

Logo school

Implementatieplan *Op.stap, leerroutes voor iedereen*

1. Strategische doelstellingen implementatie *Op.stap, leerroutes voor iedereen*

Strategisch doel 1 De onderwijsvisie afstemmen op Op.stap

Strategisch doel 2 Het leerplan leren kennen

Strategisch doel 3 Het leerplan toepassen in de klaspraktijk

Strategisch doel 4 Samen leren en implementeren

Strategisch doel 5 Monitoren, evalueren en borgen

Strategische doelstellingen	25-26	26-27	27-28	28-29	29-30	30-31
1. De onderwijsvisie afstemmen op Op.stap	●	●				
2. Het leerplan leren kennen	●	●	●	●		
3. Het leerplan toepassen in de klaspraktijk		●	●	●	●	
4. Samen leren en implementeren	●	●	●	●	●	
5. Monitoren, evalueren en borgen		●	●	●	●	●

2. Meerjarenplan implementatie *Op.stap, leerroutes voor iedereen*

Schooljaar	Groeilijn implementatie	Inhoudelijke focus	Team doet vooral	Gebruik van leerplandoelen	Resultaat
2025-2026	Fundamenten leggen voor kennisrijk onderwijs		Verkennen en afspraken maken	Concept van Op.stap leren kennen	Leraren kennen de kernprincipes van een KRC en het concept van Op.stap.
2026-2027	We leren de leerplandoelen kennen	Verkennde implementatie van Ned. & com., Wisk., W&T en de integratie van leren leren	Verkennen van Ned. & com., Wisk., W&T. Eerste ervaringen opdoen met coherenties binnen de disciplines, leerroutes en de integratie van leren leren	Leerplandoelen Ned. & com., Wisk., W&T en leren leren expliciet hanteren in planning, agenda en lessen	Leraren leren denken en handelen vanuit leerplandoelen
2027-2028	We gebruiken de leerplandoelen om ons onderwijsaanbod vorm te geven	Implementatie van alle disciplines	Verkennen van nieuwe disciplines met overeenkomstige coherenties binnen de disciplines en leerroutes. Lessen doelgericht plannen en uitvoeren. Eerste evaluaties koppelen aan leerplandoelen.	Leerplandoelen expliciet hanteren als uitgangspunt voor de planning en de uitvoering van het onderwijsaanbod	Het onderwijsaanbod is gefundeerd op alle leerplandoelen van <i>Op.stap, leerroutes voor iedereen</i>

<p>2028– 2029</p>	<p>We gebruiken de leerplandoelen in samenhang, om te differentiëren en te evalueren en we maken curriculumafspraken</p>	<p>Verdiepen in coherenties, differentiatie, evaluatie en schooleigen curriculumafspraken</p>	<p>Verdieping in de coherenties over de disciplines heen. Het beleid en de praktijk rond differentiëren, evalueren en rapporteren optimaliseren. Gemeenschappelijke curriculumafspraken vastleggen.</p>	<p>De leerplandoelen sturen een samenhangend onderwijsaanbod en de schooleigen curriculumafspraken.</p>	<p>Het leerplan ligt aan de basis voor een samenhangend onderwijsaanbod, differentiatie, evaluatie en gemeenschappelijke curriculumafspraken</p>
<p>2029– 2030</p>	<p>We gebruiken de leerplandoelen om de kwaliteit van ons onderwijs te monitoren</p>	<p>Monitoren en bijsturen van het onderwijsaanbod.</p>	<p>Het doelenbereik en de voortgang van de leerlingenresultaten monitoren en interpreteren.</p> <p>Op basis van data en ervaringen het onderwijsaanbod optimaliseren.</p>	<p>De leerplandoelen sturen de kwaliteitsontwikkeling rond het onderwijsaanbod.</p>	<p>Leraren denken en handelen vanuit inzicht in de impact van het curriculum op leerlingenresultaten.</p>
<p>2030– 2031</p>	<p>We verankeren het leerplan in de volledige schoolwerking</p>	<p>Borging en verduurzaming</p>	<p>De schoolvisie en het schoolwerkplan actualiseren met aandacht voor zorg, evaluatie en professionaliseringsaanbod. Kennisdeling en professionele samenwerking. Kwaliteitsontwikkeling vanuit curriculumdiscoursdenken.</p>	<p>De visie, het concept en de leerplandoelen van Op.stap sturen het onderwijskundig beleid van de school</p>	<p>Het leerplan Op.stap ligt aan de basis van een duurzaam onderwijskundig beleid op school.</p>

Prioriteit schooljaar 2025-2026: fundamenteën leggen



We maken kennis met kennisrijk onderwijs en leggen de fundamenteën.

