

### Kennisclip: kennisrijk curriculum en je schooleigen project

Birja Steeno gaat in gesprek met Tom Uytterhoeven over het kennisrijk curriculum en hoe katholieke scholen zich tegenover het nieuwe leerplan verhouden. Onder het filmpje krijg je mogelijke opdrachten om hier verder op in te gaan.

[Bekijk het interview.](#)



Met je team aan de slag



Individuele oefening vooraf: vul aan bij de tekening van de identiteitsdriehoek (als download hieronder).

- Wat vind jij als persoon belangrijk in het leven? Wat zijn jouw persoonlijke waarden?
- Welke persoonlijke waarden neem je mee voor de klas? Wat vind je als leraar, als onderwijsprofessional belangrijk?
- Welke waarden worden in het pedagogisch project van je school naar voor geschoven? Waar staat je school voor?
- Waar zie je verbinding tussen de drie hoeken, waar zitten er verschillen?

Als je graag meer duiding hebt bij de identiteitsdriehoek kan je terecht op onze identiteitspagina of bij inspirerend burgerschap.

- [download tekening identiteitsdriehoek](#) 64KB image

In team: hoe kijken jullie als team naar het nieuwe leerplan?

- Leg de individuele oefeningen samen. Doe dat eventueel eerst in groepjes. Probeer in elke groep een consensus te vinden over een top drie van waarden die jullie belangrijk vinden als leraar, voor de school. Leg de voorstellen vanuit elke groep met het volledige team samen. Kunnen jullie tot een top drie van het ganse team komen? Bespreek wat jullie opvalt. Ga de verschillen niet uit de weg, maar leg de nadruk op wat jullie verbindt. Vergelijk jullie top drie ook met jullie pedagogisch project: herkenbaar, of juist niet? Bij vragen over jullie project kan je je identiteitsbegeleider contacteren.
- Mogelijke startvragen gesprek:
  - Welke waarden van onze school herkennen we in een kennisrijk curriculum? (Her)bekijk eventueel de kennisclip over de principes van een kennisrijk curriculum.
  - Hoe maken wij nu al deze waarden concreet in onze school, specifiek in de manier waarop we in de klas lesgeven, in wat we aan onze leerlingen aanleren?

- verantwoordelijkheid
  - rechtvaardigheid
  - barmhartigheid
  - andere waarden, bv. de top drie uit jullie eerdere oefening
- Doe: stuur ons jullie suggesties.
    - Het kennen en kunnen dat we in een leerplan opnemen moet leerlingen niet alleen opleiden maar ook vormen als persoon. Een voorbeeld van hoe we dat concreet willen maken is inspirerend burgerschap. Maar er zijn natuurlijk nog andere manieren waarop je waarden en deugden kan doorgeven aan leerlingen. Hoe werken jullie daar nu al aan als team? Of hoe zouden jullie daar in de toekomst aan willen werken? Welke aanknopingspunten zou het leerplan jullie moeten bieden om de inspiratie en de waarden van jullie opvoedingsproject aan jullie leerlingen door te geven. Laat het ons weten  
via [leerplanbasis@katholiekonderwijs.vlaanderen](mailto:leerplanbasis@katholiekonderwijs.vlaanderen)