

**Kwaliteitsvol handelen**

LPD1 De lln. handelen kwaliteitsbewust volgens visie, protocollen en procedures van de organisatie.	LPD7 De lln. handelen veilig en dragen bij aan de veiligheid van de cliënt.
LPD2 De lln. observeren, signaleren veranderingen in de gezondheidstoestand en omgeving en rapporteren in team en in het zorgdossier.	LPD8 De lln. handelen ergonomisch en dragen bij tot de ergonomie van de cliënt.
LPD3 De lln. handelen volgens de professionele gedragscode binnen grenzen van het wetgevend kader.	LPD9 De lln. handelen economisch en duurzaam.
LPD4 De lln. werken interdisciplinair samen in team of in een verpleegkundige equipe in functie van de continuïteit van de zorgverlening.	LPD10+ De lln. ontwikkelen gezondheidsvaardigheden in functie van het eigen mentale welbevinden in een professionele context.
LPD5 De lln. hanteren een systematische aanpak bij het plannen, organiseren, uitvoeren en evalueren van een zorg conform het zorg- en ondersteuningsplan.	LPD11De lln. reflecteren over een concrete situatie, het eigen handelen en het effect ervan op anderen.
LPD6 De lln. handelen hygiënisch vanuit een focus op gezondheidsbevordering en ziektepreventie.	

<b>Zorgrelatie</b>	<b>Zorg</b>	<b>Maatschappelijke context</b>
LPD12 De lln. handelen persoonsgericht vanuit een holistische, dynamische en emancipatorische mensvisie i.p.v. opbouwen professionele zorgrelatie.	LPD20 De lln. lichten principes van hygiëne, besmetting en infectie(preventie) en de impact op het uitvoeren van zorgtaken toe.	LPD28 De lln. exploreren verschillende zorgcontexten in functie van het ondersteunen van cliënten. *zorgcontexten
LPD13 De lln. werken binnen cliëntgerichte zorg-relatie professioneel samen met cliënt en netwerk door te communiceren vanuit gelijkwaardigheid en wederkerigheid.	LPD21 De lln. lichten vanuit anatomische en fysiologische inzichten vaak voorkomende aandoeningen en stoornissen en hun invloed op het menselijk functioneren toe.	LPD29 De lln. lichten a.d.h.v. concrete casussen relevante wetgeving toe m.b.t. t. Zorg, welzijn en de uitoefening van (gezondheids-)zorgberoepen * gedelegeerde verpleegkundige handelingen
LPD 14+De lln. reflecteren over ethische keuzes.	LPD22 De lln. voeren gecombineerde huishoudelijke en logistieke taken uit.	
<b>Agogisch handelen</b>	LPD23 De lln. voeren handelingen m.b.t. basiszorg kwaliteitsvol en conform het zorg- en ondersteunings-plan uit op maat bij cliënt met of zonder ADL-dysfunctie.	LPD 30+De lln. dialogeren open en constructief over levensbeschouwing, inspiratie of zingeving.
LPD15 De lln. lichten de impact van de visie op kwaliteit van leven, wonen en zorg toe op zorgprocessen.		
LPD16 De lln. hanteren agogische vaardigheden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psychosociaal welbevinden ondersteunen;</li> <li>• Empowerment en zelfredzaamheid bevorderen;</li> <li>• Omgaan met diversiteit;</li> <li>• Compenserende/stimulerende omgeving creëren;</li> <li>• Educatieve ondersteuning geven.</li> </ul>	LPD24 De lln. voeren volgens de richtlijnen bijkomende handelingen bij cliënt met of zonder ADL-dysfunctie uit m.i.v. de gedelegeerde verpleegkundige handelingen.	LPD31 De lln. bouwen de eigen deskundigheid op.
LPD17 De lln. stemmen hun agogisch handelen af op specifieke doelgroepen. *doelgroepen	LPD25 De leerlingen nemen preventieve maatregelen ter voorkoming van primaire, secundaire en tertiaire letsels tijdens de basiszorg.	
LPD18 De lln. regelen en begeleiden ontspannings- en (vrije)tijdsactiviteiten vanuit een persoonsgerichte benadering en stimuleren cliënten tot deelname.	LPD26 De lln. voeren volgens geldende richtlijnen EHBO en technieken levensreddend handelen uit.	
LPD19 De lln. lichten aspecten van ondersteuning van het gezin bij opvoeding toe.	LPD27 De lln. passen comfortzorg toe bij palliatieve en terminale cliënten + laatste zorg bij overleden cliënten.	