PLAN		DO				CHECK		ACT
Resultaten/ data/ analyse	Strategisch doel	CONCRETE ACTIES	WIE	MIDDELE N	WANNEE R	SUCCESCRITERIA	AANTOONBARE DOCUMENTEN	VOORTGANG EN EVALUATIE
Waaruit vertrek je?	Specifieke strategische doelen per actie	Wat gaan we doen om het doel te bereiken?	Wie voert uit?	Wie of wat hebben we nodig?	Begin- en einddatum	Wanneer zijn we tevreden? Doel is bereikt als...	Link naar verslagen, SWP, afspraken, foto's...	Borgen, bannen, bijsturen
	Visie ontwikkelen	Teamgesprek over Op.stap en kennisrijk curriculum	directie		PV: sept 25	Team kent uitgangspunten		
		Visietekst leerplan Op.stap lezen en bespreken in team	Team		PV jan 26	Iedereen heeft de tekst gelezen en begrepen		
		Schoolvisie naast visie leerplan leggen: gelijkenissen en verschillen bespreken	Team		Jun 26	Oefening duidelijk in kaart gebracht		
		Stellingspel over visie en concept Op.stap (teammoment)	Kernteam		Jun 26	Team heeft positie ingenomen en erover gediscussieerd		
	Leerplan leren kennen	Aankondiging nieuw leerplan	directie	PRO	PV, nieuwsbrief	Het team is er zich van bewust dat er een volledig nieuw leerplan komt.		

		Kennisclip herwerking ZILL → Op.stap bekijken	directie	PRO	PV okt 25	Duidelijk waarom de herwerking nodig is		
		Achtergrond kennisrijk curriculum bespreken (PV of studiedag + Kennisclip KRC	Directie en team	PRO	PV: nov 25	Reflectieoefening wordt behandeld met het team. Begrip over kennisrijk curriculum aanwezig bij leraren		
		Deelname HUB-netwerk	Directie	PBD	Okt'25-april 26	De directeur krijgt inzicht in nieuwe leerplan, implementatiestrategie en gebruikt materialen (aangepast aan eigen noden en context) in eigen school.		
		Kennisclips en materialen bekijken van ED en SKM	Team	PRO	Jan – febr 26	Team begrijpt de principes van ED & SKM		
		Directiecongres	Directeur	PBD		De directeur krijgt inzicht in nieuwe leerplan		
		Zorgmeerderdagse	Zorgco	PBD		De zorgco krijgt inzicht in nieuw leerplan		
		Kennisclips bekijken (NL, Wiskunde, W&T) bekijken	Team	PRO	Apr 26	Inhoud disciplines is gekend		
		Gepubliceerde doelen van NL, Wiskunde, W&T verkennen	Werkgroepen		Apr 26	Doelen zijn gelezen en er is inzicht in de structuur		
		Leerplannavigatie digitale tool	Team	PRO	Juni 26	Leraren vinden doelen en leerroutes terug		
	Vertalen naar de klaspraktijk	Jaarplannen aanpassen, doelen selecteren, eerste lessen uitwerken				Nieuwe doelen opgenomen		

	Samen leren en implementeren	Kernteam oprichten	Directeur	kernteam	Jan 25	Kernteam actief		
		Forms ED en SKM invullen met team	Team		Oktober– november 2026	Forms ingevuld, analyse beschikbaar		
		Plan van aanpak ED en SKM opmaken op basis van analyse	Kernteam		November 2026	Helder plan met concrete acties		
		Afspraken maken betreffende ED en SKM op schoolniveau	Team		Mei 2026	De schoolafspraken rond ED en SKM zijn door alle teamleden gekend en worden toegepast.		
		Opmaken professionaliserings plan ifv prioriteitenplan	Kernteam		Juni 2026	Het professionaliseringsplan ondersteunt het prioriteitenplan van de school.		
		Werkgroepen oprichten	werkgroepen		Apr 26	Werkgroepen zijn actief		
	Monitoren, evalueren en borgen	Quickscan implementatie-proces	kernteam		PV	De beginsituatie is gekend. De analyse van quickscan gebruiken voor plannen van prioriteiten		

Prioriteit schooljaar 2026-2027: Verkennende implementatie van Nederlands & communicatie, wiskunde en wetenschap & techniek



We leren de leerplandoelen kennen.

PLAN		DO				CHECK		ACT
Resultaten/ data/ analyse	Strategisch doel	CONCRETE ACTIES	WIE	MIDDELE N	WANNEE R	SUCCESCRITERIA	AANTOONBARE DOCUMENTEN	VOORTGANG EN EVALUATIE
Waaruit vertrek je?	Specifieke strategische doelen per actie	Wat gaan we doen om het doel te bereiken?	Wie voert uit?	Wie of wat hebben we nodig?	Begin- en einddatum	Wanneer zijn we tevreden? Doel is bereikt als...	Link naar verslagen, SWP, afspraken, foto's...	Borgen, bannen, bijsturen
	Visie ontwikkelen	Indien nodig: schoolvisie aanpassen/afstemmen op Op.stap	Directie-schoolteam		Nov 26	Afgestemde schoolvisie beschikbaar Team kent uitgangspunten		
		Visie op kleuteronderwijs bespreken en naast uitgangspunten van Op.stap leggen	kleuterteam		Okt 26	Visie op kleuteronderwijs is aangepast.		
	Leerplan leren kennen	Verkennen 3 disciplines: leerroutes lezen en bespreken		PRO	Sept 26- dec 27	Team kent de doelen en structuur		
		Digitale omgeving verkennen	Team	Digitale tool	Sept 26	Team gebruikt digitaal leerplan		
		Startdag Nederlands en communicatie	Team	PBD	Sept 26	Leraren begrijpen de visie en opbouw van de discipline		

		Startdag wiskunde	Team	PBD	Okt 26	Leraren begrijpen de visie en opbouw van de discipline		
		Startdag W&T	Team	PBD	Nov 26	Leraren begrijpen de visie en opbouw van de discipline		
		Discipline gericht netwerk Nederlands en communicatie	1 leraar	PBD	Nov 26-juni 27	Leerkracht krijgt verdere verdieping in discipline en verruimt expertise		
		Discipline gericht netwerk wiskunde	1 leraar	PBD	Nov 26-juni 27	Leerkracht krijgt verdere verdieping in discipline en verruimt expertise		
		Discipline gericht netwerk W&T	1 leraar	PBD	Nov 26-juni 27	Leerkracht krijgt verdere verdieping in discipline en verruimt expertise		
		Vorming kennisrijk thema in de kleuterkas	Kleuterteam		Dec 26	Het kleuterteam werkt één thema uit, probeert dit uit en evalueert.		
		Directiecongres	Directeur	PBD		De directeur krijgt inzicht in nieuwe leerplan		
		Zorgmeerdaagse	Zorgco	PBD		De zorgco krijgt inzicht in nieuw leerplan		
		Digitale leerpaden	Team		Jan 26	Verkenning van andere disciplines via digitale leerpaden		
	Vertalen naar de klaspraktijk	Start verplichte invoering: doelen NL, Wiskunde, W&T Trim 1: Koppel bij elke les Ned./wisk./W&T minstens één leerplandoel	werkgroepen		Sept 26-juni 27	Nieuwe doelen opgenomen		
		PLG Nederlands en communicatie op SG-niveau	1 leraar	SG	Nov 26-juni 27	PLG op SG werkt verder de vertaling naar de praktijk uit en brengt deze over in de school.		
		PLG wiskunde op SG-niveau	1 leraar	SG	Nov 26-juni 27	PLG op SG werkt verder de vertaling naar de praktijk uit en brengt deze over in de school.		

