**Katholiek Onderwijs Vlaanderen**

**Dienst Curriculum & vorming**

Team secundair onderwijs

2025-09-01

Inspiratiedocument stage-activiteitenlijst Restauratievakman schilder- en decoratiewerk

# Inleiding

De activiteitenlijst is een verplicht onderdeel van de stageovereenkomst en dient in de eerste plaats om afspraken te maken tussen school, leerling en stagegever. Inhoud, vormgeving en taalgebruik moeten ervoor zorgen dat de activiteitenlijst effectief wordt gebruikt door de drie partijen.

Om tot een stage-activiteitenlijst te komen zien we drie stappen:

De pedagogische begeleiding heeft dit inspiratiedocument opgemaakt waarin een uitgebreide lijst van doelgerichte activiteiten is opgenomen. Bij de opmaak van het inspiratiedocument is nagegaan welke activiteiten bij een stagegever een meerwaarde hebben voor het leerproces van de leerling en kunnen worden uitgevoerd door de stagiair. Het inspiratiedocument dient enkel als voorbeeld en ter ondersteuning van scholen. Het is in elk geval niet opgezet als een afvinklijst.

De vakgroep maakt een schooleigen activiteitenlijst op. Daarbij wordt in de context van de school (bv. beginsituatie van de leerlingengroep, uitgestippelde leerlijn, aanwezige infrastructuur) en stagebedrijven nagegaan welke activiteiten relevant kunnen zijn, welke activiteiten zeker aan bod moeten komen tijdens de stage … Het inspiratiedocument wordt in deze fase gereduceerd of aangevuld tot die stage-activiteiten waarop de school concreet wil inzetten. De schooleigen activiteitenlijst kan worden ingezet als een instrument om stagegevers te rekruteren en selecteren.

De stagebegeleider of de vakleraar maakt een individuele activiteitenlijst op waarbij een selectie wordt gemaakt van activiteiten die effectief zullen worden uitgevoerd door een specifieke stagiair (vanuit de beginsituatie van de leerling) bij een specifieke stagegever (in functie van de mogelijkheden van de stagegever). Het is die individuele activiteitenlijst die onderdeel uitmaakt van de stageovereenkomst.

In de [leidraad stage-activiteitenlijsten](https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/download/content/28d44617-b519-4622-9e26-9f2e9ca6ee91/attachments/leidraad_activiteitenlijsten.pdf) vind je reflectievragen om tot een stage-activiteitenlijst te komen en bijkomende achtergrondinformatie.

# Context

Contexten waarin de stage kan plaatsvinden:

* restauratiewerken van schilder- en decoratiewerk.

# Activiteitenlijst

|  |  |
| --- | --- |
| **Activiteit** | **Leerplandoel(en)** |
| De leerling neemt een ergonomische houding aan bij het uitvoeren van werkzaamheden. | LPD 21 |
| De leerling werkt op een veilige en duurzame manier zoals   * geluidshinder beperken; * persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen gebruiken. * restauratie schildertechnieken; * plamuren; * behangen. | LPD 22 |
| De leerling controleert veiligheidsvoorzieningen aan machines, toestellen en hulpmiddelen en meldt afwijkingen, storingen en gebreken. | LPD 24 |
| De leerling organiseert zijn werkplek veilig en ordelijk conform veiligheidsvoorschriften in functie van de uit te voeren opdracht zoals   * plamuren; * schilderen; * behangen; | LPD 23 |
| De leerling werkt veilig op hoogte conform veiligheidsvoorschriften en instructies met:   * steigers; * ladders; * hoogwerker. | LPD 25, 26 |
| De leerling sorteert restmateriaal en afval volgens gekregen instructies. | LPD 27 |
| De leerling gebruikt machines, toestellen en veiligheidsvoorzieningen op correcte en veilige manier volgens de gekregen instructies. | LPD 29 |
| De leerling beheert, onderhoudt en reinigt materialen, toestellen, gereedschappen en machines. | LPD 30 |
| De leerling maakt producten gebruiksklaar zoals   * plamuren; * afwerkingsproducten; * beschermingsproducten. | LPD 31 |
| De leerling bereidt de oppervlakken voor in functie van beschermen en verfraaien. | LPD 32 |
| De leerling restaureert en brengt ornamenten, sierlijsten aan. | LPD 33 |
| De leerling brengt een grond- en tussenlaag aan afgestemd op het eindresultaat. | LPD 34 |
| De leerling voert decoratieve schildertechnieken uit zoals   * Lavis; * wasschilderen; * teksten. | LPD 35 |
| De leerling schildert een trompe-l’oeil. | LPD 36 |
| De leerling voert decoratieve imitatietechnieken uit zoals   * houtimitatie; * marmerimitatie; * craquelé. | LPD 37 |
| De leerling voert verguldingtechnieken uit. | LPD 38 |
| De leerling poly- en mono chromeert. | LPD 39 |
| De leerling reconstrueert figuratieve decoraties. | LPD 40 |
| De leerling brengt decoratief behang aan. | LPD 41 |
| De leerling voert kwaliteitscontroles uit. | LPD 43 |