

Bouwstenen sterk klasmanagement



BOUWSTEEN	<u>KORTE TOELICHTING</u> (Inspiratie bundel Elke Struyf)	<u>MEER INFO?</u>
Leraar – leerlingrelatie	• Wees een ‘warm demander’ • Installeer strategieën om warme relaties op te bouwen met je leerlingen. • Installeer routines om verbinding te stimuleren zowel op klasniveau als op schoolniveau. • Reflecteer over het beeld dat je hebt bij je leerlingen.	<u>Verbindend schoolklimaat</u>
Regels en routines	• Stel duidelijke regels op. • Maak met routines je klasmanagement sterk en efficiënt. • Oefen regels en routines bij de start van het schooljaar. • Hou vol tot het gewenste gedrag de norm wordt. • De rol van schoolleiding en teamwerk erkennen in het opstellen en consequent reageren met warme kordaatheid, (pro)sociale strategieën zoals nabijheid, monitoring...van regels en routines.	
Socio-emotioneel leren	• Leer je leerlingen socio-emotionele vaardigheden aan. • Bouw aan zorgzame relaties in de klas, tussen leraar en medeleerlingen onderling. • Werk aan zelfregulatie door emoties te leren herkennen. • Leer leerlingen praktische strategieën aan om constructief met hun emoties om te gaan. • Leer leerlingen strategieën aan om spanning te ontladen. • Deel verantwoordelijkheid met leerlingen. • Leer bij over socio-emotioneel leren.	<u>Kleuteronderwijs</u> <u>Lagere en secundair onderwijs</u>

Bouwstenen sterk klasmanagement



BOUWSTEEN	<u>KORTE TOELICHTING</u> (Inspiratie bundel Elke Struyf)	<u>MEER INFO?</u>
Herstelgericht werken	• Versterk relaties in de klasgroep met proactieve cirkels. • Herstel relaties na een incident of conflict: herstelgerichte bijeenkomsten. • Herstel relaties na een incident of een conflict: herstelgesprek één-op-één. • Zet leerlingen in voor peer mediation.	<u>Verbindend schoolklimaat</u>
Omgaan met moeilijk gedrag	• Leer gewenst gedrag aan door positieve bekrachtiging. • Pak moeilijk gedrag schoolbreed aan. • Communiceer met ouders na moeilijk gedrag van leerlingen. • Verkiez verbinding boven uitsluiting. • Speel in op de verantwoordelijkheid van leerlingen.	<u>Moeilijk gedrag</u>
Effectieve didactiek	• Verhoog met effectieve didactiek de betrokkenheid van leerlingen. • Geef duidelijk instructies. • Betrek leerlingen in de instructie door antwoordkansen te geven. • Speel in op individuele noden door gedifferentieerde instructie. • Bevorder de zelfverantwoordelijkheid van leerlingen. • Wees meester in je vak.	<u>Effectieve didactiek</u>
Infrastructuur en inrichting	• Vermijd lawaai, drukte en chaos. • Kies voor prikkelarm, voldoende licht en lucht. • Zet technologie doelgericht in en werk aan een duidelijk ICT-beleid. • Van traditionele klassettings naar open-work spaces.	Tool organisatiekwadrant



Bouwstenen sterk klasmanagement

BOUWSTEEN	<u>KORTE TOELICHTING</u> (Inspiratie bundel Elke Struyf)	<u>MEER INFO?</u>
Cultureel responsief lesgeven	• Verbind leerlingen, leraren en ouders aan de school en draag samen gedeelde waarden uit. • Bouw aan een klas- en een schoolcultuur waar diversiteit wordt gewaardeerd. • Wees een 'warm demander': zet in op warme, persoonlijke relaties. • Houd de focus op leren en houd je verwachtingen daarin hoog. • Reflecteer over je opvattingen als leraar en de verklaringen die je geeft aan situaties. • Waardeer de kwaliteiten van leerlingen.	<u>Diversiteit</u>
Ouder als partner	• Betrek ouders van bij het begin en zet daarbij in op 'omgekeerde' oudercontacten: waarbij ouders vertellen over hun kind. • Laat ouders weten wat er goed gaat. • Spreek ouders aan op het moeilijke gedrag van hun kind. • Bekijk welke acties je school kan ondernemen om ouders meer te betrekken. • Werk aan een vertrouwensband met ouders. • Zorg voor positieve relaties met alle ouders op school. • Bereid je goed voor op een oudercontact.	<u>Ouderbetrokkenheid</u>