		PLG W&T op SG-niveau	1 leraar	SG	Nov 26-juni 27	PLG op SG werkt verder de vertaling naar de praktijk uit en brengt deze over in de school.		
		Co-teaching/lesbezoeken bij elkaar	Team		Jan 26-juni 27	Leraren proberen samen uit, reflecteren, delen ervaringen en sturen bij		
		Experimenteren met +, S en P-doelen	Team		Febr 27	Team evalueert gebruik en maakt schoolafspraken		
	Samen leren en implementeren	Opmaken professionaliseringsplan ifv prioriteitenplan	Kernteam		Mei 27	Het professionaliseringsplan ondersteunt het prioriteitenplan van de school.		
		Op.stap-mentor op SG niveau	1 persoon op SG niveau		Sept 26-juni 27	De Op.stap mentor ondersteunt de scholen betreffende de implementatie.		
		PLG's op SG niveau	SG niveau		Nov 26-juni 27	PLG op SG werkt verder de vertaling naar de praktijk uit en brengt deze over in de school.		
		1 kleuterthema uitwerken, uitproberen en evalueren	kleuterteam		Nov 26 Mei 27	Kleuterteam gaat aan de slag met een uitgewerkt kennisrijk thema en evalueert.		
		Coherenties gebruiken	Team		Jan 27	Team gebruikt verplichte en aangeraden coherenties bij de planning.		
		Eerste evaluatie koppelen aan leerplandoelen	Team		Mei 27			

	Monitoren, evalueren en borgen	QuickScan afnemen, tussentijdse evaluatie	Team	Quickscan implementatie	Maart 27	Vergelijking toont evolutie aan		
		Keuze maken voor implementatie overige disciplines	Kernteam		Juni 27	Er is een duidelijk zicht over hoe de verdere implementatie zal verlopen. Professionaliseringsplan is bijgewerkt.		
		Jaarplanningen actualiseren	Team		Juni 27	De jaarplannen zijn aangepast.		
		Materialen screenen	kernteam s		Mei 27	De materialen zijn gescreend betreffende de 3 disciplines en er zijn eventuele aanpassingen doorgevoerd.		

Prioriteit: schooljaar 2027-2028: Implementatie van alle disciplines



We gebruiken de leerplandoelen om ons onderwijsaanbod vorm te geven.

PLAN		DO				CHECK		ACT
Resultaten/data/ analyse	OPERATIONEL E DOELEN	CONCRETE ACTIES	WIE	MIDDELE N	WANNEE R	SUCCESCRITERIA	AANTOONBARE DOCUMENTEN	VOORTGANG EN EVALUATIE
Waaruit vertrek je?	Specifieke doelen per actie	Wat gaan we doen om het doel te bereiken?	Wie voert uit?	Wie of wat hebben we nodig?	Begin- en einddatum	Wanneer zijn we tevreden? Doel is bereikt als...	Link naar verslagen, SWP, afspraken, foto's...	Borgen, bannen, bijsturen
	Visie ontwikkelen	Reflecteren op eerste implementatiejaar	Kernteam Team		PV sept 27			
	Leerplan leren kennen	Vormingen overige disciplines	Team		Sept 27- jun 28	Leraren kennen de overige doelen van het leerplan.		
		Verticale leerlijnen bekijken	kernteam s		Okt 27			
		Directiecongres	Directeur	PBD		De directeur krijgt inzicht in nieuwe leerplan		
		Zorgmeerdaagse	Zorgco	PBD		De zorgco krijgt inzicht in nieuw leerplan		
		Digitale leerpaden	Team		Jan 26	Verkenning van andere disciplines via digitale leerpaden		
	Vertalen naar de klaspraktijk	Leerroutes gebruiken,			Jan 28			

