

Kijkwijzer voor handboeken so

Onderstaande vragen kunnen de vakgroep helpen om een geschikt handboek te vinden.

Het is niet de bedoeling om alle vragen te beantwoorden, maar deze kunnen je wel inspiratie geven bij de beoordeling van een handboek.

De cijfercode is 1 = onvoldoende, 2 = minder goed, 3 = goed, 4 = zeer goed

Criteria	1	2	3	4
Inhoud				
Wordt de inhoud van de leerplannen correct weergegeven?				
Is de moeilijkheidsgraad van de inhoud aangepast aan de leeftijd waarvoor het handboek zal gebruikt worden?				
Is de moeilijkheidsgraad van de inhoud aangepast aan de groep waarvoor het handboek zal gebruikt worden?				
Sluit de inhoud (voorbeelden en situaties) aan bij de leefwereld van de jongeren?				
Is er een duidelijke en overzichtelijke structuur?				
Is de volgorde van de onderwerpen logisch en stapsgewijs, zodat je er de volgorde van je jaarplanning geheel of gedeeltelijk kan in terug vinden?				
Indien er een aantal hoofdstukken over eenzelfde inhoud handelen, volgen deze hoofdstukken elkaar logisch op en vormen ze zo een mooi geheel?				
Is er per hoofdstuk of handboekonderdeel: <ul style="list-style-type: none"> • een samenvatting • studiewijzer • een begrippenlijst aanwezig? 				
Didactiek en inhoud				
Is er ruimte gelaten voor eigen initiatief van de leerkracht? <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bestaat de mogelijkheid om je eigen en/of nieuwe werkvormen toe te passen en uit te proberen? ➤ Is er ruimte voor creativiteit? 				
Kunnen er verschillende werkvormen toegepast worden: doceren, groeps-werk, dialoog, vraaggesprek, BZL ...				
Geeft de methode ruimte voor differentiatie?				
Is er ICT-ondersteuning voor de leerkracht?				
Is er ICT-integratie voor de leerlingen?				
Is er een handleiding voor de leerkracht aanwezig?				

Doelstellingen	1	2	3	4
Is er met de leerplandoelstellingen rekening gehouden - zijn ze duidelijk aanwezig?				
Bevat de handleiding verwijzingen naar de leerplandoelstellingen?				
Worden er linken gelegd naar andere vakken of vakgebieden?				
Wordt er rekening gehouden met de principes van het 'leren-leren'? Zijn er voldoende activiteiten aanwezig die het 'leren-leren' stimuleren?				

Lay-out en taal	1	2	3	4
Spreekt de lay-out aan?				
Zijn de figuren en tekeningen duidelijk?				
Zijn de tekeningen correct?				
Zijn de afbeeldingen eenvoudig?				
Is het geheel luchtig en boeiend voorgesteld?				
Is het geschreven in een eenvoudige, bevattelijke taal?				
Is de taal aangepast aan het taalniveau van de leerlingen?				

Evaluatie	1	2	3	4
Zijn er remediëringsoefeningen voorzien?				
Is er toetsing voorzien? <ul style="list-style-type: none"> ➤ Voor praktische vaardigheden en kennis? ➤ Voor theoretische kennis? 				
Is er differentiatie voorzien?				

Extra criteria	1	2	3	4

Prijs:

Eindoordeel: