



KATHOLIEK ONDERWIJS BRUSSEL ANNUNTIATEN

VACATURE VOOR DE FUNCTIE VAN DIRECTEUR IN BASISCHOOL LUTGARDIS ELSENE

De vzw Katholiek Onderwijs Brussel Annuntiaten (vzw KatOBA) heeft een vacature voor de functie van directeur in de kleuter- en lagere school Lutgardis te Elsene. Deze school maakt deel uit van Katholiek Onderwijs Brussel Annuntiaten, een scholengroep met 18 lagere en 3 secundaire scholen in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest, bestuurd door schoolbestuur 'Annuntiaten'.

Basisschool Lutgardis Elsene is meer dan een educatieve instelling. Het is een warme en familiale basisschool met een sterk, geëngageerd team dat al jarenlang stabiliteit en continuïteit biedt. Gelegen in een rustige stadsbuurt, vormt de school een veilige haven waar waarden, respect en samenhang centraal staan. Met een overwegend Franstalig publiek wordt er ingezet op een doorgedreven talenbeleid, steeds met het hart op de juiste plaats én met oog op de realisatie van kwaliteitsvol onderwijs.

Onze visie gaat verder dan alleen het overbrengen van kennis. Het omvat ook een sterke focus op sociale inclusie, taalinterventie en respect voor diversiteit. Wij geloven in kwaliteitsvol onderwijs door het creëren van een ontwikkelingsgerichte omgeving, waarin elk kind wordt aangemoedigd om zijn of haar volledige potentieel te bereiken. Diversiteit wordt omarmd, maar tegelijk erkennen we de kracht van taal als een brug naar kansen.

Als je de uitdaging zoekt om niet alleen een school te leiden, maar een gemeenschap te vormen en samen te werken met alle belanghebbenden, dan nodigen we je uit om deel te worden van ons enthousiaste team. De nieuwe directeur zal met ingang van 1 september 2026 verantwoordelijk zijn voor het pedagogisch beleid van de school. Deze opdracht vervult hij/zij in dialoog en in een goede verstandhouding met de collega-directeurs van KatOBA.

Van de kandidaten wordt verwacht dat zij:

- de visie van de school en de opdrachtverklaring voor de scholen van de Annuntiaten onderschrijven en bereid zijn zich in te zetten voor de realisatie ervan;
- in het bezit zijn van een bachelordiploma en een bewijs van pedagogische bekwaamheid;
- vastbenoemd zijn voor ten minste een halve betrekking;
- voldoende professionele ervaring hebben;
- over de nodige kwaliteiten beschikken, beschreven in bijgaand aanwervingsprofiel;
- bereid zijn om samen te werken met collega-directeurs en de ondersteunende diensten van vzw KatOBA;
- bekwaam zijn om mee te bouwen aan kwaliteitsvol katholiek basisonderwijs;
- bereid zijn om naast de gewone diensturen ook extra prestaties te leveren wanneer de opdracht dit vereist.

Personen die zich kandidaat wensen te stellen voor dit ambt, sturen tegen **uiterlijk 15 maart 2026 via mail** hun sollicitatiebrief met curriculum vitae naar de gedelegeerd bestuurder van het schoolbestuur, mevr. Els Claes: els.claes@scholen.annuntiaten.be.

Weerhouden kandidaten ontvangen enkele vragen om schriftelijk te beantwoorden. Zij kunnen nadien worden uitgenodigd voor een gesprek met een selectiecommissie en nemen eventueel deel aan selectieproeven die toevertrouwd worden aan een externe partner.

Elke kandidaatstelling voor deze functie wordt vanzelfsprekend met alle discretie behandeld.

Namens het schoolbestuur
Els Claes en Lander Van Medegael
Gedelegeerd bestuurders

AANWERVINGSPROFIEL DIRECTEUR

Basisschool Lutgardis Elsene

Persoonskwaliteiten

- Bereid zijn de doelstellingen beschreven in het “Opvoedingsconcept voor het Katholiek Basisonderwijs in Vlaanderen”, de “Opdrachtverklaring van het Inrichtend Comité Annuntiaten Heverlee” te onderschrijven in persoonlijk leven en in werk;
- bereid zijn om deze visie te concretiseren in het schooleigen opvoedingsproject;
- kindgericht zijn, d.w.z. over de bekwaamheid beschikken om alle activiteiten te laten vertrekken vanuit de leefwereld van het kind en om deze gerichtheid te bevorderen bij de personeelsleden;
- schoolbetrokken zijn, d.w.z. de wil en de gedrevenheid hebben om de visie en de werking van de school steeds te verdedigen en naar voren te brengen bij alle partners van de schoolgemeenschap en bij buitenstaanders;
- beschikken over een gezonde dosis relatiebekwaamheid en agogische vaardigheden;
- voldoende vertrouwen hebben in het eigen kunnen en tegelijk beschikken over de nodige flexibiliteit;
- blijf geven van geëngageerd/vernieuwend betrokken zijn bij de opvoeding van en het onderwijs aan het jonge kind.

Kwaliteiten van leiderschap

- Teamgericht leiderschap t.a.v. de personeelsleden: bekwaam zijn om richting en sturing te geven aan een groep personeelsleden om als team het opvoedingsproject van de school te realiseren;
- bekwaam zijn om met collega's-directies de verantwoordelijkheid te delen en de zorg te dragen voor de eigen school en de andere scholen van het schoolbestuur in de regio;
- het potentieel van kwaliteiten, vaardigheden en inzet bij de leerkrachten weten te waarderen en stimuleren;
- agogisch vaardig zijn in communicatie met alle partners van de schoolgemeenschap, o.m. de ouders, de ouderraad en de schoolraad, en streven naar een vlotte en correcte samenwerking met als doel de werking van de school te optimaliseren;
- gestructureerd werkoverleg stimuleren; taken en opdrachten kunnen delegeren aan leerkrachten;
- efficiënt organiseren van schoolondersteunende taken van het personeel;
- aandacht hebben voor interne kwaliteitszorg;
- besluitvaardig zijn en doelgericht opvolging geven aan genomen beslissingen;
- beschikken over organisatietalent om taken op een doeltreffende wijze te plannen en uit te voeren.

Pedagogisch-didactische bekwaamheid

- De nieuwe tendensen in het kleuter- en lager onderwijs kennen en ze op een evenwichtige wijze integreren in de school;
- zicht hebben op de nieuwe minimumdoelen voor het basisonderwijs;
- bereid zijn om zich in te werken in de onderwijsregelgeving;
- personeelsleden helpen bij het doelgericht ontwikkelen van hun vakbekwaamheid;
- vernieuwingsgericht zijn, d.w.z. nieuwe werkvormen en didactische materialen helpen vinden en deze op een doelmatige wijze weten aan te wenden en het gebruik ervan stimuleren bij de leerkrachten;
- bereid zijn zich in te zetten voor het welzijn van de leerlingen en voor een veilige schoolomgeving;
- pedagogisch-didactische kennis en vaardigheden kunnen toepassen in de Brusselse context.