



VERDIEPENDE LEERPLANSSESSIE
MODEREREALISATIE EN
TEXTIELVERZORGING

Aan de slag met het leerplan

Vertrek vanuit een concept of thema

Kies zinvolle werkstukken of opdrachten in functie van de leerplandoelen en de leerlijn

Maak de koppeling tussen de opdracht en de leerplandoelen

Werk een stappenplan uit

Maak een koppeling tussen de leerplandoelen en de evaluatie

Zet de leerplandoelen om naar lesdoelen en bepaal de kwaliteitsnormen en toleranties

Vertrek vanuit een concept of thema



Kies zinvolle CPL werkstukken of opdrachten in functie van de leerplandoelen en de leerlijn

Maak de koppeling tussen de opdracht en de leerplandoelen

LPD 2 De leerlingen illustreren evoluties en trends binnen lifestyle en mode met inbegrip van kleuren en stijlen.

LPD 3+ De leerlingen vergelijken het assortiment van winkels en webshops

LPD 8 De leerlingen realiseren op een commerciële manier een 2D en 3D-presentatie met oog voor productbeleving.

Blikvanger/
Etalage
BLOOM

LPD 7+ De leerlingen illustreren het belang en de functie van visual merchandising en winkelconcept vanuit fysieke winkels en webshops

LPD K1 De leerlingen creëren een ruimtelijk object i.f.v. visual merchandising op basis van textielmaterialen.

Kies zinnvolle Mode werkstukken of opdrachten in functie van de leerplandoelen en de leerlijn

Maak de koppeling tussen de opdracht en de leerplandoelen

LPD 9 De leerlingen meten correct specifieke maten op.

LPD 14 De leerlingen voeren afwerkingstechnieken kwaliteitsvol uit uit volgens een stappenplan en technische fiche.

LPD 10 De leerlingen realiseren een eenvoudig snijpatroon

Rok
BLOOM

LPD 12 De leerlingen richten hun werkpost veilig, ergonomisch, hygiënisch en efficiënt in.

LPD 13+ De leerlingen stellen de naaimachine in voor een correcte steekvorming in functie van garen en stof.

Werk een stappenplan uit voor CPL Blikvanger / Etalage thema: 'BLOOM'

Inspiratiebron:

Nicole Driessens en Ivo van den Baar van atelier Wandschappen maken vilten planten en vazen (interieurontwerpen), zij maken een soort combinatie van planten en interieurobjecten.

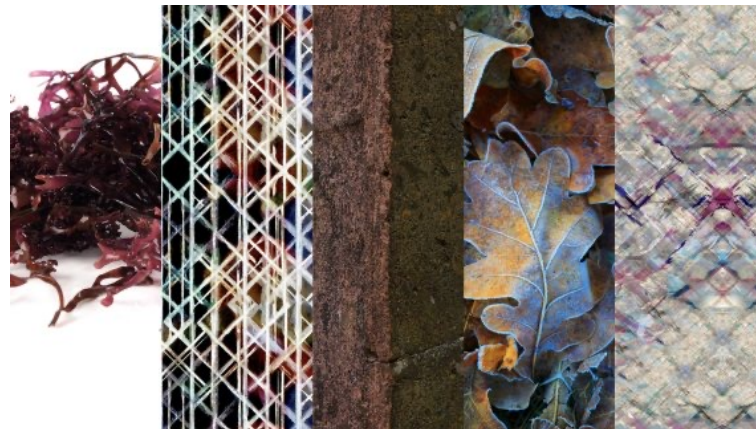


<http://www.wandschappen.nl/design/>

<https://vimeo.com/13207721>



Werk een stappenplan uit voor CPL in relatie tot modeopdracht rok thema: 'BLOOM'



<https://www.modefabriek.nl/nl/nieuws/herfstwinter-2021-22-de-trends-in-grote-lijnen>

<https://fashionunited.be/tags/fw21>

Werk een stappenplan uit voor mode opdracht rok thema: 'BLOOM'



3. Bij eindpunt neep 2 cm doorstikken naast het werkstuk.			
2. Aanhechten.			
1. Licht gebogen stikrichting volgens patroon.			
Nr.: Kwaliteitseisen:			
Schaal	Rokneep	Klas:	Datum:
diversen		Naam:	20110823
Werkinstructie		1/4	Ident.nr.: 050

Maak een koppeling tussen de leerplandoelen en de evaluatie

LPD K1 De leerlingen creëren een ruimtelijk object i.f.v. visual merchandising op basis van textielmaterialen.

4 Expert	3 Gevorderd	2 In ontwikkeling	1 Beginnend
<p>Je kan zeer vlot een ruimtelijk object uitwerken met textiel materialen.</p> <p>Je hebt op een zeer originele manier gewerkt, waarbij je heel bewust gekozen hebt voor een persoonlijke vorm, stijl en combinatie van materiaal. Je hebt niet gekopieerd of nageemaakt.</p> <p>Het ruimtelijk object past perfect binnen het thema, de doelgroep of de totaliteit van de etalage/presentatie.</p>	<p>Je kan een ruimtelijk object met textiel materialen uitwerken.</p> <p>Je hebt gebruik gemaakt van een eigen vorm of stijl en wanneer je geïnspireerd was door het werk van anderen gaf je daar een eigen invulling aan.</p> <p>Het ruimtelijk object past binnen het thema, de doelgroep of de totaliteit van de etalage/presentatie.</p>	<p>Je hebt moeite om een ruimtelijk object met textiel materialen uit te werken.</p> <p>Je durft nog te weinig kiezen voor een originele en persoonlijke vorm of stijl.</p> <p>Het ruimtelijk object past nog niet volledig binnen het thema, de doelgroep of de totaliteit van de etalage/presentatie.</p>	<p>Je kan amper een ruimtelijk object met textiel materialen uitwerken.</p> <p>Er is nergens een originele vorm of stijl terug te vinden. Je hebt je ook erg laten sturen door de mening of het werk van anderen of van wat de leerkracht heeft gezegd.</p> <p>Het ruimtelijk object past nog niet binnen het thema, de doelgroep of de totaliteit van de etalage/presentatie.</p>

LPD 14 De leerlingen voeren afwerkingstechnieken kwaliteitsvol uit volgens een stappenplan en technische fiche.

