
Ervaringskansen inzetten bij OOL

2020-04-03

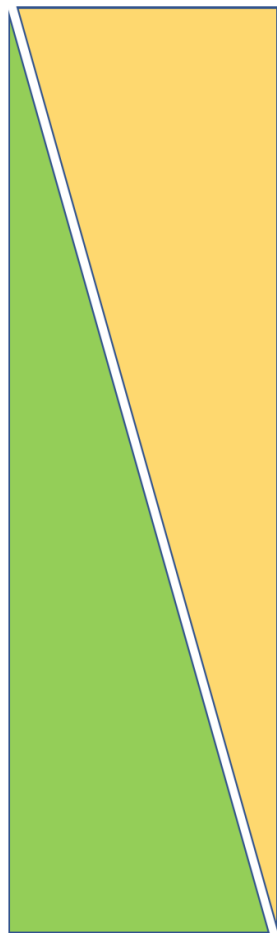
Ervaringskansen inzetten bij OOL - van ondersteuning naar zelfsturing

Van geleid over begeleid naar zelfstandig beleven, exploreren, spelen en leren

Er zijn verschillende niveaus van ondersteuning door de leraar tot zelfsturing door de leerling. Ze zijn een traploos continuüm, gebaseerd op de ontwikkeling van de leerling. Die ontwikkeling is niet voor alle inhouden gelijklopend. Ze is dus onafhankelijk van de leeftijd van de leerling. Het is best mogelijk dat kleuters binnen bepaalde inhouden meer zelfsturend zijn en leerlingen van de derde graad voor andere inhouden nood hebben aan meer ondersteuning door de leraar. Je geeft als leraar die uitdaging en die begeleiding die de leerling in zijn ontwikkeling nodig heeft.

Dit is een model dat gebaseerd is op het verschuiven van meer ondersteuning door de leraar naar meer zelfsturing door de leerling.

Ondersteuning door de leraar



Zelfsturing door de leerling

Niveau 0: de leraar (of een filmpje) instrueert

- Je geeft als leraar een voorbeeld.
- Je doorloopt het ganse proces van vraag tot antwoord.
- Je expliciteert, modelt de verschillende stappen.
- Je staat impliciet model.

Niveau 1: de leraar stuurt

- Je voorziet als leraar de vraag én de methode van onderzoek of ontwerp.
- Je begeleidt de leerlingen bij het doorlopen van de methode.
- Je helpt leerlingen bij de interpretatie van de verkregen resultaten (data).
- De leerlingen bevestigen het antwoord op de vraag.

Niveau 2: de leraar leidt en begeleidt

- Je voorziet als leraar de vraag én de methode van onderzoek of ontwerp.
- Je begeleidt de leerlingen bij het doorlopen van de methode.
- De leerlingen interpreteren zelf de verkregen resultaten (data).
- De leerlingen beantwoorden de vraag.

Niveau 3: de leraar ondersteunt

- Je voorziet als leraar de vraag.
- De leerlingen kiezen en doorlopen een methode van onderzoek of ontwerp.
- De leerlingen interpreteren en communiceren zelf de verkregen resultaten.

Niveau 4: de leraar coacht

- De leerlingen kiezen zelf de vraag.
- De leerlingen bepalen en doorlopen een methode van onderzoek of ontwerp.
- De leerlingen interpreteren en communiceren zelf de verkregen resultaten.