		coherenties gebruiken						
		Jaarplannen uitbreiden naar overige disciplines (kleuter-L3)	Werkgroep KS-L3		Sept 27	Jaarplan klaar voor alle disciplines		
		L4 en L5: implementatie 3 disciplines starten en bijsturen	Werkgroep L4-L5			Leraren geven aan er weg mee te zijn		
		L6: 3 disciplines verder uitwerken en uitproberen	Leraren L6			Doelen zijn vertaald naar lessen		
		Jaarplannen uitbreiden naar overige disciplines (kleuter-L3)	Werkgroep KS-L3		Sept 27	Jaarplan klaar voor alle disciplines		
		1 kleuterthema uitwerken	Kleuterteam		Okt 27	Kennisrijkthema is uitgewerkt en gegeven.		
		Afspraken maken betreffende essentiële leerinhouden	Kernteam s		Sept 27 Nov 27 Jan 28 Ma 28 Jun 28			
		Evaluaties worden aan leerplandoelen gekoppeld	Team		Mei 28			
	Samen leren en implementeren	Trots-foto's delen in PLG: wat werkt al goed in de klas?	PKG's		Sept 27- juni 28	Positieve ervaringen worden gedeeld		
		Systematische lesbezoeken met focus Op.stap (directeur + kernteam)	Directeur kernteam		Elke 6 weken	Feedback gegeven en bijgestuurd		
		Overlegmomenten rond implementatie	Kernteam met team		Ieder trimester			
		Kleine successen benoemen en vieren (team-ritueel)	Kernteam		Sept 27- juni 28	Positieve ervaringen worden gedeeld		
		Onderzoeken hoe leerroutes kunnen ingezet worden	Zorgteam		Jan 28			

	Monitoren, evalueren en borgen	Analyse leerling resultaten en teambevraging						
		Tussentijdse feedback ophalen bij leraren over werken met leerroutes			leder trimester	Commentaren verwerkt in bijsturing		
		Data-analyse: resultaten toetsen en observaties bespreken in PLG	PLG's		Na elk trimester	Bevindingen leiden tot concrete aanpassingen		
		Analyse implementatie	Kernteam		Mei 28			
		Verbeteracties formuleren			Juni 28	Prioriteiten voor 28-29 zijn bepaald		

1. Prioriteit schooljaar 2028-2029: Verdiepen in coherenties, differentiatie, evaluatie en schooleigen curriculumafspraken



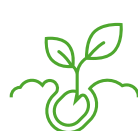
We gebruiken de leerplandoelen leerplandoelen in samenhang, om te differentiëren en te evalueren en we maken curriculumafspraken

PLAN		DO				CHECK		ACT
Resultaten/dاتا/ analyse	OPERATIONEL E DOELEN	CONCRETE ACTIES	WIE	MIDDELE N	WANNEE R	SUCCESCRITERIA	AANTOONBARE DOCUMENTEN	VOORTGANG EN EVALUATIE
Waaruit vertrek je?	Specifieke doelen per actie	Wat gaan we doen om het doel te bereiken?	Wie voert uit?	Wie of wat hebben we nodig?	Begin- en einddatum	Wanneer zijn we tevreden? Doel is bereikt als...	Link naar verslagen, SWP, afspraken, foto's...	Borgen, bannen, bijsturen
	Visie ontwikkelen	Visie actualiseren vanuit ervaringen	Kernteam		Dec 28	De visie is afgestemd op de context.		
	Leerplan leren kennen	Verdieping coherenties en leerroutes	team		Sept 28- juni 29	Coherenties en leerroutes zijn gekend door het team.		
		3 disciplines verder uitwerken en uitproberen	L6		Sept 28- juni 29	Doelen zijn vertaald naar lessen		
		Directiecongres	Directeur	PBD		De directeur krijgt inzicht in nieuwe leerplan		
		Zorgmeerdaagse	Zorgco	PBD		De zorgco krijgt inzicht in nieuw leerplan		
		Digitale leerpaden	Team		Jan 26	Verkenning van andere disciplines via digitale leerpaden		
	Vertalen naar de klaspraktijk	Evaluatiebeleid versterken	Kernteam			Evaluatiebeleid is afgestemd op context.		