4 Expert	3 Gevorderd	2 In ontwikkeling	1 Beginnend
<p>Je kan probleemloos en vlot (volledig zelfstandig) volgens een stappenplan de de rok uitwerken.</p> <p>Je doet dit correct en op een kwaliteitsvolle manier volgens de vooropgestelde kwaliteitseisen/criteria bv:</p> <ul style="list-style-type: none">- correct stikken op 1mm, 2mm, 3mm ... juist hechten, rechte hoeken ...	<p>Je kan volgens een stappenplan de rok uitwerken.</p> <p>Je doet dit correct en op een kwaliteitsvolle manier volgens de vooropgestelde kwaliteitseisen/criteria bv:</p> <ul style="list-style-type: none">- correct stikken op 1mm, 2mm, 3mm ... juist hechten, rechte hoeken ...	<p>Je hebt nog moeite om zonder hulp en ondersteuning de rok uit te werken aan de hand van een stappenplan.</p> <p>Niet alle afwerkingstechnieken zijn correct uitgewerkt volgens de vooropgestelde kwaliteitseisen/criteria bv:</p> <ul style="list-style-type: none">- correct stikken op 1mm, 2mm, 3mm ... juist hechten, rechte hoeken ...	<p>Zelfs met hulp en ondersteuning kan je amper de rok uitwerken aan de hand van een stappenplan.</p> <p>De afwerkingstechnieken zijn niet correct uitgewerkt volgens de vooropgestelde kwaliteitseisen/criteria bv:</p> <ul style="list-style-type: none">- correct stikken op 1mm, 2mm, 3mm ... juist hechten, rechte hoeken ...

Zet de leerplandoelen om naar lesdoelen en bepaal de kwaliteitsnormen en toleranties

**EVALUATIE MODE
WERKSTUK ROK THEAM'BLOOM'**

Evaluatiecriteria

4 Expert Ruim voldoende	Je overstijgt de doelstelling. Je behaalt een zeer goed resultaat. Je kan volledig zelfstandig werken. Je zet je gemotiveerd en doelgericht in tijdens je werkproces.
3 Gevorderd Voldoende	Je bereikt de doelstelling. Je behaalt een goed resultaat. Je kan meestal zelfstandig werken. Je kan na een demonstratie aan de slag
2 In ontwikkeling Matig	Je bereikt de doelstelling nog niet volledig. Je behaalt een zwak resultaat / het resultaat is niet volledig afgewerkt. Je kan nog niet volledig zelfstandig werken. Je hebt nog veel begeleiding nodig.
1 Beginnend Onvoldoende	Je bereikt de doelstelling niet Je behaalt een slecht resultaat / de onderdelen zijn fout of niet uitgewerkt. Je kan nauwelijks zelfstandig werken. Je inzet is minimaal of nihil, je bent niet streng (kritisch) genoeg voor eigen werk.

LPD 9 De leerlingen meten correct specifieke maten op.

- Je kan de maten correct opnemen van de belangrijkste lichaamsmaten.
- Je kan aan de hand van de opgemeten maten een correct maatnummer bepalen op de matentabel.

Commentaar leerkracht:

.....
.....

Commentaar leerling:

.....
.....

4	3	2	1

LPD 13+ De leerlingen stellen de naaimachine in voor een correcte steekvorming in functie van garen en stof.

- Je kan de machine zelfstandig bedraden.
- Je kan de steek controleren en beoordelen op het materiaal voor je werkstuk.
- Je kan de juiste machinenaald en persvoet kiezen en gebruiken.

Commentaar leerkracht:

.....

.....

Commentaar leerling:

.....

.....

4	3	2	1

LPD 10 De leerlingen realiseren een eenvoudig snijpatroon.

- Je tekent de correcte naadwaarde en zoomlengte.
- De naadbreedte en zoomlengte zijn nauwkeurig getekend.

Commentaar leerkracht:

.....

.....

Commentaar leerling:

.....

.....

4	3	2	1

LPD 12 De leerlingen richten hun werkpost veilig, ergonomisch, hygiënisch en efficiënt in.

- Je werkplaats aan de machines is veilig en ordelijk.
- Je hebt een correcte houding aan de machines.
- Je hebt alle nodige materiaal klaarliggen aan de machine (spelden, kleine schaar, tornmesje ...)

Commentaar leerkracht:

.....

.....

Commentaar leerling:

.....

.....

4	3	2	1

LPD 14 De leerlingen voeren afwerkingstechnieken kwaliteitsvol uit volgens een stappenplan en technische fiche.

- Je hebt de tailleband correct afgewerkt.
- Je hebt de zoom correct afgewerkt.

Commentaar leerkracht:

.....

.....

Commentaar leerling:

.....

.....

4	3	2	1

Uitwisselen van ideeën



VEEL SUCCES!