

## Kijkwijzer derde en vierde leerjaar

Naam van uw kind: .....

Datum: .....

U ziet uw kind opstaan, naar school vertrekken, thuis komen, spelen, eten, slapen,... U weet heel veel van uw kind, veel meer dan wat straks tijdens het oudercontact misschien verteld wordt. Door de kijkwijzer in te vullen, kunnen we samen meer uit het oudercontact halen. Dit geeft ons een bredere kijk op uw kind. Bovendien meet de kijkwijzer of uw kind zich goed voelt in zijn vel en geboeid is. Vul de kijkwijzer daarom zowel op de **voor-** als **achterkant** in 2 kleuren in: **groen** voor de dingen die bij uw kind passen, **rood** voor de dingen die net niet bij uw kind passen.

Kies hier maximaal 5 woorden uit.

beleefdheid  
verlegen  
agressief  
oplossingsgericht  
empathie  
onzeker  
gespannen  
spontaan  
druk  
somber  
assertief  
open  
jaloers  
opgewekt  
inlevingsvermogen  
vermoeid  
flexibel  
rustig  
geduldig  
stil  
zelfstandig  
makkelijk  
betrokkenheid  
ongeïnteresseerd  
initiatief nemen  
overactief  
creatief  
koppig

.....

Duid in elk vak maximaal 2 zinnen aan waarover u met de leerkracht wil praten. Doe dit ook in 2 kleuren.

♥ Socio-emotionele ontwikkeling

**Ik, jij en wij!**

- Mijn kind kan hulp vragen en aanvaarden.
- Mijn kind kan leiding geven.
- Mijn kind kan leiding aanvaarden en opvolgen.
- Mijn kind maakt vaak ruzie.
- Mijn kind helpt graag anderen.
- Mijn kind heeft respect voor anderen.
- Mijn kind kan zich weerbaar opstellen.
- Mijn kind gunt een ander iets.
- Mijn kind kan toegeven als hij of zij een fout maakt.

⌚ Ontwikkeling van een innerlijk kompas

**Goed gevoel/ ken je grenzen!**

- Mijn kind is zeker van zichzelf.
- Mijn kind volgt regels en afspraken in de klas en thuis goed op.
- Mijn kind gaat met plezier naar school.
- Mijn kind laat anderen uitspreken.
- Mijn kind heeft nood aan structuur.
- Mijn kind kan grenzen respecteren.

🏃 Motorische en zintuiglijke ontwikkeling

**Fit-meter!**

- Mijn kind kan actief luisteren.
- Mijn kind kan vloeiend en leesbaar schrijven in een vlot tempo.
- Mijn kind beweegt vlot en behendig.
- Mijn kind kan tot rust komen.
- Mijn kind heeft een verzorgde lichaamshouding.

🚩 Ontwikkeling van initiatief en verantwoordelijkheid

**Ik doe iets alleen!**

- Mijn kind kan verantwoordelijkheid nemen (materiaal, groepswork,...).
- Mijn kind vertelt graag over ervaringen.
- Mijn kind heeft respect voor materialen.
- Mijn kind werkt of speelt geconcentreerd.
- Mijn kind reageert gepast op feedback.