		Jaarplannen uitbreiden naar overige disciplines	PLG's		Sept 28	Jaarplan klaar voor alle disciplines		
		Tussentijdse feedback ophalen bij leraren over werken met leerroutes	Directeur, kernteam		Elke trimester	Commentaren verwerkt in bijsturing		
		Afspraken maken betreffende essentiële voorkennis	Team		Okt- dec 28	Er worden afspraken gemaakt over essentiële voorkennis die vereist is.		
		3 Hoekenfiches uitwerken met leerplandoelen	Kleuterteam		Sept 28	Uitgewerkte hoekenfiches, aangepast aan de leeftijd		
		3 fiches voor wachtmomenten uitwerken met leerplandoelen	kleuterteam		Nov 28 Febr 29	Uitgewerkte fiches aangepast aan de leeftijd		
		Afspraken ontwikkelen rond doelenselectie en leerlingopvolging	zorgteam		Jan 29 Ma 29			
	Samen leren en implementeren	PLG's verdiepen	PLG's					
		Systematische lesbezoeken met focus Op.stap (directeur + kernteam) kennisopbouw en doelgericht lesgeven.	Directeur en kernteam		Elke 6 weken	Feedback gegeven en bijgestuurd		
		Verder verdiepen in leerplan: - Opbouw leerlijnen - Samenhang tss disciplines - coherenties	team		Okt – nov 28			
		Analyseren van 1 verticale en horizontale leerlijn	leder leerjaar		Okt 28			
		Ondersteunen van team bij doelenselectie, opvolging leerlingen,	zorgteam		Jan 29			

		gebruik digitale omgeving					
	Monitoren, evalueren en borgen	Evaluatie van implementatiekwaliteit	kernteam		Maart 29		
		Screenen van 1 toets of evaluatie-instrument	kernteam s		Mei 29		
		Feedback-momenten	Team		Apr 29	Zicht krijgen op afspraken en gebruik van effectieve feedback	
		Analyse implementatie	Kernteam		Mei 29		
		Verbeteracties formuleren	Kernteam		Juni 29	Prioriteiten voor 28-29 zijn bepaald	

Prioriteit schooljaar 2029-2030: monitoring en bijsturen van het onderwijsaanbod



We gebruiken de leerplandoelen om de kwaliteit van ons onderwijs te monitoren.

PLAN		DO				CHECK		ACT
Resultaten/da ta/ analyse	OPERATIONEL E DOELEN	CONCRETE ACTIES	WIE	MIDDELE N	WANNEE R	SUCCESCRITERIA	AANTOONBARE DOCUMENTEN	VOORTGANG EN EVALUATIE
Waaruit vertrek je?	Specifieke doelen per actie	Wat gaan we doen om het doel te bereiken?	Wie voert uit?	Wie of wat hebben we nodig?	Begin- en einddatum	Wanneer zijn we tevreden? Doel is bereikt als...	Link naar verslagen, SWP, afspraken, foto's...	Borgen, bannen, bijsturen
	Visie ontwikkelen	Schoolwerkplan actualiseren op basis van Op.stap (doelen, didactiek, zorg)	Kernteam		Dec 29	Schoolwerkplan is up-to-date en in lijn met leerplan		
	Leerplan leren kennen	Verdere verdieping in coherenties	team		Sept 29- juni 30	Coherenties en leerroutes zijn gekend door het team.		
		Directiecongres	Directeur	PBD		De directeur krijgt inzicht in nieuwe leerplan		
		Zorgmeerdaagse	Zorgco	PBD		De zorgco krijgt inzicht in nieuw leerplan		
		Digitale leerpaden	Team		Heel het schooljaar	Verkenning van andere vormen via digitale leerpaden		
	Vertalen naar de klaspraktijk	Zorgcontinuüm en evaluatiebeleid	Zorgco en Kernteam			Documenten zijn bijgesteld en gecommuniceerd		

		herzien in licht van leerroutes					
		Analyseren van doelenbereik	Per leerjaar		Dec 29		
		3 Hoekenfiches uitwerken met leerplandoelen	Kleuterteam		Sept 29 Jan 30	Uitgewerkte hoekenfiches, aangepast aan de leeftijd	
		3 fiches voor wachtmomenten uitwerken met leerplandoelen	kleuterteam		Nov 29 Febr 30	Uitgewerkte fiches aangepast aan de leeftijd	
	Samen leren en implementeren	Digitale map aanleggen: goede praktijken, jaarplannen, materialen per graad	Kernteam		Sept 29- juni 30	Map is toegankelijk voor alle leraren	
		Onboarding-traject voor nieuwe collega's uitwerken	Directeur en Op.stap-mentor		Sept 29	Nieuwe leraren stappen vlot in	
		Analyseren van - leerling resultaten	Team		Jan 30	Zicht krijgen op resultaten en acties aan koppelen	
		Signalen vanuit zorg bespreken	Zorgteam en team		Febr 30	Er worden acties gekoppeld aan de opgevangen signalen.	
	Monitoren, evalueren en borgen	Onderzoeken van data: <ul style="list-style-type: none"> - Welke doelen worden goed gerealiseerd? - Welke doelen komen minder vaak aan bod? 	Team		Sept- dec 29	Er is zicht op het gebruik van doelen en eventuele hiaten en er worden nieuwe acties gepland.	

