

Quickscan: Sleutels voor effectieve Wiskundedidactiek



Ga aan de slag met de didactische principes voor effectieve wiskundedidactiek.
Gebruik deze QuickScan om kritisch naar jouw wiskundeonderwijs te kijken.

Werk doelgericht vanuit duidelijke focus. Betrek de leerlingen hierbij.

- ☐ Komen de generieke doelen van Wiskunde voldoende evenwichtig aan bod?
- ☐ Is er voldoende aandacht voor nieuwe doelen en nieuwe(re) accenten (computationeel denken, verbanden en patronen, ...)?
- ☐ Worden de doelen op een kindvriendelijke manier geëxpliciteerd?

Helder opgebouwde instructie met aandacht voor rekentaal.

- ☐ Is er voldoende aandacht voor kwaliteitsvolle instructie door de leraar?
- ☐ Zit er een duidelijke structuur in de instructies?
- ☐ Is er voldoende aanbod van visualisaties en modellen?
- ☐ Wordt er voldoende aandacht besteed aan reken -en wiskundetaal?

Hou het antwoordgerichte sober en effectief. Bouw RekenRoutines in.

- ☐ Is het aanbod van antwoordgericht gericht leren sober en effectief?
- ☐ Zijn er suggesties voor het automatiseren van parate kennis?

Maak tijd en ruimte voor probleemoplossend denken.

- ☐ Is er tijd en ruimte voor probleemoplossend leren?
- ☐ Zijn er lessuggesties met rijke rekenvragen?

Werk betekenisvol van Concreet over Schematisch naar Abstract.

- ☐ Wordt nieuwe leerstof aangeboden van concreet werken naar schematisch weergeven naar abstract?
- ☐ Is er voldoende aanbod van visuele modellen om de abstracte wiskundige concepten te ondersteunen?

Wiskundig denken door wiskunde te doen!

- ☐ Zijn er suggesties om leerlingen actief te laten deelnemen aan het leerproces door middel van activiteiten, denkspelen en experimenten?
- ☐ Zijn er suggesties om leerlingen met elkaar te laten samenwerken om oplossingen te vinden voor wiskundige problemen?
- ☐ Is er aandacht voor wiskundige attitudes?

Differentieer, stel hoge verwachtingen aan iedereen en evalueer breed!

- ☐ Is het leermiddel inzetbaar op de verschillende niveaus van het zorgcontinuüm?
- ☐ Zijn er tips om wiskundig minder-sterke leerlingen te ondersteunen?
- ☐ Zijn er extra materialen en lessuggesties voor cognitief sterk functionerende leerlingen?
- ☐ Zijn er suggesties voor pré-toetsen en compacten?
- ☐ Is het leermiddel aanpasbaar voor anderstalige nieuwkomers?
- ☐ Sluiten toetsen aan bij de beoogde doelen?