelen en/of andere voordelen kunnen/moeten toekennen aan scholen ter ondersteuning. Hierdoor kunnen lokale besturen scholen helpen door acties te ontwikkelen in samenwerking met lokale actoren.

Wat zijn sociale voordelen?

Sociale voordelen zijn:

- het ochtendtoezicht tot kwartier voor aanvang van de lessen;
- het avondtoezicht, startend een kwartier na het beëindigen van de lessen;
- het middagtoezicht voor de tijdsduur van maximaal één uur;
- het ter beschikking stellen van de voor het publiek toegankelijke gemeentelijke infrastructuur, met uitzondering van gebouwen of materialen die uitsluitend bestemd zijn voor het gemeentelijk onderwijs.
- de kosten van de toegang tot het zwembad voor de leerlingen lager onderwijs, indien het zwembad niet behoort tot het gemeentelijk onderwijs. Het één schooljaar gratis zwemmen wordt niet gezien als een sociaal voordeel;
- het leerlingenvervoer in het basisonderwijs, enkel woon-schoolvervoer.

Zijn lokale besturen die sociale voordelen aan scholen van het eigen schoolbestuur verlenen, verplicht dezelfde voordelen toe te kennen aan de scholen van andere schoolbesturen?

Ja, lokale besturen zijn ertoe verplicht dezelfde voordelen toe te kennen. Maar er zijn twee voorwaarden: de andere scholen moeten erom verzoeken en deze scholen dienen zich minimaal aan dezelfde criteria te houden die door de lokale besturen aan hun eigen scholen zijn opgelegd. Daarnaast mogen lokale besturen geen enkel onderscheid maken tussen de leerlingen naar welke school zij ook gaan binnen het grondgebied van de gemeente.

Wat met de sociale voordelen als het lokale bestuur geen onderwijs inricht?

Het lokale bestuur kan sociale voordelen toekennen aan alle aanwezige scholen op haar grondgebied. Biedt zij een sociaal voordeel aan een school aan dan geldt dit voor alle andere

scholen. Het lokaal bestuur kan criteria vastleggen waaraan de scholen moeten voldoen om recht te hebben op de sociale voordelen.

Mogen scholen zelf kiezen welke bijdrage zij voor ochtend-, middag- en avondtoezicht aan de ouders vragen?

De gevraagde ouderbijdrage moet in verhouding staan tot de geleverde prestaties. Daarnaast mogen sociale voordelen voor geen enkele school een concurrentievoordeel of -nadeel opleveren. Daarom moeten scholen die willen genieten van sociale voordelen, minimaal hetzelfde remgeld vragen aan de ouders als het remgeld dat wordt gevraagd voor hetzelfde toezicht aan de leerlingen van de school van het lokaal bestuur die het voordeel toekent.

Kan het lokaal bestuur ook andere voordelen dan de sociale voordelen toekennen?

Het lokaal kan aan de scholen van het eigen schoolbestuur andere voordelen toekennen. Als andere scholen erom verzoeken, kan de gemeente deze voordelen ook aan hen verlenen. De gemeente kan criteria opleggen waaraan de scholen moeten voldoen om recht te hebben op die voordelen. Zij mogen geen onderscheid maken tussen de scholen die aan de criteria voldoen.

Welke andere voordelen kunnen lokale besturen toekennen?

Een paar voorbeelden van voordelen die lokale besturen aan andere scholen kunnen verlenen zijn: voordelig cultuuraanbod, onderhoud van groen schooldomein, aanbod drugspreventie vanuit de lokale politie, opleiding gemachtigde opzichters, aanbod brede school, sportklassen i.s.m. de sportdienst, subsidie voor aankoop schoolmateriaal, samenwerking OKAN-klas, voordelig uitlenen materialen technische dienst, inzetten op gelijke onderwijskansen, ...

Welke acties moeten lokale besturen opnemen in kader van het flankerend onderwijsbeleid?

De lokale besturen verlenen medewerking aan het bevorderen van het regelmatig schoolbezoek (kleuterparticipatie en leerplichtige leerlingen) en het aanpakken van spijbelgedrag. Zij kunnen hiertoe acties ondernemen of lokale actoren ondersteunen. Hiervoor werkt het lokaal bestuur samen met het lokaal overlegplatform. Is er geen LOP dan overlegt het lokaal bestuur met de onderwijsactoren en het CLB.

Zijn lokale besturen verplicht om mee te delen welke voordelen zij toekennen aan hun scholen?

Lokale besturen delen elke beslissing over een sociaal voordeel of over een ander voordeel ten gunste van andere scholen onmiddellijk mee aan die schoolbesturen. Elk jaar bezorgen zij een overzicht van de beslissingen over de sociale en andere voordelen en gedane uitgaven aan de Vlaamse Regering.



Wat als lokale besturen de voordelen die zij toekennen aan hun scholen niet meedelen?

Als school/schoolbestuur ga je in overleg met het lokaal bestuur en verzoek je hen mee te delen welke sociale voordelen zij aan de scholen van hun eigen schoolbestuur toekennen. Doen zij dit niet dan kan je een klacht indienen bij de commissie zorgvuldig bestuur.

Onder bepaalde voorwaarden kan de Vlaamse Regering een subsidie aan projecten in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad toekennen. Wat zijn de voorwaarden?

De voorwaarden zijn:

- de Vlaamse Regering sluit een protocol af met de Vlaamse Gemeenschapscommissie;
- de projecten hebben betrekking tot gelijke onderwijskansen, kleuterparticipatie, spijbelen, probleemgedrag op school, ongekwalificeerde uitstroom, taalstimulering, betrokkenheid van ouders in de buurt, samenwerking tussen onderwijs, welzijn, cultuur, jeugd en sport, overgang onderwijs-arbeidsmarkt, doorstroming en oriëntering, geletterdheid of levenslang leren;
- de Vlaamse Gemeenschapscommissie is gedeeltelijk met de financiële ondersteuning van de projecten belast;
- indien de projecten betrekking hebben op het basis- of het secundair onderwijs wordt aan het lokaal overlegplatform, bevoegd voor het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad, advies gevraagd;
- de projecten school- en of netoverschrijdend zijn;
- het broodnodige projecten zijn binnen het onderwijsveld met duidelijke educatieve doelstellingen en resultaten;
- de projecten voldoen aan een aantal kwaliteitscriteria in verband met methode, het tijdsplan en de evaluatie;
- de aanvragen een heldere weergave geven van de totale kostprijs en de financieringsbronnen;
- de projecten passen binnen het lokale beleid dat betrekking heeft met onderwijs.

Voor welke termijn worden de projectsubsidies goedgekeurd?

De subsidies worden voor maximaal drie schooljaren goedgekeurd. Na een positieve evaluatie kan het project opnieuw een subsidie ontvangen.

Wie keurt de ingediende projecten goed?

De Vlaamse Regering keurt de projecten goed.