		- Waar ontstaan hiaten					
		Ieder leerjaar noteert - Sterktes - Verbeterpunten - Prioriteiten volgend schooljaar	Ieder leerjaar		Mei 30	Leraren staan stil bij de kwaliteitscyclus en plannen acties.	
		Analyse gestandaardiseerde en eigen toetsen	Kernteam		Jun 30	Analyses zijn gedeeld, acties worden gepland	
		Evaluatiemoment met hele team: wat werkt goed, wat moet bijgestuurd?	Team		Febr 30	Bevindingen zijn verwerkt in plan voor 2030-31	

Prioriteit schooljaar 2030-2031: Borgen en verduurzamen van het leerplan *Op.stap*, leerroutes voor iedereen



We verankeren de leerplandoelen in de volledige schoolwerking.

PLAN		DO				CHECK		ACT
Resultaten/data/ analyse	OPERATIONEL E DOELEN	CONCRETE ACTIES	WIE	MIDDELE N	WANNEE R	SUCCESCRITERIA	AANTOONBARE DOCUMENTEN	VOORTGANG EN EVALUATIE
Waaruit vertrek je?	Specifieke doelen per actie	Wat gaan we doen om het doel te bereiken?	Wie voert uit?	Wie of wat hebben we nodig?	Begin- en einddatum	Wanneer zijn we tevreden? Doel is bereikt als...	Link naar verslagen, SWP, afspraken, foto's...	Borgen, bannen, bijsturen
	Visie ontwikkelen	Verankering in schoolbeleid	Kernteam		Sept 30- juni 31	Op.stap is verankerd in het schoolbeleid, schoolwerkplan en alle relevante documenten.		
	Leerplan leren kennen	Directiecongres	Directeur	PBD		De directeur krijgt inzicht in nieuwe leerplan		
		Zorgmeerdaagse	Zorgco	PBD		De zorgco krijgt inzicht in nieuw leerplan		
		Digitale leerpaden	Team		Heel het schooljaar	Verkenning van andere vormen via digitale leerpaden		

	Vertalen naar de klaspraktijk	Olievlekprincipe naar andere scholen	SG		Heel het schooljaar	De school kan andere scholen inspireren en goede praktijken delen.		
		Evaluatiebeleid aanpassen	Kernteam		Nov 30	Evaluatiebeleid is aangepast n.a.v. voorgaande analyses en acties.		
		Zorgbeleid aanpassen	Zorgteam		Nov 30	Zorgbeleid is aangepast n.a.v. voorgaande analyses en acties.		
		Professionalisering sbeleid aanpassen	Kernteam		Dec 30	Professionaliseringsbeleid is aangepast n.a.v. voorgaande analyses en acties.		
		Schoolwerkplan aanvullen	directie		Okt 30	Alle afspraken rond leerplandoelen, leerroutes en evaluatie worden samengebracht in het schoolwerkplan.		
	Samen leren en implementeren	PLG's : delen goede praktijken met elkaar	Kernteam		Sept 29- juni 30	PLG-werking is een vanzelfsprekend onderdeel van de schoolcultuur		
		Minstens één lesbezoek bij een collega inplannen	Leraren		Febr 31	Professionele samenwerking wordt vastgezet		
		Reflectiemomenten met collega's	Team		Febr – aapr 30	Reflectiecultuur is ingeburgerd.		

	Monitoren, evalueren en borgen	<p>Dat gestuurde bijsturing</p> <p>Onderzoeken:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welke sterktes zijn zichtbaar - Welke doelen vragen nog aandacht - Welke nieuwe ontwikkelkansen bieden zich aan 	Team		Febr 30	Data-gestuurde bijsturing is een routine.		